

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим советом  
Университета

Протокол № 5 от « 21 » мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель Ученого совета  
института экономики и управления  
Л. И. Ушвицкий

Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

Институт экономики и управления

Фонд оценочных материалов  
по образовательной программе высшего образования  
38.03.02 Менеджмент

(код и название направления подготовки/специальности)

Менеджмент организации

(направленность, профиль/специализация)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ООО «Регион-ресурс»  
Е.Н. Даренская  
«20» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

| <b>Индекс компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                            | <b>Дисциплина (ы), практика (и) формирующие компетенцию</b>   | <b>Семестр</b> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
| УК-1                      | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Всеобщая история                                              | 1              |
|                           |                                                                                                                                                                            | История России                                                | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Теоретическая и практическая философия                        | 1              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Основы российской цивилизации                                 | 1              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Цифровая грамотность и обработка данных                       | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                                      | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Бизнес-технологии и цифровые компетенции                      | 4              |
| УК-2                      | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правоведение                                                  | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Основы проектной деятельности                                 | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Основы финансовой грамотности и экономической культуры        | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Цифровая грамотность и обработка данных                       | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                                      | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность  | 3              |
| УК-3                      | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы) | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                                      | 2              |
| УК-4                      | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)                        | Иностранный язык                                              | 1              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Практика профессиональной коммуникации на русском языке       | 1              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации        | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                                      | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики        | 1 2            |
| УК-5                      | Способен воспринимать межкультурное разнообразие                                                                                                                           | Всеобщая история                                              | 1              |
|                           |                                                                                                                                                                            | История России                                                | 2              |
|                           |                                                                                                                                                                            | Теоретическая и практическая философия                        | 1              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|
|      | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                      | Основы российской цивилизации                          | 1     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                               | 2     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма | 2     |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | Командная работа и эффективные коммуникации            | 2     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Самоменеджмент                                         | 2     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тайм-менеджмент и личная эффективность руководителя    | 3     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                               | 2     |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Физическая культура и спорт                            | 2     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  | 2 4 6 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                               | 2     |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности                         | 2     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                               | 2     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма | 2     |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | Инклюзивная культура и коммуникации                    | 2     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ознакомительная практика                               | 2     |

|       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                       | Основы финансовой грамотности и экономической культуры             | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Ознакомительная практика                                           | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Государственно-частное партнерство                                 | 5 |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                               | Правоведение                                                       | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Ознакомительная практика                                           | 2 |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории                                                                          | Экономическая теория                                               | 1 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | История бизнеса                                                    | 1 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Документирование управленческой деятельности                       | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Управление хозяйственной деятельностью предприятия                 | 3 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Теория организации                                                 | 4 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Менеджмент человеческих ресурсов                                   | 4 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Менеджмент финансовых ресурсов                                     | 6 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Операционный менеджмент                                            | 6 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Ознакомительная практика                                           | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Статистика                                                         | 1 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Организация НИР в менеджменте                                      | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия | 4 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Методы принятия управленческих решений                             | 4 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Исследование систем управления                                     | 5 |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их                                                                                      | Ознакомительная практика                                           | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Теория менеджмента                                                 | 3 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Корпоративная социальная ответственность                           | 3 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Тайм-менеджмент и личная эффективность руководителя                | 3 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Разработка управленческих решений                                  | 5 |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | Стратегический менеджмент                                          | 6 |

|       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия                                                                                                                      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 |
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                            | Маркетинг                                                                                     | 4 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Основы предпринимательства                                                                    | 4 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Бизнес-планирование                                                                           | 6 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Инновационный менеджмент                                                                      | 6 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4 |
| ОПК-5 | Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Введение в специальность                                                                      | 1 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Информационные технологии в менеджменте                                                       | 3 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Методы принятия управленческих решений                                                        | 4 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Исследование систем управления                                                                | 5 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Ознакомительная практика                                                                      | 2 |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                        | Информационные технологии в менеджменте                                                       | 3 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Цифровая грамотность и обработка данных                                                       | 2 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Информационные технологии                                                                     | 3 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Системы искусственного интеллекта                                                             | 5 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Искусственный интеллект в управленческой деятельности                                         | 6 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Ознакомительная практика                                                                      | 2 |
| ПК-1  | Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных                                      | Кросскультурный менеджмент                                                                    | 5 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Управление инновационно-инвестиционными проектами                                             | 8 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Антикризисное управление                                                                      | 7 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Оценка бизнеса                                                                                | 7 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Контроллинг деятельности предприятия                                                          | 6 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Логистика                                                                                     | 7 |
|       |                                                                                                                                                                                                  | Коммуникационный менеджмент                                                                   | 8 |

|      |                                                                                                                                                                                         |                                                     |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|
|      | управленческих решений                                                                                                                                                                  | Цифровые технологии в управлении организацией       | 5 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Интернет-предпринимательство                        | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Маркетинг инноваций                                 | 8 |
|      |                                                                                                                                                                                         | PR-менеджмент                                       | 6 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 8 |
| ПК-2 | Способен принимать организационно-управленческие решения по управлению бизнес-процессами организации                                                                                    | Кросскультурный менеджмент                          | 5 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Планирование деятельности организации               | 5 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Управление затратами и ценовая политика             | 5 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Организационное поведение                           | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Менеджмент в некоммерческих организациях            | 5 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Логистика                                           | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Коммуникационный менеджмент                         | 8 |
|      |                                                                                                                                                                                         | PR-менеджмент                                       | 6 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 8 |
| ПК-3 | Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность по разработке стратегии организации и принимать участие в ее реализации                                                  | Антикризисное управление                            | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Управление затратами и ценовая политика             | 5 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Управление изменениями                              | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Управление качеством                                | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Управление инвестициями                             | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Преддипломная практика                              | 8 |
| ПК-4 | Способен оценивать возможности развития организации и бизнесов, участвовать в разработке и реализации проектов и программ в современной бизнес-среде с учетом ее цифровой трансформации | Управление инновационно-инвестиционными проектами   | 8 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Управление изменениями                              | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Управление инвестициями                             | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Цифровые технологии в управлении организацией       | 5 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Интернет-предпринимательство                        | 7 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Маркетинг инноваций                                 | 8 |
|      |                                                                                                                                                                                         | Преддипломная практика                              | 8 |

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Номер задания                                                | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                 | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Компетенция | Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Всеобщая история<br>История России<br>Теоретическая и практическая философия<br>Основы российской цивилизации<br>Цифровая грамотность и обработка данных<br>Ознакомительная практика<br>Бизнес-технологии и цифровые компетенции |
| 1.                                                           | Соотнесите этапы системного подхода к решению задачи с конкретными действиями при выборе операционной системы для офиса                                                                                            | Поиск информации - сбор данных с официальных сайтов Microsoft, Canonical, Apple, а также с форумов системных администраторов<br>Критический анализ - сравнение Windows 11, Ubuntu и macOS по критериям «совместимость с 1С — стоимость лицензий — требования к железу»<br>Синтез информации - формулировка итоговой рекомендации: «Для данного офиса оптимальна Windows 11 Pro, так как необходим полный доступ к 1С и техподдержка» | УК-1        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.                                                           | Расставьте в правильной последовательности действия при решении задачи «Выбор антивирусного программного обеспечения для малого предприятия» на основе системного подхода.                                         | 1: Формулировка задачи и ограничений<br>2: Определение источников информации<br>3: Сбор и первичная систематизация данных по антивирусным решениям<br>4:Сравнение собранных данных по ключевым критериям<br>5: Принятие решения и синтез обоснованного выбора конкретного антивируса                                                                                                                                                 | УК-1        |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                           | Пользователь загрузил из сети три набора данных объемом 120 МБ, 350 МБ и 530 МБ. После очистки данных объем уменьшился на 25%. Определите итоговый объем данных после обработки. Запишите ответ целым числом в МБ. | 750                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1        |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.                                                                                                                                      | Впишите пропущенное словосочетание (первое слово с заглавной буквы). ###<br>— это процесс преобразования информации из множества разрозненных источников (статей, баз данных, экспертных мнений) в непротиворечивую, целостную систему знаний, необходимую для принятия обоснованного решения. | Синтез информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-1 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.                                                                                                                                      | К инструментам обработки данных относятся:                                                                                                                                                                                                                                                     | электронные таблицы;<br>системы управления базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1 | Правоведение<br><br>Основы проектной деятельности<br>Основы финансовой грамотности и экономической культуры<br>Цифровая грамотность и обработка данных<br><br>Ознакомительная практика<br>Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.                                                                                                                                      | Соотнесите вид проектного риска с допустимым способом его учёта при планировании задач (с учётом действующих ограничений). Каждому риску соответствует один способ                                                                                                                             | Превышение бюджета - создание резервного фонда и еженедельный мониторинг затрат.<br>Изменение законодательства - уточнение правовых норм на старте и ежемесячный юридический аудит.<br>Отсутствие нужного специалиста в команде - заключение договора с внешним подрядчиком и пересмотр графика задач.<br>Срыв сроков поставки оборудования - включение в план дополнительных проверок согласований R3: Заключение договора с внешним подрядчиком и пересмотр графика задач. | УК-2 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.                                                                                                                                      | Расположите этапы решения проектной задачи в правильном порядке, исходя из принципов соблюдения правовых норм и имеющихся ресурсов                                                                                                                                                             | 1: определить цель проекта и разбить её на конкретные задачи<br>2: выделить доступные ресурсы и зафиксировать ограничения<br>3: проверить соответствие каждой задачи нормативно-правовым требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2 |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4: выбрать оптимальный способ решения для каждой задачи<br>5: оценить возможные риски нарушения сроков или бюджета |      |  |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |  |
| 8.                                                                                                                                      | Начальные инвестиции в проект по созданию сайта составляют 5 млн руб. Ежегодные денежные поступления от проекта: 1-й год – 3 млн руб.; 2-й год – 2 млн руб.; 3-й год – 1 млн руб. Других поступлений нет.<br>Простой (недисконтированный) срок окупаемости проекта составит ###года (лет). Ответ запишите целым числом. | 2                                                                                                                  | УК-2 |  |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |  |
| 9.                                                                                                                                      | Вставьте пропущенное слово в нужном падеже.<br>### – это совокупность доступных средств (финансовых, человеческих, временных, материальных), которыми располагает проектная команда для достижения цели.                                                                                                                | Ресурсы                                                                                                            | УК-2 |  |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |      |  |
| 10.                                                                                                                                     | Команда из двух человек в двухдневный срок должна подготовить общую презентацию для учебного проекта, чтобы выступить на защите перед комиссией. Один член команды владеет навыками создания красивых слайдов, а второй – хорошо пишет тексты. Выберите оптимальное распределение задач между членами                   | тот, кто лучше пишет текст, готовит содержание, а кто делает красивые слайды – оформляет презентацию               | УК-2 |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | команды, чтобы успеть в срок и подготовить качественную презентацию.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                           |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)<br>Ознакомительная практика |
| 11.                                                          | Установите соответствие этапов жизненного цикла команды с их содержанием                                                                                                                                                                    | формирование - знакомство, установление границ, определение целей и ролей R2: возникновение конфликтов, борьба за влияние, противоборство подходов к работе бурление<br>нормирование – формирование правил, структурирование деятельности, сплоченность и общее видение<br>функционирование – эффективная совместная работа, нацеленность на результат, высокая степень доверия<br>распад (завершение) – эффективная совместная работа, нацеленность на результат, высокая степень доверия | УК-3 |                                                                                           |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                           |
| 12.                                                          | Определите последовательность этапов планирования командной деятельности                                                                                                                                                                    | 1: Определение целей и задач<br>2: Распределение ролей и зон ответственности<br>3: Оперативное календарное планирование<br>4: Выбор инструментов коммуникации и управления<br>5: Мониторинг и обратная связь                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-3 |                                                                                           |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                           |
| 13.                                                          | По результатам опроса сотрудников руководство решило провести тренинги для повышения сплоченности. Стоимость тимбилдинга 67000 руб., тренинга конфликтологии 12000 руб., тренинга коммуникаций 46000 руб. Общая стоимость тренинговых услуг | 125000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-3 |                                                                                           |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | составит ### руб. Запишите ответ целым числом без пробелов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                             |
| 14.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное слово в творительном падеже со строчной (маленькой) буквы, в единственном числе.<br>Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, _____ имеют взаимодополняющие _____ навыки, принимают на себя ответственность за конечный _____ результат, _____ имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется ____. | командой                                                                                                                                                                   | УК-3 |                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                             |
| 15.                                                                                                                                     | В число основных признаков команды входят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | профессионализм<br>гибкое распределение функций<br>нацеленность на достижение целей                                                                                        | УК-3 |                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |      | Иностранный язык<br>Практика профессиональной коммуникации на русском языке<br>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации<br>Ознакомительная практика<br>Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики |
| 16.                                                                                                                                     | Установите соответствие между английскими деловыми фразами и их значениями на русском языке:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | To schedule a meeting - запланировать встречу<br>To sign a contract - подписать контракт<br>To discuss the terms - обсудить условия<br>To send an invoice - отправить счёт | УК-4 |                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                             |
| 17.                                                                                                                                     | Расположите этапы деловой переписки в правильном порядке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1: Opening greeting<br>2: Subject line<br>3: Main body of the letter/email<br>4: Closing remarks and signature<br>5: Attachments (if any).                                 | УК-4 |                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.                                                                                                                                     | Сотрудник едет в командировку в США на 5 дней. Daily allowance – 150 dollars a day. Accommodation – \$50 per night. Round-trip flight – 62 000 rubles. Курс доллара: 1\$ = 92 рубля. Рассчитайте общий бюджет командировки в рублях.                                                                                          | 154000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-4 |                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     |
| 19.                                                                                                                                     | Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. Запишите ответ, используя только строчный регистр:<br>« Please be advised that the total amount of USD 5,500 for Invoice No. INV-4567 is now due for payment. Kindly arrange for settlement within 7 days to avoid late payment charges». | инвойс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-4 |                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     |
| 20.                                                                                                                                     | Какие из следующих фраз уместны в деловой переписке на английском языке?                                                                                                                                                                                                                                                      | Could you kindly provide us with the latest report?<br>We appreciate your prompt attention to this matter;<br>Please confirm receipt of this email;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-4 |                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Всеобщая история<br>История России<br>Теоретическая и практическая философия<br>Основы российской цивилизации<br>Ознакомительная практика<br>Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма |
| 21.                                                                                                                                     | Установите соответствие между понятием и его содержанием, отражающим межкультурное разнообразие общества                                                                                                                                                                                                                      | Культурная толерантность - принятие культурных различий и готовность к взаимодействию без культурной предвзятости<br>Этноцентризм - склонность оценивать другие культуры через призму собственной культуры, считая ее ценности, нормы и образцы поведения «единственно правильными»<br>Межкультурная коммуникация - умение вести уважительный диалог с представителями иных культур, учитывая различия ценностей, норм и образцов поведения между ними | УК-5 |                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 22.                                                                                                                                     | Расположите модели (стратегии) социокультурной коммуникации между различными этническими, культурными и социальными группами в обществе в ходе их исторической эволюции                                                                                                                                                                      | 1: сегрегация<br>2: ассимиляция<br>3: мультикультурализм<br>4: интеркультурализм                                       | УК-5 |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |      |
| 23.                                                                                                                                     | В коллективе работают представители четырех различных культур. Для эффективного межкультурного взаимодействия необходимо организовать диалог между ними. Сколько возможных пар межкультурного взаимодействия необходимо учитывать? Ответ запишите целым числом                                                                               | 6                                                                                                                      | УК-5 |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |      |
| 24.                                                                                                                                     | Запишите ответ, указав пропущенное слово в творительном падеже со строчной (маленькой) буквы, в единственном числе. Состояние общества, характеризующееся сосуществованием множества различных культурных групп, ценностей и образов жизни, требующее признания их равноправия, в социально-философском контексте называется культурным ###. | плюрализмом                                                                                                            | УК-5 |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |      |
| 25.                                                                                                                                     | Какие утверждения верно отражают восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-                                                                                                                                                                                                                                                | исторически межкультурные контакты (например, в эпоху Великих географических открытий) способствовали обмену знаниями, | УК-5 |

|                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | историческом и философском контекстах?                                                  | технологиями и культурными практиками между народами<br>принцип культурного релятивизма помогает избежать этноцентризма и способствует более глубокому пониманию культурного разнообразия народов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                  |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Командная работа и эффективные коммуникации<br>Самоменеджмент<br>Тайм-менеджмент и личная эффективность руководителя<br>Ознакомительная практика |
| 26.                                                          | Установите соответствие между примерами действий и используемыми техниками саморазвития | Использование техники метод «Помидора» (25 минут работы, 5 минут отдыха) для эффективного изучения профессиональной литературы - Управление временем (планирование, приоритизация, техники продуктивности)<br>Составление индивидуального образовательного маршрута на основе анализа востребованных компетенций и личных карьерных целей на ближайшие 2 года - Выстраивание траектории саморазвития (постановка долгосрочных целей и проектирование пути их достижения)<br>Ежеквартальный пересмотр и корректировка плана саморазвития с учётом достигнутых результатов и изменившихся внешних условий - Реализация траектории саморазвития (мониторинг прогресса, рефлексия, адаптация планов)<br>Регулярное участие в профессиональных вебинарах, конференциях и нетворкинг-сессиях для поддержания актуальности знаний в динамично меняющейся среде - Принцип непрерывного образования (постоянное обновление знаний, обучение «на протяжении всей жизни») | УК-6 |                                                                                                                                                  |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 27.                                                            | Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении группового конфликта, который мешает выработке командной стратегии                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1: диагностика текущего уровня владения компетенциями, выявление дефицитов и «зон ближайшего развития»</p> <p>2: постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени (SMART) целей саморазвития на определённый период (например, 6 месяцев)</p> <p>3: ежедневное/еженедельное планирование времени с учётом приоритетов и применение техник продуктивности</p> <p>4: регулярное изучение новых материалов, участие в курсах, вебинарах, профессиональных сообществах (непрерывное образование)</p> <p>5: проведение рефлексии и оценки достигнутых результатов (сравнение с поставленными целями, анализ эффективности использования времени)</p> <p>6: корректировка плана саморазвития и графика работы на основе полученных результатов и изменений внешних условий (принцип адаптивности)</p> | УК-6 |  |
| <b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |  |
| 28.                                                            | Студент Петя учится на 1 курсе колледжа. Он хочет за полгода поднять уровень владения английским языком, чтобы сдать международный экзамен. Но Петя жалуется, что не может заставить себя заниматься английским, хотя знает, что это нужно. Какую технику необходимо применить Пете, в первую очередь, чтобы правильно управлять своим временем и достичь поставленную цель? Ответ запишите | SMART                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-6 |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | одним словом (аббревиатура, английскими заглавными буквами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                  |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                  |
| 29.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное слово в родительном падеже с прописной (заглавной) буквы, в единственном числе.<br>Метод ### предполагает деление рабочего времени на интервалы (обычно 25 минут работы и 5 минут отдыха) для поддержания концентрации и предотвращения усталости                                                                                                                                      | Помидора                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6 |                                                                                                                  |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                  |
| 30.                                                                                                                                     | Менеджер Ольга решила заняться своим саморазвитием и освоить навыки публичных выступлений. Она поставила SMART-цель: «Через 4 месяца успешно провести вебинар для 30 коллег без страха сцены». Ольга записалась на онлайн-курс (2 часа в неделю), но через месяц её прогресс близок к нулю – она так и не начала практиковаться, боясь критики. Какой принцип целеполагания был нарушен, в первую очередь? | принцип пошаговости                                                                                                                                                                                                                       | УК-6 |                                                                                                                  |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |      | Физическая культура и спорт<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту<br>Ознакомительная практика |
| 31.                                                                                                                                     | Установите соответствие между основными компонентами здоровья, связанными с физической активностью:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мышечная сила - максимальное усилие, производимое мышцей или группой мышц при сокращении<br>мышечная выносливость - способность мышцы или группы мышц производить усилия, преодолевая сопротивление в течение длительного периода времени | УК-7 |                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сердечно-сосудистая или кардио-респираторная выносливость<br>гибкость - способность сердца, кровеносных сосудов и легких доставлять кислород и питательные вещества в работающие мышцы и ткани во время продолжительной двигательной активности, а также выводить из них конечные продукты обмена веществ, которые могут привести к утомлению<br>состав тела - способность выполнять движения в суставах с максимальной амплитудой движения |      |  |
| <b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |
| 32.                                                                                                              | Расположите в правильном порядке этапы утренней гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1: суставная разминка (вращения головой, кистями тазом)<br>2: легкий бег или прыжки на месте<br>3: упражнения на гибкость (наклоны, выпады)<br>4: силовые упражнения (отжимания, приседания)                                                                                                                                                                                                                                                | УК-7 |  |
| <b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |
| 33.                                                                                                              | Знание частоты сердечных сокращений (ЧСС) во время тренировки — залог безопасности и эффективности занятия. У каждого человека есть значение максимальной ЧСС (ЧСС <sub>max</sub> ) — это количество ударов, которое сердце способно совершать за одну минуту. ЧСС <sub>max</sub> для среднестатистического студента 19 лет составит ### ударов. Ответ запишите целым числом. | 201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-7 |  |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |
| 34.                                                                                                              | Впишите пропущенное слово в именительном падеже со строчной (маленькой) буквы, во множественном                                                                                                                                                                                                                                                                               | изотоники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-7 |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                         | числе. Напитки, на основе чистой воды, задача которых во время интенсивной мышечной работы быстро восполнять вымываемые с потом из организма минералы магния, кальция и натрия, называются ####. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                      |  |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                      |  |
| 35.                                                                                                                                     | Что из перечисленного относится к целям достижения здорового образа жизни:                                                                                                                       | профилактика заболеваний<br>продление жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-7 |                                                                                                                      |  |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                      |  |
| 36.                                                                                                                                     | Установите соответствие между буквенным и словесным обозначением категорий граждан подлежащих призыву на военную службу, после медицинского освидетельствования                                  | Ограниченно годен к военной службе - В<br>Временно не годен к военной службе - Г<br>Годен к военной службе - А<br>Не годен к военной службе - Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8 | Безопасность жизнедеятельности<br>Ознакомительная практика<br>Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма |  |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                      |  |
| 37.                                                                                                                                     | Расставьте в правильной последовательности действия при вызове бригады скорой помощи                                                                                                             | 1: назвать адрес происшествия – оказавшись в незнакомом месте, посмотрите геолокацию по картам<br>2: описать сложившуюся ситуацию – время, тяжесть полученной травмы, наличие температуры, от этого будет зависеть время ожидания помощи<br>3: указать Ф.И.О., пол и дату рождения пострадавшего – по этим данным сотрудники скорой помощи пробьют электронную медицинскую карту, чтобы изучить историю болезни<br>4: назвать свои Ф.И.О., предупредить о возможных препятствиях на пути следования кареты скорой помощи, назвать телефон для связи<br>5: выйти навстречу бригаде скорой помощи | УК-8 |                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 38.                                                                                                                                     | Скорость цунами достигла 800 км/ч. Служба оповещения сообщила, что до прихода цунами осталось шесть минут. Расстояние до волны составляет в данный момент составляет ### км. Запишите ответ целым числом. | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-8 |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 39.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное словосочетание (два слова) в именительном падеже с заглавной (прописной) буквы, в единственном числе.<br>### является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности:        | Продолжительность жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-8 |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 40.                                                                                                                                     | Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется:                                                                                                        | катастрофа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-8 |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 41.                                                                                                                                     | Установите соответствие между терминами и их определениями:                                                                                                                                               | Инклюзивная культура - фундаментальная основа для создания культуры инклюзивного общества, в котором многообразие потребностей приветствуется, поддерживается, аккумулируется обществом, обеспечивая возможность достижения высоких результатов в соответствии с целями инклюзивного образования и обеспечивая сохранность, принятие, сотрудничество и стимулирование непрерывного совершенствования педагогического сообщества и общества в целом | УК-9 |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| Инклюзивная культура и коммуникации<br>Ознакомительная практика |
|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                     |                                                                                                                     | <p>Инклюзивная корпоративная культура в организации общего образования - часть общей культуры, формирующаяся или сформированная в конкретной организации общего образования в ходе совместной деятельности ее субъектов, направленной на достижение общей цели, разделяемая всеми субъектами данной организации общего образования, в основе которой лежит поддержка ценностей и принципов инклюзивного образования и инклюзии в целом</p> <p>Корпоративная культура - совокупность базовых представлений, ценностей и норм, присущих только данной организации, формирующиеся в ходе совместной деятельности для достижения общих целей, приобретенных при решении проблем адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, которые доказали свою эффективность, задающих ориентиры, проявляющихся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среде, формирующих чувство общей судьбы</p> <p>Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p> |      |  |
| <b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |  |
| 42.                                                                 | <p>Расставьте стадии межличностного конфликта в социальной и профессиональной сферах в хронологическом порядке:</p> | <p>1: потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм</p> <p>2: переход потенциального конфликта в реальный или стадию осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-9 |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3: конфликтные действия<br>4: снятие или разрешение конфликта<br>5: послеконфликтная ситуация, которая может быть функциональной (конструктивной) и дисфункциональной (разрушающей) |       | Основы финансовой грамотности и экономической культуры<br>Ознакомительная практика<br>Государственно-частное партнерство |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                          |
| 43.                                                                                                                                     | Выделяют ### принципов инклюзивного образования. Запишите количество целым числом.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                                                   | УК-9  |                                                                                                                          |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                          |
| 44.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное слово в именительном падеже с заглавной (прописной) буквы, в единственном числе.<br>### – это вовлечение в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий ее сопровождения | Инклюзия                                                                                                                                                                            | УК-9  |                                                                                                                          |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                          |
| 45.                                                                                                                                     | Выберите примеры корректной терминологии в отношении лиц с нарушениями зрения:                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек с нарушением зрения                                                                                                                                                         | УК-9  |                                                                                                                          |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                          |
| 46.                                                                                                                                     | Для принятия правильного решения при привлечении кредитных ресурсов необходимо учитывать их форму. Установите соответствие формы кредита целевой потребности заемщика                                                                                                                                                                                         | производственная форма - использование ссуды на цели производства и обращения, на производительные цели<br>потребительская форма - использование ссуды на непроизводительные цели   | УК-10 |                                                                                                                          |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |       |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | универсальная форма - использование ссуды на любые цели                                                                 |       |                                          |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |       |                                          |
| 47.                                                                                                                                     | Расставьте этапы составления личного бюджета в правильной последовательности:                                                                                                                                            | 1: Постановка финансовых целей<br>2: Оценка доходов<br>3: Планирование расходов<br>4: Корректировка целей и оптимизация | УК-10 |                                          |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |       |                                          |
| 48.                                                                                                                                     | Клиент положил на банковский вклад 50 000 рублей под 8% годовых с простыми процентами (без капитализации). Через один год сумма процентов, которую он получит составит ### тыс. руб.<br><br>Запишите ответ целым числом. | 4                                                                                                                       | УК-10 |                                          |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |       |                                          |
| 49.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное слово в именительном падеже со строчной (маленькой) буквы, во множественном числе.<br>К долевым ценным бумагам относятся ###                                                                         | акции                                                                                                                   | УК-10 |                                          |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |       |                                          |
| 50.                                                                                                                                     | Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это:                                                                                                              | ПИН-код                                                                                                                 | УК-10 |                                          |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |       |                                          |
| 51.                                                                                                                                     | Установите соответствие между видами коррупции и их примерами                                                                                                                                                            | Злоупотребление должностными полномочиями - Использование служебного положения для личной выгоды                        | УК-11 | Правоведение<br>Ознакомительная практика |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Конфликт интересов - Ситуация, когда личные интересы чиновника противоречат его служебным обязанностям<br>Отмывание денег - Процесс легализации незаконно полученных средств                                          |       |
| <b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 52.                                                                                                                                            | Установите последовательность действий в случае выявления коррупционных действий:                                                                                                                                                                                   | 1: Сообщение о коррупционных действиях в соответствующие органы<br>2: Сбор доказательств<br>3: Проведение расследования<br>4: Оценка результатов расследования<br>5: Принятие мер по устранению коррупционных практик | УК-11 |
| <b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 53.                                                                                                                                            | Государственному служащему преподнесен подарок в связи с протокольным мероприятием, после передачи подарка в государственный орган, служащий собирается его выкупить. Стоимость подарка, в этом случае, должна быть выше ### тыс. руб. Ответ запишите целым числом. | 3                                                                                                                                                                                                                     | УК-11 |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 54.                                                                                                                                            | Впишите пропущенное словосочетание из трех слов в именительном падеже с заглавной (прописной) буквы, в единственном числе.<br>### – ежегодный показатель, который оценивает уровень восприятия коррупции в государственном секторе различных стран                  | Индекс восприятия коррупции                                                                                                                                                                                           | УК-11 |
| <b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 55.                                                                                                                                            | К коррупции относится:                                                                                                                                                                                                                                              | коммерческий подкуп                                                                                                                                                                                                   | УК-11 |

| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 56.                                                                                                       | Установите соответствие между источником власти (по классификации Дж. Френча и Б. Рэйвена) и его проявлением в организации                                                                                                                                                                                                                                                      | власть принуждения - возможность применять санкции: штрафы, увольнение, выговоры<br>экспертная власть - влияние, основанное на уникальных знаниях, навыках и компетентности<br>референтная власть - влияние, возникающее благодаря личной харизме, уважению и желанию подражать | ОПК-1 |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 57.                                                                                                       | Расставьте этапы развития организации по модели Л. Грейнера в правильной последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1: рост через творчество<br>2: рост через директивное руководство<br>3: рост через делегирование<br>4: рост через координацию<br>5: рост через сотрудничество                                                                                                                   | ОПК-1 |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 58.                                                                                                       | Организация имеет три уровня управления (высший, средний, низовой). На высшем уровне находится 1 руководитель. Норма управляемости на всех уровнях равна 3. Руководители низового уровня управляют непосредственно исполнителями. Общее количество сотрудников в организации (включая руководителей всех уровней и исполнителей) составит ### чел. Запишите ответ целым числом. | 40                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1 |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 59.                                                                                                       | Впишите пропущенное слово (фамилию ученого) в именительном падеже с заглавной (прописной) буквы, в единственном числе.<br>### является основоположником всеобщей организационной науки –                                                                                                                                                                                        | Богданов                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 |

Экономическая теория  
История бизнеса  
Документирование управленческой деятельности  
Управление хозяйственной деятельностью предприятия  
Теория организации  
Менеджмент человеческих ресурсов  
Менеджмент финансовых ресурсов  
Операционный менеджмент  
Ознакомительная практика

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | тектологии, которая изучает наиболее общие законы организации в природе и обществе.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
| 60.                                                                                                                                     | Этот ученый ввел понятие «ограниченной рациональности» и доказал, что управленческие решения принимаются не по принципу максимизации, а по принципу удовлетворительности | Г. Саймон, показавший, что реальный человек не обладает полной информацией и когнитивными способностями для нахождения абсолютно оптимального решения, поэтому выбирает первый приемлемый вариант                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
| 61.                                                                                                                                     | Соотнесите методы принятия решений поставленных управленческих задач с их характеристиками                                                                               | Метод Дельфи - итеративный опрос экспертов для достижения консенсуса<br>Теория массового обслуживания - раздел теории вероятностей, изучающий системы, в которых возникают случайные потоки заявок на обслуживание и работают устройства (каналы) для их выполнения<br>Теория игр - анализ ситуаций с конфликтующими интересами и стратегическим взаимодействием<br>Линейное программирование - оптимизация целевой функции при наличии ограничений. | ОПК-2 | Статистика<br>Организация НИР в менеджменте<br>Диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия<br>Методы принятия управленческих решений<br>Исследование систем управления<br>Ознакомительная практика |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                           |
| 62.                                                                                                                                     | Установите правильную последовательность этапов работы с данными для решения управленческой задачи                                                                       | 1: определение цели анализа и постановка управленческой задачи<br>2: сбор первичных данных из внутренних и внешних источников<br>3: выбор инструментов и платформ для обработки и анализа данных<br>4: очистка и предобработка данных;<br>5: проведение анализа данных с применением выбранных инструментов                                                                                                                                          | ОПК-2 |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6: визуализация результатов анализа и формулирование выводов для принятия решений |       |  |
| <b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |       |  |
| 63.                                                                                                                                            | Студенты пытаются объяснить друг другу, что такое интеллектуальная информационно-аналитическая система (ИАС). Первый говорит, что это программа для создания презентаций; второй утверждает, что ИАС – это комплекс инструментов для сбора, обработки и анализа данных с элементами ИИ (искусственного интеллекта); третий уверен, что ИАС – база данных для хранения информации. Какой студент прав (укажите порядковый номер студента цифрой). | 2                                                                                 | ОПК-2 |  |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |       |  |
| 64.                                                                                                                                            | Впишите пропущенное слово (аббревиатуру), английскими заглавными (прописными) буквами. Метод анализа, позволяющий оценить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды, называется ##### анализом.                                                                                                                                                                                                           | SWOT                                                                              | ОПК-2 |  |
| <b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |       |  |
| 65.                                                                                                                                            | Какие методы относятся к количественным методам принятия решений? Выберите все верные варианты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | регрессионный анализ<br>линейное программирование<br>теория игр                   | ОПК-2 |  |

| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | Теория менеджмента<br>Корпоративная социальная ответственность<br>Тайм-менеджмент и личная эффективность руководителя<br>Разработка управленческих решений<br>Стратегический менеджмент<br>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66.                                                          | Установите соответствие между методом обоснования управленческого решения и его вкладом в учет социальной значимости и динамики внешней среды                                           | метод анализа иерархий с включением социальных критериев - обеспечивает структурирование проблемы выбора альтернатив на основе парных сравнений с учетом экономической эффективности и социальных факторов<br>сценарное планирование с социальными рисками - позволяет разработать несколько вариантов развития событий при изменении бизнес-среды, выбирая решение, устойчивое к шокам<br>метод «дерево решений» с вероятностной оценкой последствий - дает возможность количественно оценить ожидаемую полезность каждого варианта с учетом социальных эффектов<br>технология Agile-управления в социальных проектах - позволяет пошагово корректировать решение, получая обратную связь от стейкхолдеров | ОПК-3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 67.                                                          | Расставьте в правильной последовательности этапы разработки и реализации обоснованного управленческого решения, учитывающего социальную значимость, в условиях сложной динамичной среды | 1: идентифицировать проблему и сформулировать цели решения с учетом социальных ограничений и ожиданий ключевых стейкхолдеров<br>2: сгенерировать спектр альтернатив и для каждой выполнить прогноз социальных последствий с учетом вероятных изменений внешней среды<br>3: выбрать обоснованную альтернативу, используя многокритериальные методы и оценку чувствительности к изменениям среды<br>4: организовать реализацию выбранного решения, создав адаптивные механизмы                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5: оценить фактические социально-экономические последствия реализованного решения и скорректировать методы управления для будущих циклов |       |  |
| <b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |       |  |
| 68.                                                                                                              | <p>Менеджер рассматривает два альтернативных управленческих решения в условиях неопределённого спроса. Для каждой альтернативы известны возможные доходы и их вероятности:</p> <p>Альтернатива А:<br/>с вероятностью 20% (0,2) – доход 15 млн руб.<br/>с вероятностью 80% (0,8) – доход 0 млн руб.</p> <p>Альтернатива Б:<br/>с вероятностью 50% (0,5) – доход 8 млн руб.<br/>с вероятностью 50% (0,5) – доход 2 млн руб.</p> <p>Максимальная ожидаемая денежная ценность (EMV) из двух альтернатив решений составляет ### млн.руб.<br/>Запишите ответ целым числом.</p> | 5                                                                                                                                        | ОПК-3 |  |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |       |  |
| 69.                                                                                                              | <p>Впишите пропущенное словосочетание (два слова) в именительном падеже с заглавной (прописной) буквы, в единственном числе.</p> <p>### – это осознанный, обоснованный выбор альтернативы, осуществляемый лицом, принимающим решения, в рамках его полномочий, который</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Управленческое решение                                                                                                                   | ОПК-3 |  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | направлен на достижение целей организации, учитывает социальную значимость для заинтересованных сторон, а также предусматривает возможность адаптации к изменениям сложной и динамичной среды и последующую оценку реальных последствий.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| 70.                                                                                                                                            | Какие из перечисленных действий менеджера при разработке и реализации управленческого решения наиболее полно соответствуют способности оценивать последствия решения с учетом его социальной значимости в условиях сложной динамичной среды | <p>проведение регулярного мониторинга индикаторов социального благополучия на протяжении всего жизненного цикла решения</p> <p>создание кросс-функциональной рабочей группы для экспертизы решения и оценки социальных последствий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                    |
| 71.                                                                                                                                            | Установите соответствие между стадиями процесса бизнес-планирования и их содержанием:                                                                                                                                                       | <p>подготовительная - предусматривает формирование перспективной бизнес-идеи</p> <p>стадия разработки бизнес-плана - предусматривает обоснование и расчет отдельных разделов бизнес-плана</p> <p>стадия продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности - включает организацию и проведение презентации бизнес-плана</p> <p>стадия реализации бизнес-плана - охватывает период от принятия решения об инвестировании до начальной стадии практического воплощения проекта, включая коммерческое производство</p> | ОПК-4 | <p>Маркетинг</p> <p>Основы предпринимательства</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> |
| <b>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 72.                                                                                                                                     | Установите логическую последовательность этапов создания новой организации:                                                                                                                                                                                                                                         | 1: генерация и выбор бизнес-идеи<br>2: маркетинговые исследования рынка<br>3: разработка бизнес-плана<br>4: поиск источников финансирования<br>5: регистрация фирмы | ОПК-4 |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |       |
| 73.                                                                                                                                     | Согласно составленного бизнес-плана, проект требует инвестиций 150 млн. руб., планируемые доходы – 30 млн. руб. в год, текущие затраты – 20 млн. руб. в год. Срок окупаемости бизнес-плана проекта составит #### лет. Ответ запишите целым числом.                                                                  | 15                                                                                                                                                                  | ОПК-4 |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |       |
| 74.                                                                                                                                     | О каком разделе бизнес-плана идет речь: «#### план подробным образом описывает путь, посредством которого предприятие планирует производить продукцию в потребном количестве, требуемого качества в нужные сроки». Запишите ответ одним словом в форме прилагательного в именительном падеже, в единственном числе. | Производственный                                                                                                                                                    | ОПК-4 |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |       |
| 75.                                                                                                                                     | Какова главная цель разработки бизнес-плана:                                                                                                                                                                                                                                                                        | дать целостную системную оценку перспективности проекта, выработанного стратегического решения деятельности организации                                             | ОПК-4 |

| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | Введение в специальность<br>Информационные технологии в менеджменте<br>Методы принятия управленческих решений<br>Исследование систем управления<br>Ознакомительная практика |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76.                                                          | Установите соответствие между инструментами/технологиями для работы с данными и их основным назначением                                                                                                                                      | Python - Универсальный язык программирования с мощными библиотеками для анализа данных, машинного обучения и обработки больших массивов информации<br>Tableau - Инструмент для интерактивной визуализации данных и создания дашбордов<br>R - Язык программирования для статистического анализа и визуализации данных                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5 |                                                                                                                                                                             |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                             |
| 77.                                                          | Расположите приведенные этапы процесса интеллектуального анализа данных в правильной последовательности                                                                                                                                      | 1: Постановка задачи и определение целей анализа: формулировка бизнес-вопроса, определение KPI, выбор типа анализа<br>2: Сбор и интеграция данных: извлечение информации из баз данных, CRM, веб-аналитики, файлов CSV/Excel и других источников; объединение в единый набор<br>3: Подготовка данных: очистка от ошибок и выбросов, заполнение пропусков, нормализация, кодирование категориальных переменных<br>4: Разведочный анализ данных: визуализация распределений, поиск закономерностей и аномалий, корреляционный анализ, формирование гипотез | ОПК-5 |                                                                                                                                                                             |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                             |
| 78.                                                          | В компании есть база данных с информацией о продажах за последний месяц – всего 1 200 записей. Аналитик должен отобрать только те транзакции, сумма которых превышает 5 000 руб., чтобы изучить наиболее крупные покупки. По предварительным | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5 |                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | оценкам, такие транзакции составляют примерно 15% от общего числа. В выборке ожидается #####штук транзакций с суммой свыше 5 000 руб. Запишите ответ целым числом.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 79.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное слово (аббревиатура), английскими заглавными (прописными) буквами. Процесс извлечения данных из разрозненных источников, их преобразования и загрузки в единое хранилище называется #####. | ETL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-5 |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 80.                                                                                                                                     | Какой один метод машинного обучения лучше всего подходит для задачи сегментации клиентов по их покупательскому поведению (без заранее заданных классов)                                                        | метод k-средних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-5 |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Информационные технологии в менеджменте<br>Цифровая грамотность и обработка данных<br>Информационные технологии<br>Системы искусственного интеллекта<br>Искусственный интеллект в управленческой деятельности<br>Ознакомительная практика |
| 81.                                                                                                                                     | установите соответствие между технологиями/инструментами и их основными функциями или областями применения                                                                                                     | Искусственный интеллект - Автоматизирует процессы принятия решений, распознаёт образы, обрабатывает естественный язык (чат-боты, рекомендательные системы)<br>Интернет вещей - Объединяет физические устройства с датчиками и подключением к сети для сбора данных и удалённого управления (умные дома, промышленные датчики)<br>Машинное обучение - Обучает модели на основе данных для прогнозирования, классификации и выявления закономерностей без явного программирования правил | ОПК-6 |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 82.                                                                                                                                     | Расположите этапы жизненного цикла обработки данных с использованием современных информационных технологий в правильной последовательности – от начального к завершающему                                                                                                                                                                              | 1: Сбор данных<br>2: Передача данных<br>3: Очистка и предобработка данных<br>4: Хранение данных<br>5: Анализ и моделирование<br>6: Визуализация данных | ОПК-6 |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |       |
| 83.                                                                                                                                     | Компания использует облачное хранилище для работы с документами. В начале месяца в хранилище было занято 15 ГБ из 50 ГБ доступного пространства. В течение месяца сотрудники загрузили 12 ГБ новых файлов, а затем удалили 5 ГБ устаревших данных. В конце месяца в облачном хранилище осталось #####ГБ свободного места. Запишите ответ целым числом. | 28                                                                                                                                                     | ОПК-6 |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |       |
| 84.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное слово (аббревиатура), английскими прописными (заглавными) буквами.<br>Для безопасного удалённого доступа к корпоративной сети сотрудники используют #####, которая шифрует трафик и скрывает реальное местоположение устройства.                                                                                                   | VPN                                                                                                                                                    | ОПК-6 |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |       |
| 85.                                                                                                                                     | Что такое электронная почта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сервис для отправки и получения электронных писем                                                                                                      | ОПК-6 |

| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | Кросскультурный менеджмент<br>Управление инновационно-инвестиционными проектами<br>Антикризисное управление<br>Оценка бизнеса<br>Контроллинг деятельности предприятия<br>Логистика<br>Коммуникационный менеджмент<br>Цифровые технологии в управлении организацией<br>Интернет-предпринимательство<br>Маркетинг инноваций<br>PR-менеджмент<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86.                                                          | Установите соответствие между методами сбора/анализа информации и их характеристиками/областями применения                                                              | Предиктивная аналитика - Позволяет прогнозировать будущие события и тренды на основе исторических данных с помощью алгоритмов машинного обучения и статистических моделей<br>Дашборды - Используется для визуализации ключевых показателей эффективности и оперативного мониторинга бизнес-процессов в режиме реального времени<br>CRM-системы - Применяется для сбора и структурирования данных о клиентах, управления взаимодействием с ними, сегментации аудитории и повышения эффективности продаж                                                                 | ПК-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 87.                                                          | Установите правильную последовательность этапов процесса сбора и анализа данных с использованием цифровых технологий для принятия эффективного управленческого решения. | 1: Определение целей сбора данных и ключевых показателей эффективности<br>2: Выбор цифровых инструментов и платформ для сбора данных<br>3: Сбор первичных данных из внутренних и внешних источников с применением выбранных инструментов<br>4: Очистка, структурирование и интеграция данных в единую базу<br>5: Анализ данных: применение методов статистического анализа, машинного обучения или визуализации для выявления закономерностей<br>6: Формирование отчёта и рекомендаций для руководства на основе результатов анализа; принятие управленческого решения | ПК-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 88.                                                                                                                                     | Вы – аналитик в интернет-магазине одежды. С помощью системы веб-аналитики вы собрали данные о поведении пользователей на сайте за последний месяц: общее число посетителей сайта – 120 000 человек; число посетителей, совершивших покупку – 3 600 человек. Конверсия сайта составит ##### %. Ответ запишите в виде целого числа (без знака процента). | 3                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1 |                                                                                                                                             |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                             |
| 89.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное слово в форме прилагательного в родительном падеже, со строчной (маленькой) буквы, в единственном числе.<br>Для выявления закономерностей и сегментирования аудитории на основе поведения пользователей применяют методы ##### обучения, такие как кластеризация                                                                   | машинного                                                                                                                                                                                                           | ПК-1 |                                                                                                                                             |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                             |
| 90.                                                                                                                                     | Выберите один наиболее подходящий инструмент для автоматизированного сбора данных о взаимодействиях компании с клиентами                                                                                                                                                                                                                               | CRM-система                                                                                                                                                                                                         | ПК-1 |                                                                                                                                             |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                             |
| 91.                                                                                                                                     | Соотнесите логистическую операцию с бизнес-процессом, в котором она выполняется                                                                                                                                                                                                                                                                        | Комплектация заказа на складе - Складская логистика.<br>Выбор перевозчика по критерию «стоимость / время доставки» - Транспортная логистика.<br>Оценка поставщика по системе «точно в срок» - Управление закупками. | ПК-2 | Кросскультурный менеджмент<br>Планирование деятельности организации<br>Управление затратами и ценовая политика<br>Организационное поведение |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Определение оптимального размера заказа -<br>Управление запасами                                                                                                                                          |      | Менеджмент в некоммерческих<br>организациях<br>Логистика<br>Коммуникационный менеджмент<br>PR-менеджмент<br>Технологическая (проектно-<br>технологическая) практика |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                     |
| 92.                                                                                                                                     | Расположите в правильной последовательности этапы принятия управленческого решения при выборе поставщика                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1: Определение критериев выбора<br>2: Поиск потенциальных поставщиков<br>3: Анализ и оценка поставщиков<br>4: Проведение переговоров и согласование условий<br>5: Принятие решения о заключении контракта | ПК-2 |                                                                                                                                                                     |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                     |
| 93.                                                                                                                                     | Ежедневная потребность комплектующих – 30 штук. Время поставки заказа – 2 дня. Страховой запас установлен в размере 10 штук. Точка заказа (уровень запаса, при котором нужно оформлять новый заказ) составит ### штук. Ответ запишите целым числом.                                                                                                                                                             | 70                                                                                                                                                                                                        | ПК-2 |                                                                                                                                                                     |
| 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                     |
| 94.                                                                                                                                     | Впишите пропущенное словосочетание (два слова) в именительном падеже, со строчной (маленькой) буквы, в единственном числе.<br>При принятии решения о выборе между собственным складом и складом общего пользования (аутсорсинг) используют показатель ###, который определяет минимальный объём грузооборота, при котором затраты на собственный склад и на аренду склада общего пользования становятся равными | точка безубыточности                                                                                                                                                                                      | ПК-2 |                                                                                                                                                                     |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95.                                                          | Выберите наиболее эффективное организационно-управленческое решение для сокращения времени выполнения заказа клиента в распределительном центре                                                                                                                       | внедрить автоматизированную систему адресного хранения и маршрутизации сборки                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2 | Антикризисное управление<br>Управление затратами и ценовая политика<br>Управление изменениями<br>Управление качеством<br>Управление инвестициями<br>Преддипломная практика |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                            |
| 96.                                                          | Установите соответствие между последовательностью и содержанием этапов модели организационных изменений, предложенную К. Левиным, для проведения реструктуризации, внедрения технологий или кризисного управления                                                     | размораживание - создание готовности к изменениям, ослабление сил, которые держат организацию в существующем состоянии.<br>движение/изменение - развитие новых оценок, позиций и поведения, обучение, смена поведения и процессов.<br>замораживание - создание механизмов, которые поддерживают и гарантируют деятельность организации в рамках принятой стратегии организации. | ПК-3 |                                                                                                                                                                            |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                            |
| 97.                                                          | Расставьте этапы стратегии управления изменениями в правильной последовательности                                                                                                                                                                                     | 1: диагностика и анализ потребности в изменениях<br>2: инициирование изменений<br>3: разработка плана реализации изменений<br>4: внедрение изменений<br>5: оценка результатов и институционализация изменений                                                                                                                                                                   | ПК-3 |                                                                                                                                                                            |
| 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                            |
| 98.                                                          | Компания «ТехноЛогистика» переходит от ручного управления заказами к автоматизации. Это требует от сотрудников освоения нового ПО и изменения привычных рабочих процессов. Часть сотрудников начали скрытый саботаж: дублируют данные в Excel, жалуются на сложность, | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-3 |                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--|
|                                                                                                                  | <p>намеренно затягивают сроки ввода данных, утверждая, что новая стратегия разрушает личные отношения с клиентами. У топ-менеджмента на рассмотрении три стратегии решения данной проблемы:</p> <p>1. Директивная: запрет Excel под угрозой премии, увольнение не прошедших аттестацию за 2 недели.</p> <p>2. Когнитивная: встречи, объяснение необходимости, рабочая группа из неформальных лидеров (включая скептиков), адаптация интерфейса, поэтапное обучение с поощрениями.</p> <p>3. Переговорная: назначение двух главных противников «амбассадорами цифровизации» с повышением зарплаты и полномочиями, они курируют переход остальных.</p> <p>Какая стратегия обеспечит наиболее устойчивый результат в долгосрочной перспективе? Ответ напишите цифрой.</p> |              |      |  |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |      |  |
| 99.                                                                                                              | <p>Впишите пропущенное слово в именительном падеже, со строчной (маленькой) буквы, в единственном числе.</p> <p>### – это фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | реинжиниринг | ПК-3 |  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | организационно-распорядительными и нормативными документами                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 100.                                                                                                                                    | Для предварительного анализа факторов сопротивления изменениям при разработке и управления стратегией организации используется модель                                            | силового поля Курта Левина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Управление инновационно-инвестиционными проектами<br>Управление изменениями<br>Управление инвестициями<br>Цифровые технологии в управлении организацией<br>Интернет-предпринимательство<br>Маркетинг инноваций<br>Преддипломная практика |
| 101.                                                                                                                                    | Установите соответствие между цифровым инструментом или технологией и его вкладом в оценку возможностей развития организации при управлении инновационно-инвестиционным проектом | платформа бизнес-аналитики с панелями показателей в реальном времени - агрегирует и визуализирует ключевые показатели эффективности развития бизнеса в динамике. технология цифровых двойников инвестиционного проекта - дает возможность многовариантного прогнозирования доходности проекта при различных сценариях цифровой трансформации отрасли. алгоритм анализа больших данных на основе открытых рыночных источников - позволяет в режиме реального времени выявлять неиспользуемые рыночные ниши и внезапные изменения потребительского спроса, снижая риски инвестирования. система управления проектами на базе гибкой методологии - обеспечивает сквозное планирование ресурсов и итеративную адаптацию проекта к изменениям внешней среды, сокращая время вывода инновационного продукта | ПК-4 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 102.                                                                                                                                    | Расставьте в правильной последовательности этапы оценки возможности развития организации                                                                                         | 1: осуществить мониторинг внешней цифровой среды: выявить технологические тренды и их влияние на спрос и конкурентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4 |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                  | <p>посредством реализации инновационного проекта в условиях цифровой трансформации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>2: провести цифровой аудит текущих бизнес-процессов и степени их зрелости для интеграции с новым проектом</p> <p>3: сформировать многокритериальную модель отбора проектов, включив в нее чистую приведенную стоимость, внутреннюю норму доходности, цифровые синергии</p> <p>4: рассчитать приведенную стоимость денежных потоков проекта с поправкой на риск «цифрового устаревания»</p> <p>5: принять решение о запуске или отклонении проекта на основе сравнения альтернатив с учетом сценариев цифровой трансформации отрасли</p> |      |  |
| <b>3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |  |
| 103.                                                                                                             | <p>Организация оценивает инновационный проект по созданию цифровой платформы. Начальные инвестиции составляют 15 млн руб. Прогнозные денежные поступления по годам: 1-й год – 6 млн руб.; 2-й год – 7 млн руб.; 3-й год – 8 млн руб. Кроме того, в конце 3-го года планируется продажа созданного программного обеспечения (цифрового актива) за 4 млн руб.</p> <p>Суммарный денежный поток проекта (без учёта дисконтирования) составит ### млн. руб. Запишите ответ целым числом.</p> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4 |  |
| <b>4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |  |
| 104.                                                                                                             | <p>Впишите пропущенное словосочетание (два слова) в именительном падеже, с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Управление проектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-4 |  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                                       | <p>заглавной (прописной) буквы, в единственном числе.</p> <p>### – это методология организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта, направленная на эффективное достижение его целей путем применения системы современных методов, техники и технологий управления для достижения определенных в проекте результатов.</p> |                                                                                                                                                                                                  |      |  |
| <p><b>5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |      |  |
| 105.                                                                                                                                                  | <p>Какие из перечисленных действий менеджера при управлении инновационно-инвестиционным проектом в условиях цифровой трансформации наиболее полно соответствуют способности оценивать возможности развития организации:</p>                                                                                                                                                                               | <p>регулярное сканирование цифровой экосистемы и корректировка бизнес-модели проекта</p> <p>формирование кросс-функциональной команды с включением инженеров данных и продуктовых аналитиков</p> | ПК-4 |  |