

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом
Университета

Протокол № 5 от « 21 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета
института экономики и управления
Л. И. Ушвицкий

Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

Институт экономики и управления

Фонд оценочных материалов
по образовательной программе высшего образования
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и название направления подготовки/специальности)

**Управление проектами и инновациями в социальной сфере и
некоммерческом секторе**
(направленность, профиль/специализация)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления по
обеспечению проектной деятельности
аппарата Правительства Ставропольского края
М.В. Симанкина
«20» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплина (ы), практика (и) формирующие компетенцию	Семестр
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	1
		Управление в социальной сфере	2
		Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона	3
		Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности	2
		Государственная и муниципальная социальная политика	2
		Экономика общественного сектора	1
		Антикризисное управление социально-экономическими системами	4
		Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг	4
		научно-исследовательская практика	3
		аналитическая практика	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	научно-исследовательская работа	3
		Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	1
		Проектное управление в социальной сфере региона	4
		Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов	3
		научно-исследовательская практика	2
		научно-исследовательская работа	3
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	преддипломная практика	4
		Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления	2
		Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	1
		научно-исследовательская практика	2
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	преддипломная практика	4
		ознакомительная практика	1
		поведение государственных и муниципальных служащих	1
		Технологии личностного и профессионального развития	1
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация	3
		Технологии личностного и профессионального развития	1
		ознакомительная практика	1
		научно-исследовательская работа	3
		аналитическая практика	4
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты	Технологии личностного и профессионального развития	1

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления	2
		ознакомительная практика	1
		преддипломная практика	4
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих	1
		ознакомительная практика	1
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти	1
		Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления	3
		Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении	4
		научно-исследовательская практика	2
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	1
		Современные методы социологических исследований	1
		ознакомительная практика	1
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии государственного и муниципального управления	2
		научно-исследовательская практика	2
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Управление государственными и муниципальными ресурсами	3
		ознакомительная практика	1

ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	1
		научно-исследовательская практика	2
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Теория и механизмы государственного и муниципального управления	1
		научно-исследовательская практика	3
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация	3
		ознакомительная практика	1
ПК-1	Способен организовывать и планировать работу, управлять реформированием и реструктуризацией деятельности, разработкой и реализацией стратегии развития территории	Управление в социальной сфере	2
		профессиональная практика по профилю деятельности	3
		преддипломная практика	4
ПК-2	Способен осуществлять политическое руководство на региональном и муниципальном уровне, осуществлять экспертизу и разработку нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора	2
		Государственно-частное партнерство	2
		Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона	3
		Управление инновационным развитием территории	3
		Современные методы социологических исследований	1
		преддипломная практика	4
ПК-3	Способен управлять разработкой инновационных технологий управления и осуществлять их внедрение в деятельность органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора	2
		Государственно-частное партнерство	2
		Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона	3
		Управление инновационным развитием территории	3
		научно-исследовательская работа	3
		профессиональная практика по профилю деятельности	3
ПК-4	Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем,	Антикризисное управление социально-экономическими системами	4
		профессиональная практика по профилю деятельности	3

	оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений	аналитическая практика	4
ПК-5	Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере и разрабатывать проекты и программы по управлению развитием социально-экономических систем	Экономика общественного сектора	1
		Проектное управление в социальной сфере региона	4
		Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов	3
		Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг	4
		профессиональная практика по профилю деятельности	3
		преддипломная практика	4
ПК-6	Способен осуществлять формирование направлений социальной политики и разрабатывать механизмы ее реализации	Государственная и муниципальная социальная политика	2
		Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона	3
		научно-исследовательская работа	3
		профессиональная практика по профилю деятельности	3
		аналитическая практика	4
ПК-7	Способен выявлять социальные проблемы территории с использованием методов социологических и экономических исследований и разрабатывать инструменты их решения на основе развития социального предпринимательства и некоммерческого сектора для дисциплины «Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности»	Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности преддипломная практика	2
		преддипломная практика	4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
1.	Установите соответствие между основными этапами поиска проблемной ситуации и их содержанием	L1: Обнаружение (осознание) симптомов L2: Анализ проблемы (детализация) L3: Поиск причин (диагностика) L4: Формулирование проблемы R1: выявление отклонений от нормы, требующих действий R2: определение масштаба и границ проблемы R3: анализ цепочки причинно-следственных связей R4: точное определение сути проблемыL3-R3	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Управление в социальной сфере, Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, Государственная и муниципальная социальная политика, Экономика общественного сектора, Антикризисное управление социально-экономическими системами, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
2.	Определите последовательность этапов стратегического управления проектами	1: Анализ среды и формулирование стратегических целей 2: Планирование и приоритизация проектов 3: Ресурсное планирование 4: Реализация и контроль проектов 5: Мониторинг результатов и оценка эффективности	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Управление в социальной сфере, Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, Государственная и муниципальная социальная политика, Экономика общественного сектора, Антикризисное управление социально-экономическими системами, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.

3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
3.	Проектом по модернизации производства предусмотрены инвестиции на приобретение нового оборудования в размере 1680000 руб. Чистый дисконтированный доход за период реализации проекта составит 504000 руб. Рентабельность инвестиций составит ### %. Запишите ответ целым числом	30	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Управление в социальной сфере, Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, Государственная и муниципальная социальная политика, Экономика общественного сектора, Антикризисное управление социально-экономическими системами, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
4.	Желаемый результат деятельности, достигаемый в пределах установленного интервала времени представляет собой ### проекта. Запишите пропущенное слово в форме существительного в именительном падеже, используя только строчный регистр.	цель	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Управление в социальной сфере, Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, Государственная и муниципальная социальная политика, Экономика общественного сектора, Антикризисное управление социально-экономическими системами, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
5.	К основным признакам проекта относятся:	конкретность цели уникальность	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Управление в социальной сфере, Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Некоммерческий сектор в глобальных

				процессах современности, Государственная и муниципальная социальная политика, Экономика общественного сектора, Антикризисное управление социально-экономическими системами, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
6.	Установите соответствие классификации методологии управления проектами с их составом	L1: классическая методология L2: гибкая методология L3: гибридная методология R1: Waterfall (Водопад), CPM (метод критического пути), CCPM (метод критической цепи) R2: Scrum, Agile, Kanban, Lean (бережливое производство) R3: Scrumban, Гибрид Waterfall и Agile	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
7.	Определите последовательность этапов жизненного цикла проекта	1: Инициация 2: Планирование 3: Выполнение 4: Мониторинг и контроль 5: Завершение	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

8.	С помощью диаграммы Ганта при календарном планировании проекта удалось выявить задачи, которые могут быть выполнены параллельно. Общий плановый срок выполнения проекта снизился на 6 дней от первоначального периода в 149 дней. Суммарная экономия времени реализации составит ### %. Запишите ответ целым числом	4	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
9.	К основным методам снижения рисков в управлении проектами относится метод ###, который предусматривает выделение средств на покрытие непредвиденных расходов для смягчения возможных последствий. Запишите пропущенное слово в форме существительного в родительном падеже, используя только строчный регистр.	резервирования	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
10.	К функциям SCRUM-мастера в гибких методах управления проектом относят:	модерация и фасилитация встреч организация процесса по соблюдению scrum-технологии вывод команды на самоорганизацию	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
11.	Соотнесите стили лидерства с соответствующей ситуацией в управлении командой неопределёнными требованиями	L1: Авторитарный L2: Демократичный L3: Либеральный R1: Новая команда стажёров выполняет стандартную	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, научно-

		операцию, необходимы чёткие инструкции и контроль R2: Проект требует постоянного согласования решений с командой и учёта мнений всех участников R3: Команда высококвалифицированных специалистов работает над инновационным проектом с		исследовательская практика, преддипломная практика.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
12.	Расположите в правильной последовательности этапы формирования эффективной команды по модели Б. Такмана	1: Формирование 2: Конфликт 3: Нормирование 4: Работа 5: Расформирование	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика, преддипломная практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задач				
13.	В департаменте экономического развития администрации муниципального образования сформирована проектная команда из 10 человек для разработки и внедрения муниципальной программы «Цифровое управление». Руководитель команды (начальник отдела) выявил, что: 2 сотрудника дублируют функции друг друга (оба выполняют роль «аналитика», но не справляются), еще 2 сотрудника полностью выведены из работы (находятся в длительной командировке и подлежат временной замене). Для эффективной командной работы по модели Р. М. Белбина необходимо закрыть все 8 командных ролей. Оставшиеся сотрудники могут совмещать по 2 роли при необходимости.	0	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика, преддипломная практика.

	Сколько человек в команде должны совмещать роли, чтобы закрыть все 8 позиций? Ответ запишите целым числом.			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
14.	«В управлении командой способность лидера распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей называется__ " Запишите пропущенное словосочетание, состоящее из двух слов, в творительном падеже, используя только строчный регистр. ».	эмоциональным интеллектом	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика, преддипломная практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
15.	В команде с низкой вовлечённостью и высокой текучестью сотрудников руководитель хочет повысить мотивацию. Какой подход будет наиболее эффективным на начальном этапе?	Провести диагностику потребностей членов команды (опросы, интервью) и выявить демотивирующие факторы	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика, преддипломная практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
16.	: Соотнесите современные коммуникативные технологии с конкретной ситуацией профессионального взаимодействия государственного служащего.	L1: Видеоконференцсвязь (ВКС) с использованием платформ L2: Чат-бот на сайте органа власти L3: Электронный документооборот (СЭД) с комментариями R1: Проведение стратегической сессии с участием глав всех поселений района без их приезда в центр R2: Автоматический сбор показаний и ответы на типовые вопросы граждан	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития, Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика, преддипломная практика.

		R3: Согласование проекта постановления с приложениями, замечаниями и версиями в единой системе		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
17.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки и проведения эффективного публичного онлайн-выступления (например, прямого эфира главы администрации с ответами на вопросы граждан).	1: Сбор и анализ типовых вопросов жителей за последний месяц (для подготовки ответов). 2: Составление сценария (приветствие, ключевые сообщения, блок ответов на вопросы) 3: Техническая проверка оборудования, канала связи и освещения. 4: Проведение эфира с фиксацией вопросов оставшихся без ответа 5: Размещение записи эфира и письменных ответов на оставшиеся вопросы в соцсетях.	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития, Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика, преддипломная практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
18.	Сотрудник администрации города готовит аналитическую записку для участия в Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ)-2026» (рабочий язык – английский). В тексте объёмом 1800 слов он использовал: 450 слов профессиональных терминов на русском языке и требующих перевода и 200 слов – вводные конструкции и клише (на русском языке, но требующие адаптации. Остальной текст содержит универсальную лексику, понятную без перевода. Для	1100	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития, Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика, преддипломная практика.

	эффективного участия в форуме необходимо представить двуязычный вариант документа (русский + английский). Перевод 1 профессионального термина занимает 2 минуты, перевод 1 вводной конструкции – 1 минуту. Сколько минут потребуется сотруднику на перевод всех необходимых фрагментов текста (при условии, что универсальную лексику переводить не нужно)? Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
19.	«Совокупность норм, правил и этических ограничений, регулирующих взаимодействие государственного служащего с гражданами в мессенджерах и социальных сетях, называется _____ коммуникацией». Запишите пропущенное слово, в форме прилагательного, в творительном падеже, используя только строчный регистр	цифровой/сетевой	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития, Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика, преддипломная практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
20.	Государственному служащему необходимо оперативно проинформировать жителей района о переносе работы общественной приёмной в связи с аварией на линии электропередачи. Какие коммуникативные технологии будут наиболее уместны с позиции эффективности и охвата?	Разместить пост на официальной странице администрации во ВКонтакте с репостом в местные паблики Отправить SMS-рассылку всем жителям, кто подписан на оповещения Сделать короткое аудиосообщение (голосовое) и рассылку в канале	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития, Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика, преддипломная практика.

		администрации и в чатах ТСЖ		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
21.	Соотнесите культурное измерение по Г. Хофстеде с типичным проявлением в процессе межкультурного взаимодействия государственного служащего.	L1: Индивидуализм L2: Избегание неопределённости L3: Дистанция власти L4: Коллективизм R1: В отчёте о командировке сотрудник из скандинавской страны критикует действия руководителя напрямую, без эвфемизмов R2: Чиновник из восточной культуры трижды уточняет статус и возраст собеседника перед началом переговоров R3: Молодой специалист из Латинской Америки обращается к начальнику отдела исключительно «дон Рафаэль», а не по имени R4: Решение о строительстве нового объекта принимается только после	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития, Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.

		многочисленных встреч с общиной и старейшинами		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
22.	Расположите в правильной последовательности этапы адаптации государственного служащего к работе в поликультурной среде	1: Предварительная подготовка — изучение культурных особенностей страны/региона 2: Эйфория от нового опыта, восприятие всего позитивно 3: Культурный шок и осознание различий, фрустрация, трудности в понимании местных норм 4: Постепенная адаптация — выработка поведенческих стратегий, снижение тревожности 5: Интеграция — способность эффективно работать, переключаясь между культурными кодами	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития, Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
23.	В департаменте внешнеэкономических и межрегиональных связей администрации региона работают представители пяти различных культур: русской, китайской, немецкой, арабской и бразильской. Для эффективного межкультурного взаимодействия при подготовке международного инвестиционного форума необходимо организовать диалог между всеми парами культур (каждая культура взаимодействует с каждой). Сколько возможных пар межкультурного взаимодействия необходимо учитывать при	10	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития, Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.

	планировании коммуникаций? Ответ запишите целым числом.			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
24.	«Состояние тревоги и дезориентации, возникающее у человека при погружении в незнакомую культурную среду, называется ____» Запишите пропущенное словосочетание, состоящее из двух слов, в творительном падеже, используя только строчный регистр	культурным шоком	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития, Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
25.	Российский государственный служащий участвует в международной конференции по урбанизации. Представитель из арабской страны во время его выступления несколько раз перебивает, задаёт личные вопросы (о возрасте, семейном положении) и громко обсуждает услышанное с коллегой. Как следует интерпретировать это поведение с позиции межкультурного анализа?	Культурная норма полиактивного времени, где личные отношения важнее регламента, а перебивание это знак интереса, а не агрессии	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития, Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, аналитическая практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
26.	Соотнесите инструмент самооценки и саморазвития с примером его применения государственным служащим	L1: SWOT-анализ личных компетенций L2: Метод 360 градусов L3: SMART-целеполагание R1: Сотрудник составляет план: «Усилить навык публичных выступлений (слабость), использовать опыт наставника (возможность)» R2: Госслужащий раз в полгода собирает обратную связь от начальника, коллег	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, ознакомительная практика, преддипломная практика.

		и подчинённых о своей работе R3: Руководитель отдела формулирует: «К декабрю освоить программу работы с базами данных, занимаясь 2 часа в неделю»		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
27.	Расположите в правильной последовательности этапы цикла саморазвития государственного служащего на основе модели PDCA	1: Планирование (постановка целей развития, выбор методов, определение сроков). 2: Действие (реализация плана, освоение новых навыков, выполнение запланированных шагов). 3: Проверка (самооценка результатов, сравнение с запланированными показателями) 4: Корректировка (внесение изменений в план развития на основе полученных данных).	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, ознакомительная практика, преддипломная практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
28.	Государственный гражданский служащий Иванов А.А. провёл самооценку своей профессиональной деятельности по 5 ключевым компетенциям (нормотворчество, аналитика, коммуникации, тайм-менеджмент, работа с обращениями граждан) по 10-балльной шкале. Результаты самооценки: Нормотворчество – 7, Аналитика -6, Коммуникации – 9, Тайм-менеджмент – 5, Работа с обращениями граждан – 8. По результатам он определил две	24	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, ознакомительная практика, преддипломная практика.

	компетенции с наименьшими баллами как приоритетные для развития в текущем полугодии. На каждую из них он планирует выделить по 3 часа в неделю дополнительного самообучения. Сколько всего часов Иванов А.А. потратит на развитие приоритетных компетенций за 4 недели? Ответ запишите целым числом.			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
29.	Процесс сравнения своих профессиональных качеств, достижений и поведения с определёнными стандартами, требованиями должности или достижениями коллег называется ____ . Запишите пропущенное слово, в форме существительного, в творительном падеже, используя только строчный регистр.	самооценкой	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, ознакомительная практика, преддипломная практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
30.	Государственный служащий получил результаты анонимного опроса коллег (метод 360 градусов): его сильные стороны: исполнительность и знание регламентов. Слабые стороны: недостаточная гибкость, избегание новых задач, редкая обратная связь подчинённым. Он хочет составить план саморазвития. Какие действия будут наиболее эффективны на основе принципов самооценки и саморазвития?	провести дополнительную самооценку (например, тест на толерантность к неопределённости) для уточнения причин избегания новых задач попросить руководителя назначить наставника из числа сотрудников, успешно работающих в проектной деятельности чётко сформулировать одну измеримую цель на квартал: «Войти в состав проектной команды и выполнить хотя	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития, Лидерство и командная работа в органах государственного и муниципального управления, ознакомительная практика, преддипломная практика.

		бы одну новую функцию (например, сбор данных)		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
31.	Установите соответствие между конкретной ситуацией (действием) и видом нарушения или требуемой мерой реагирования	L1: госслужащий разместил в соцсетях резкую критику решений вышестоящего руководителя, не входящую в его должностные обязанности L2: госслужащий узнал, что его подчиненный ведет переговоры с фирмой, где работает родственник самого госслужащего L3: госслужащий принимает решение о выделении бюджетных средств организации, в которой его супруга является единственным учредителем R1: нарушение запрета на публичные высказывания и суждения в адрес органа власти R2: обязанность уведомить представителя нанимателя о возникшем конфликте интересов R3: создание ситуации конфликта интересов (личная заинтересованность)	ОПК-1	Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
32.	Расположите в хронологическом порядке действия государственного служащего с момента получения предложения о даче взятки	1: отказаться от предложения и зафиксировать факт отказа в уведомлении	ОПК-1	Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика.

		2: заполнить уведомление о факте обращения в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения 3: направить уведомление представителю нанимателя (работодателю) не позднее 3 календарных дней со дня, когда стало известно о склонении 4: зарегистрировать уведомление в журнале регистрации в день его подачи 5: пройти проверку, организованную кадровой службой, по факту поступившего уведомления		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
33.	В ходе официальной международной конференции государственному гражданскому служащему Петрову П.П. от зарубежной делегации был вручен памятный подарок. Рыночная стоимость подарка, определённая независимым оценщиком по поручению представителя нанимателя, составила 25 000 рублей. Служащий подал заявление о выкупе подарка. Какую сумму (в рублях) должен внести Петров П.П. для выкупа подарка?.	22000 рублей	ОПК-1	Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика.
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание..., дополнить предложенное				
34.	Государственный (муниципальный) служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие	коррупционных	ОПК-1	Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика.

	государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению ### правонарушений. Запишите пропущенное слово, в форме прилагательного, в родительном падеже, используя только строчный регистр.			
5.Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
35.	Что из перечисленного относится к способам склонения к совершению коррупционных правонарушений, которые должны быть указаны в уведомлении?	Личное обращение в письменной форме Подкуп, угроза, обещание, обман Направление электронного письма	ОПК-1	Служебная этика и антикоррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, ознакомительная практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
36.	Используя знания о процессе стратегического планирования органа власти с целью организации разработки и реализации управленческих решений установите соответствие между видами документов и их содержанием/назначением	L1: стратегия социально-экономического развития субъекта РФ L2: прогноз социально-экономического развития на долгосрочный период L3: план мероприятий по реализации стратегии L4: бюджетный прогноз R1: документ, определяющий приоритеты, цели и задачи развития региона на период до 10-15 лет R2: документ, содержащий оценку потенциальных сценариев развития	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.

		экономики на период от 6 до 20 лет R3: документ, конкретизирующий этапы и механизмы реализации стратегии с указанием сроков и ответственных исполнителей R4: документ, разрабатываемый на основе данных прогноза и определяющий параметры бюджетной системы на длительный срок		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
37.	С целью обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода в органах государственной и муниципальной власти установите правильную последовательность этапов стратегического планирования (от начала к завершению)	1: стратегический анализ внешней и внутренней среды 2: разработка стратегии развития 3: реализация стратегии (принятие программ, проектов) 4: контроль и оценка достижения целей 5: корректировка стратегии по результатам мониторинга	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
38.	Муниципальное образование получило субсидию из регионального бюджета в размере 2,5 млн руб. на ремонт дорог. После конкурсных процедур экономия составила 12% от выделенной суммы. Экономия составила ### тыс. руб. Запишите ответ целым числом	300	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

39.	Запишите пропущенное слово, в форме существительного, в именительном падеже, используя только строчный регистр. В стратегическом планировании деятельности органа власти в процессе организации разработки и реализации управленческих решений документ, определяющий главные цели, приоритеты и направления развития государства на долгосрочную перспективу (например, до 2030 года) называется ###.	стратегия	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
40.	В контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода к государственным (муниципальным) финансовым ресурсам относятся:	налоговые доходы бюджета государственные ценные бумаги	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
1.Задание закрытого типа на установление соответствия				
41.	Установите соответствие между принципом контрольно-надзорной деятельности в РФ и его содержанием в соответствии с ФЗ от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»:	L1: законность и обоснованность L2: стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований L3: соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц L4: недопустимость злоупотребления правом R1: при организации и осуществлении государственного контроля	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.

		(надзора), муниципального контроля не допускаются необоснованное принятие решений контрольным (надзорным) органом и (или) совершение необоснованных действий (бездействия) должностными лицами контрольного (надзорного) органа R2: государственный контроль (надзор), муниципальный контроль должны обеспечивать стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований R3: выбираемые профилактические мероприятия, контрольные (надзорные) мероприятия, применяемые меры по пресечению и (или) устранению нарушений обязательных требований должны быть соразмерными характеру нарушений обязательных требований, вреду (ущербу), который причинен или может быть причинен охраняемым законом ценностям R4: использование контрольными (надзорными) органами и их		
--	--	--	--	--

		должностными лицами полномочий в целях воспрепятствования законной деятельности контролируемых лиц, необоснованного увеличения сроков осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля не допускается		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
42.	Установите этапы формирования ежегодного плана проведения проверок (мероприятий) контрольными (надзорными) органами в соответствии Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 № 2428 (ред. от 23.05.2025) «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года» (вместе с «Правилами формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»):	1: составляется проект ежегодного плана 2: мероприятия согласовываются с другими контрольными (надзорными) органами, если намечается их совместное проведение 3: проект согласовывается с органами прокуратуры 4: утверждается ежегодный план	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
43.	Известно, что ФАС в 2021 году вынесено 4156 решений, предписаний и представлений, вступивших в силу до 31 декабря 2021 года. Из них было	8,23	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального

	обжаловано и отменено в судебном порядке 342 решения. Также в 2021 году были отменены 417 из 5287 решений, вступивших в силу в 2020 году, и 280 из 3890 решений, вступивших в силу в 2019 году. Все принятые в 2021 году решения, представления и предписания подлежали размещению в реестре жалоб, плановых и внеплановых проверок, принятых по ним решений и выданных предписаний, представлений. При этом 42 решения было размещено с нарушением сроков. Коэффициент отменённых (обжалованных и отменённых в судебном порядке) решений, составит ###. Ответ посчитайте в процентах и напишите его в виде десятичной дроби с округлением до сотых (с запятой как разделителем целой и дробной части) и без указания единицы измерения			управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
44.	Конституционный орган, представляющий собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции – это ###. Запишите ответ одним словом, в форме существительного в именительном падеже, используя только строчный регистр	прокуратура	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
5.Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				

45.	В зависимости от объема и содержания государственный контроль делится общий, который охватывает все направления деятельности подконтрольного объекта специальный, который осуществляется по какому-либо конкретному направлению деятельности, какому-либо конкретному вопросу– финансовый, таможенный, санитарный и др. -: внешний, осуществляется в отношении объектов, непосредственно не подчиненных контролирующему органу -: внутренний, осуществляется в пределах системы данного органа исполнительной власти или иного органа)	общий, который охватывает все направления деятельности подконтрольного объекта специальный, который осуществляется по какому-либо конкретному направлению деятельности, какому-либо конкретному вопросу– финансовый, таможенный, санитарный и др	ОПК-2	Стратегическое планирование и управление в органах государственной и муниципальной власти, Контрольно-надзорная деятельность в сфере государственного и муниципального управления, Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
46.	Установите соответствие между этапом разработки нормативного правового акта в сфере государственной службы и его содержанием	L1: инициация (разработка концепции) L2: финансово-экономическое обоснование L3: согласование L4: антикоррупционная экспертиза L5: правовая экспертиза R1: определение целей, задач, предмета регулирования и ожидаемых результатов правового акта R2: расчет единовременных и текущих затрат на реализацию акта, определение источников финансирования R3: направление проекта заинтересованным органам	ОПК-3	Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы, ознакомительная практика, Современные методы социологических исследований.

		исполнительной власти для получения заключений R4: выявление положений, устанавливающих необоснованно широкие пределы усмотрения правоприменителя R5: проверка акта на соответствие Конституции РФ, федеральным законам, а также на отсутствие коррупциогенных факторов		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
47.	Установите последовательность этапов разработки нормативного правового акта субъекта РФ в сфере государственной гражданской службы (от инициации до вступления в силу)	1: разработка концепции (инициация) законопроекта 2: подготовка финансово-экономического обоснования (расчет затрат на реализацию) 3: согласование проекта с заинтересованными органами исполнительной власти 4: проведение антикоррупционной экспертизы проекта 5: внесение проекта на рассмотрение высшего должностного лица субъекта РФ 6: принятие (подписание) нормативного правового акта 7: публикация (обнародование)	ОПК-3	Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы, ознакомительная практика, Современные методы социологических исследований.

		нормативного правового акта		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
48.	Министерство экономического развития субъекта РФ во II квартале 2026 года (апрель–июнь) разработало и разместило для проведения независимой антикоррупционной экспертизы несколько проектов нормативных правовых актов. На проведение экспертизы установлен минимальный срок 7 календарных дней. Каждый проект размещался на сайте последовательно: новый проект вывешивался только после истечения срока экспертизы предыдущего. Сколько проектов НПА сможет разместить Министерство для проведения независимой антикоррупционной экспертизы во II квартале 2026 года при последовательном размещении? Ответ дайте в виде целого числа.	13	ОПК-3	Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы, ознакомительная практика, Современные методы социологических исследований.
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
49.	Запишите пропущенное слово, в форме существительного, в именительном падеже, используя только строчный регистр. В целях оценки соответствия государственного гражданского служащего замещаемой должности на основе оценки его профессиональной служебной деятельности законодательством предусмотрена процедура, проводимая один раз в три года, - ###.	аттестация	ОПК-3	Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы, ознакомительная практика, Современные методы социологических исследований.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
50.	Какие элементы входят в процесс разработки нормативно-правового акта (НПА) и его обоснование?	Анализ правоприменительной	ОПК-3	Организационно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы, ознакомительная практика,

	Анализ правоприменительной практики и выявление проблемы Расчет затрат на реализацию акта -: Составление проекта сметы на содержание органов исполнительной власти -: Разработка изменений Конституции РФ Оценка рисков реализации акта и возможные источники финансирования	практики и выявление проблемы Расчет затрат на реализацию акта Оценка рисков реализации акта и возможные источники финансирования		Современные методы социологических исследований.
1.Задание закрытого типа на установление соответствия				
51.	Установите соответствие между инструментами обеспечения информационной открытости деятельности органа власти и их характеристиками	L1: официальный сайт органа власти L2: портал открытых данных субъекта РФ L3: страница органа власти в социальной сети L4: раздел «Общественные обсуждения» на портале органа власти R1: размещение регламентов, структурной информации, отчетов и контактных данных органа власти R2: публикация машиночитаемых наборов данных для повторного использования R3: размещение новостей, кратких сообщений и визуального контента, ориентированного на быструю обратную связь с гражданами R4: проведение опросов, общественных обсуждений проектов нормативных	ОПК-4	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.

		правовых актов и программ развития		
2.Задание закрытого типа на установление последовательности				
52.	Установите правильную последовательность основных этапов внедрения новой информационно-коммуникационной технологии в органе государственной или муниципальной власти	1: анализ текущих бизнес-процессов и выявление потребностей 2: выбор и закупка (разработка) программно-технического решения 3: опытная эксплуатация (пилотный проект) 4: обучение сотрудников работе с новой системой	ОПК-4	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
53.	На официальном сайте органа власти необходимо разместить четыре ключевых блока открытой информации: новости, нормативные правовые акты, открытые данные и отчеты о деятельности. Для повышения удобства навигации каждый блок должен быть представлен как отдельный раздел в главном меню и продублирован в «карте сайта». Сколько разделов в сумме будет отображено в этих двух местах? Ответ запишите целым числом.	8	ОПК-4	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.
4.Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
54.	### - совокупность взаимосвязанных программных и технических средств, регламентов и организационных решений, предназначенных для автоматизации процессов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Запишите ответ, указав пропущенное словосочетание, состоящее из трех слов, в именительном падеже, с заглавной буквы	Государственная информационная система	ОПК-4	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.

5.Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
55.	Орган местного самоуправления планирует внедрить модуль «Личный кабинет гражданина» на своем официальном сайте. Цель – повысить прозрачность и удобство получения муниципальных услуг, а также обеспечить обратную связь с населением. Выберите все варианты, которые одновременно: а) соответствуют принципам информационной открытости деятельности органа власти; б) отражают рациональное использование современных информационно-коммуникационных технологий	предоставление гражданину персонализированной информации о статусе его обращений и заявлений в электронном виде публикация на сайте органа власти агрегированных статистических отчетов об обработке обращений граждан и качестве предоставляемых услуг внедрение формы обратной связи с возможностью оценивать качество оказанных услуг и оставлять комментарии, видимые другим пользователям	ОПК-4	Информационно-коммуникационные и цифровые технологии государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
56.	С целью рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом установите соответствие между методом управления ресурсами и его содержанием	L1: Программно-целевой метод L2: Нормативный метод L3: Аукционы и конкурсы L4: Аутсорсинг R1: Достижение целей через государственные программы с привязкой ресурсов к конкретным мероприятиям R2: Установление подушевых нормативов финансирования для школ, поликлиник, социальных учреждений	ОПК-5	Управление государственными и муниципальными ресурсами, ознакомительная практика.

		R3: Передача государственного или муниципального имущества в аренду на конкурсной основе R4: Привлечение частных организаций для выполнения государственных функций (например, уборка улиц, техобслуживание)		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
57.	С целью рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом расположите в порядке реализации этапы стратегического аудита в муниципальном образовании	1: анализ изменений внешней и внутренней среды за период 2: оценка ресурсного обеспечения стратегии 3: проверка соответствия реализуемых мероприятий утверждённой стратегии 4: анализ достижения целевых показателей 5: подготовка итогового заключения и рекомендаций	ОПК-5	Управление государственными и муниципальными ресурсами, ознакомительная практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
58.	В собственности города находится здание площадью 1200 кв. м. Ставка арендной платы для некоммерческих организаций – 450 руб./кв. м в месяц. Некоммерческая организация арендует помещение площадью 240 кв. м. Годовая арендная плата составит #### тыс.руб. Запишите ответ целым числом	1296	ОПК-5	Управление государственными и муниципальными ресурсами, ознакомительная практика.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
59.	Способ размещения заказа на поставку товаров для государственных нужд путём состязания предложений, называется ####. Запишите ответ одним словом, в форме	конкурсом	ОПК-5	Управление государственными и муниципальными ресурсами, ознакомительная практика.

	существительного, в творительном падеже, используя только строчный регистр			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
60.	С целью рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом к государственным резервам (материальным) относятся	мобилизационные запасы продовольствия запасы топлива для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-5	Управление государственными и муниципальными ресурсами, ознакомительная практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
61.	Установите соответствие между уровнями управления проектной деятельностью органов власти и их назначением	L1: стратегический уровень L2: программный уровень (уровень государственных программ) L3: проектный уровень L4: управление операционной деятельностью R1: необходим для определения и достижения стратегических изменений (эффектов) на уровне страны, региона (территории) или отрасли R2: необходим для планирования и достижения тактических изменений (эффектов) на уровне страны, региона (территории), отрасли или организации R3: необходимы для планирования и достижения физических изменений (результатов) на уровне территории,	ОПК-6	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, научно-исследовательская практика.

		отрасли или организации R4: необходим для создания специальных органов управления проектной деятельностью, которые будут принимать эффективные управленческие решения для успешной реализации проектов		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
62.	Определите последовательность этапов эволюции проектного подхода в государственном управлении	1: Нормативно-правовые и методологические основы проектного подхода 2: Масштабирование на все федеральные органы исполнительной власти и регионы 3: Развитие методологии и новые национальные проекты 4: Цифровизация всего жизненного цикла проекта и единые методические основы расчета показателей для проектной деятельности	ОПК-6	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, научно-исследовательская практика.
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
63.	По результатам ежеквартальной оценки деятельности регионального проектного офиса получены следующие значения ключевых показателей эффективности: качество планирования 100%, качество проектного администрирования 100%, уровень достижения региональных проектов 90%, уровень удовлетворенности населения 94%. Интегральная оценка эффективности регионального проектного	96	ОПК-6	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, научно-исследовательская практика.

	офиса составит ### %. Запишите ответ целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
64.	Проект ###, призванный перевести в цифровую среду государственные и муниципальные услуги, сократить сроки получения документов, снизить коррупционные риски, реализуется под контролем Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Запишите пропущенное слово в форме существительного, в именительном падеже с заглавной буквы	Госуслуги	ОПК-6	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, научно-исследовательская практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
65.	Основные отличия проектов от программ связаны с	масштабом механизмами управления сроками	ОПК-6	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере, научно-исследовательская практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
66.	Используя навыки научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере установите соответствие между методом используемом в государственном стратегическом планировании и его сущностью	L1: SWOT-анализ L2: PEST-анализ L3: SNW-анализ L4: Матрица БКГ (BCG) R1: выявление сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз внешней среды R2: анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов внешней среды R3: анализ нейтральных позиций (Strong, Neutral,	ОПК-7	Теория и механизмы государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.

		Weak) для оценки стратегического потенциала R4: оценка конкурентных позиций государственных программ или проектов по доле «рынка» и темпам роста		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
67.	Используя навыки научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере расположите в хронологическом порядке разработку документов стратегического планирования на региональном уровне:	1: принятие закона субъекта РФ о стратегическом планировании 2: разработка прогноза социально-экономического развития на долгосрочный период 3: утверждение стратегии социально-экономического развития субъекта РФ 4: формирование перечня государственных программ региона 5: ежегодный доклад губернатора о ходе реализации стратегии	ОПК-7	Теория и механизмы государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
68.	: Бюджет муниципалитета на текущий год – 450 млн руб., из них 40% – дотации из регионального бюджета. Сумма собственных доходов муниципалитета составляет #### млн руб. Запишите ответ целым числом	270	ОПК-7	Теория и механизмы государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
69.	Показатель, используемый для оценки достижения стратегической цели (например, уровень бедности, ВРП на душу населения) в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере,	индикатором	ОПК-7	Теория и механизмы государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.

	называется ###. Запишите ответ одним словом, в форме существительного, в творительном падеже, используя только строчный регистр			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
70.	Для повышения эффективности использования муниципальной собственности относятся такие методы как:	передача в доверительное управление закрепление имущества за муниципальными учреждениями на праве оперативного управления	ОПК-7	Теория и механизмы государственного и муниципального управления, научно-исследовательская практика.
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
71.	Установите соответствие между понятием и его содержанием:	L1: прокьюремент L2: конкурс L3: демпинг R1: совокупность практических методов и приемов, позволяющих максимально обеспечивать потребности покупателя при проведении закупочной кампании посредством конкурсных торгов R2: конкурентное состязание, которое организует государственный заказчик для выявления наилучших условий поставки продукции для государственных нужд среди участников – претендентов на подписание государственного контракта R3: ценовая политика участника в сфере	ОПК-8	Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика.

		государственных закупок, предусматривающая намеренное занижение предлагаемой цены контракта на 20 % и более		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
72.	Определите последовательность поведения электронного конкурса в соответствии с ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»:	1: Размещение извещения 2: Подача заявок 3: Рассмотрение первых частей заявок 4: Рассмотрение вторых частей заявок 5: Подача ценовых предложений 6: Определение победителя 7: Заключение контракта	ОПК-8	Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
73.	Администрация города N выделила грант в размере 500000 руб. для поддержки социально ориентированного бизнеса — на компенсацию части затрат по закупке оборудования. Условия получения гранта: 1. бизнес должен быть зарегистрирован и работать на территории города N не менее 1 года; 2. сумма гранта не может превышать 50% от фактических затрат на оборудование; 3. получатель гранта обязуется создать не менее 3 новых рабочих мест и предоставить отчет о расходовании средств в течение 6 месяцев после получения субсидии. Компания «А» планирует закупить оборудование на сумму 800000 руб. и создать 5 новых рабочих мест.	400000	ОПК-8	Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика.

	Сумма гранта, которую может получить компания «А», если она соответствует всем требованиям составит ###. Ответ посчитайте в рублях и напишите без пробелов между цифрами и без указания единицы измерения			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
74.	Деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений называется общественный ###. Запишите ответ одним словом, в форме существительного в именительном падеже, используя только строчный регистр	контроль	ОПК-8	Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика.
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
75.	В соответствии с ФЗ от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» к основным требованиям при обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления не относятся:	сопоставимость предоставляемой информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления полнота предоставляемой информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления	ОПК-8	Кросс-культурный менеджмент и межкультурная коммуникация, ознакомительная практика.

1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
76.	Установите соответствие между элементами управления реформированием деятельности и их содержанием	L.1: Реструктуризация L.2: Организационное планирование L.3: Управление изменениями L.4: Стратегическое целеполагание R.1: Перераспределение функций и оптимизация структуры организации R.2: Разработка и координация плана действий по реализации задач R.3: Обеспечение перехода организации к новому состоянию R.4: Обеспечение перехода организации к новому состоянию	ПК-1	Управление в социальной сфере, профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
77.	Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации стратегии развития территории	1: Анализ социально-экономического состояния территории 2: Разработка стратегических целей и приоритетов развития 3: Формирование комплекса стратегических мероприятий 4: Реализация мероприятий стратегии 5: Мониторинг и оценка результатов реализации	ПК-1	Управление в социальной сфере, профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача				
78.	Муниципалитет реализует стратегию развития территории, предусматривающую	33%	ПК-1	Управление в социальной сфере, профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика

	реструктуризацию сети учреждений социальной сферы. До реформы в районе функционировало 18 учреждений, после объединения и оптимизации осталось 12 учреждений. На сколько процентов сократилось количество учреждений в результате реструктуризации? Ответ дайте в виде целого числа (в %)			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание ..., дополнить предложенное				
79.	Совокупность действий органов государственной власти и местного самоуправления по определению целей, приоритетов и механизмов долгосрочного развития территории называется ### развитием территории. Запишите пропущенное слово, в форме прилагательного, в творительном падеже, используя только строчный регистр.	стратегическим	ПК-1	Управление в социальной сфере, профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из множества предложенных				
80.	Выберите все верные характеристики стратегического управления развитием территории:	долгосрочный характер планирования учет социально-экономических приоритетов территории согласование интересов различных субъектов управления системный характер принятия решений	ПК-1	Управление в социальной сфере, профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
81.	Соотнесите понятия, раскрывающие сущность инструментов политического руководства на региональном уровне	L1: Стратегическое планирование	ПК-2	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в

	(левый столбец), с их ключевыми характеристиками (правый столбец)	L2: Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) L3: Государственно-частное партнерство (ГЧП) R1: процесс определения целей, приоритетов и инструментов социально-экономического развития региона, документально оформляемый в виде стратегии и государственных программ R2: процедура анализа проектов нормативных актов региона на предмет избыточных административных барьеров и негативного влияния на ведение предпринимательской деятельности R3: правовой механизм, в рамках которого региональный бюджет и частный инвестор совместно реализуют инфраструктурные проекты, распределяя риски и ресурсы R4: обязательная регламентация деятельности муниципальных служащих по типовым должностным регламентам, не меняющая макроэкономические показатели развития территории		функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории, преддипломная практика.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				

82.	Расположите в хронологическом порядке этапы законотворческого процесса в субъекте Российской Федерации (на примере разработки регионального закона)	1: разработка текста законопроекта и пояснительной записки к нему 2: рассмотрение законопроекта в трех чтениях в законодательном собрании 3: направление проекта закона губернатору для подписания 4: официальное опубликование принятого закона	ПК-2	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории, преддипломная практика.
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
83.	Региональный законопроект о расширении мер социальной поддержки матерей-одиночек должен быть принят Законодательным собранием области, однако губернатор области вправе наложить на него «вето» в течение определенного количества дней (при условии, что иной срок не установлен Конституцией или уставом региона). Этот срок составляет не более... дней со дня поступления принятого закона губернатору. Ответ укажите целым числом.	14	ПК-2	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории, преддипломная практика.
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
84.	В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ представительный орган муниципального образования в исключительной компетенции принимает #### по вопросам местного значения, обладающее нормативными свойствами. Запишите ответ, указав пропущенное слово. Запишите ответ, состоящий из трех	Устав муниципального образования	ПК-2	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора Государственно-частное партнерство Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона Управление инновационным развитием территории, преддипломная практика

	слов, в именительном падеже с заглавной буквы.			
5. Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
85.	При разработке регионального закона в области инвестиционной деятельности используется оценка регулирующего воздействия (ОРВ). Отметьте все положения, которые верно отражают сущность и задачи проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации	Оценка регулирующего воздействия обязательна для проектов нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы предпринимательской деятельности ОРВ направлена на выявление в проектируемом правовом акте положений, которые вводят избыточные административные ограничения для бизнеса Срок проведения публичных консультаций по проекту в рамках ОРВ обычно составляет не более 15 рабочих дней со дня размещения уведомления на официальном сайте	ПК-2	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора Государственно-частное партнерство Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона Управление инновационным развитием территории, преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
86.	Установите соответствие между инновационной технологией управления в социальном бизнесе / НКО и её сущностной характеристикой	L1: Социальная франшиза L2: Краудфандинг L3: Импакт-инвестиции R1: передача проверенной социальной бизнес-модели (бренда, технологий) по лицензионному договору для масштабирования социального эффекта	ПК-3	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности

		R2: привлечение денежных средств от широкого круга лиц через интернет-платформы на реализацию социально значимого проекта (вознаграждение не гарантировано) R3: вложения капитала в организации, которые наряду с финансовой отдачей целенаправленно создают измеримый положительный социальный или экологический эффект R4: форма государственного субсидирования некоммерческих организаций без требования отчётности о социальных результатах		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
87.	Расположите в логической последовательности этапы разработки и внедрения инновационной технологии управления в социально ориентированной некоммерческой организации (согласно циклу управления инновациями)	1: анализ потребностей целевой группы и выявление проблемы, которую не решают существующие методы 2: поиск и адаптация (или создание) перспективной технологии управления (методики, цифрового инструмента) 3: пилотное внедрение на ограниченной группе бенефициаров с последующим анализом результатов	ПК-3	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности

		4: доработка технологии по итогам пилота и принятие решения о масштабировании 5: внедрение технологии в регулярную деятельность организации и мониторинг её эффективности		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
88.	С Некоммерческая организация внедряет цифровую CRM-систему для учёта благополучателей и автоматизации сбора пожертвований. Бюджет на внедрение – 1 200 000 руб. Ожидаемая экономия времени сотрудников позволяет перераспределить 0,25 штатной единицы (ФОТ 40 000 руб./мес.) на фандрайзинг. Дополнительные пожертвования, привлечённые благодаря системе, составят 250 000 руб. в год. Операционные расходы на систему – 50 000 руб./год. Рассчитайте простой срок окупаемости инвестиций в годах (округлите до одного знака после запятой). Ответ округлите до одного знака после запятой.	3,8	ПК-3	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
89.	Совокупность инновационных методов, направленных на оценку долгосрочных социальных, экономических и экологических последствий деятельности организации, выраженную в количественных показателях эффективности, называется управлением на основе ###. Запишите пропущенного словосочетание, состоящий из двух слов, в родительном падеже из двух слов, в родительном падеже	социального воздействия	ПК-3	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности

5. Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
90.	Руководитель некоммерческой организации планирует внедрить инновационную технологию оценки эффективности – систему сбалансированных показателей (BSC), адаптированную для социальной сферы. Выберите показатели, которые должны быть включены в «клиентскую» перспективу такой BSC.	Уровень удовлетворённости благополучателей качеством предоставляемых социальных услуг (по результатам опросов) Доля повторных обращений (свидетельствует о доверии и реальной полезности услуг) Время ожидания ответа на горячей линии организации (характеризует доступность и клиентоориентированность)	ПК-3	Взаимодействие власти, социального бизнеса и некоммерческого сектора, Государственно-частное партнерство, Инновации в функционировании социального бизнеса и некоммерческого сектора региона, Управление инновационным развитием территории научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
91.	Установите соответствие между фазой экономического цикла кризиса и ее содержанием:	L1: кризис L2: стагнация L3: оживление L4: бум R1: сокращение объема производства и деловой активности, падение цен, затоваривание, рост безработицы и количества банкротств R2: застой в экономике, прекращение сокращения производства, но отсутствие роста; уменьшение запасов товаров, стабилизация уровня цен; R3: постепенный рост производства до предкризисного уровня;	ПК-4	Антикризисное управление социально-экономическими системами ,профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика

		увеличение спроса на факторы производства и потребительские блага; ускорение процесса обновления основного капитала, снижение ссудного процента; рост объема сбыта готовой продукции и цен, сокращение безработицы; активное строительство новых предприятий и модернизация старых R4: рост производства, который превышает предкризисный уровень; рост спроса на кредит, активизация инновационной деятельности, возникновение новых товаров и компаний; рост цен во всех видах экономической деятельности, особенно в машиностроении, металлургии, химической промышленности и других отраслях		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
92.	Установите правильную последовательность антикризисного управления на предприятии:	1: Мониторинг проблемного предприятия 2: Комплексная диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3: Стратегическое планирование 4: Тактическое планирование	ПК-4	Антикризисное управление социально-экономическими системами, профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика

		5: Внедрение (сопровождение программных мероприятий) 6: Оценка результатов антикризисных мероприятий 7: Корректировка стратегии развития организации 8: Разработка методик по прогнозированию будущих кризисных ситуаций		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
93.	Оборотные активы предприятия А составляют 14055 тыс. руб. Краткосрочные обязательства при этом равны 6200 тыс. руб. Коэффициент текущей ликвидности составит ###. Ответ округлите до сотых (с запятой как разделителем целой и дробной части) и без указания единицы измерения	2,27	ПК-4	Антикризисное управление социально-экономическими системами, профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
94.	В соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» процедура, применяемая в деле о банкротстве должника в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов называется ###. Запишите ответ одним словом, в форме существительного в творительном падеже, используя только строчный регистр	наблюдением	ПК-4	Антикризисное управление социально-экономическими системами, профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика
5. Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
95.	При рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве должника - юридического лица применяются следующие процедуры:	Наблюдение внешнее управление конкурсное производство	ПК-4	Антикризисное управление социально-экономическими системами профессиональная практика по профилю деятельности аналитическая практика

		мировое соглашение		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
96.	Установите соответствие между методом экономического обоснования проектов в социальной сфере и его содержанием	L1: Анализ «затраты – выгода» (Cost-Benefit Analysis) L2: Сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard) L3: Социальный возврат на инвестиции (Social Return on Investment) R1: метод оценки эффективности, позволяющий выразить в денежном эквиваленте как прямые затраты, так и социальные результаты проекта, сравнивая показатель социальной отдачи с размером инвестиций R3: метод финансового анализа, наилучшим образом подходящий для коммерческих инвестиционных проектов, основанный на сравнении чистого приведенного дохода (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR) R2: метод стратегического управления, который распределяет ключевые индикаторы деятельности по проекту на четыре	ПК-5	Экономика общественного сектора, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика

		перспективы: финансы, клиенты, процессы и инновации/обучение. R4: инструмент общественного контроля, который фиксирует факт нарушения сроков и бюджета на этапе пост-аудита реализации государственных программ		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
97.	Расположите в хронологическом порядке этапы разработки социального проекта как программы развития (от идеи до паспорта проекта) в соответствии с современными требованиями Фонда президентских грантов и типовой логикой социального проектирования	1: формирование инициативной группы и проектной команды для проработки идеи 2: анализ проблемной ситуации и постановка цели. 3: проектирование результата (описание того, как изменится ситуация у целевой группы после реализации проекта) 4: разработка календарного плана и детализированной сметы расходов 5: паспортизация проекта (сбор всех данных в заявочную форму) и подача на конкурс	ПК-5	Экономика общественного сектора, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
98.	Рассчитайте простой срок окупаемости (PB – Payback Period) для социального проекта, который требует стартовых инвестиций в размере 500 000 рублей. Ожидаемый годовой эффект от реализации включает прямую экономию бюджета (200 000 руб.) и пожертвования грантодателей (300 000	1	ПК-5	Экономика общественного сектора, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг профессиональная практика по

	руб.). Сколько полных лет потребуется для возврата вложенных средств через суммирование ежегодного суммарного эффекта? Ответ запишите целым числом.			профилю деятельности, преддипломная практика
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
99.	В соответствии с ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» итогом деятельности в рамках проекта, имеющим материально-вещественную или информационную форму, является ###. Запишите пропущенное слово, указав пропущенное слово в форме существительного, в именительном падеже, используя только строчный регистр.	продукт	ПК-5	Экономика общественного сектора, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика
5. Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
100.	Для некоммерческой организации (НКО), работающей в сфере поддержки семей с детьми и принявшей решение о цифровой трансформации процессов (внедрении CRM-системы), провели оценку эффективности управленческих инноваций. Какие показатели следует использовать при экономическом обосновании для учредителей и грантодателей?	Повышение рентабельности продаж услуг (ROS) и акционерной стоимости компании (EVA) Снижение операционных и временных затрат на обработку одной заявки на социальную помощь. Увеличение дивидендов на акцию для частных инвесторов Коэффициент удержания благополучателей и сокращение оттока семей из программы поддержки	ПК-5	Экономика общественного сектора, Проектное управление в социальной сфере региона, Технологии разработки социальных программ и бизнес-проектов, Квалитология в производстве и реализации социальных товаров и услуг профессиональная практика по профилю деятельности, преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				

101.	Установите соответствие между направлением социальной политики и примером механизма его реализации	L1: Поддержка занятости населения L2: Социальная поддержка семей с детьми L3: Развитие социальной инфраструктуры L4: Инновационная политика в социальной сфере R1: Организация программ профессиональной переподготовки R2: Предоставление ежемесячных социальных выплат R3: Строительство многофункциональных социальных центров R4: Создание регионального центра социального проектирования	ПК-6	Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Государственная и муниципальная социальная политика, научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
102.	Установите правильную последовательность этапов разработки региональной социальной программы	1: Выявление социальных проблем региона 2: Определение целей и задач программы 3: Разработка комплекса мероприятий 4: Реализация программных мероприятий 5: Оценка эффективности реализации программы	ПК-6	Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Государственная и муниципальная социальная политика, научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/задача				
103.	В рамках реализации социальной политики региона количество семей, получающих адресную социальную помощь, увеличилось с 2400 до 3000 семей. На	25%	ПК-6	Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Государственная и муниципальная социальная политика, научно-исследовательская работа,

	сколько процентов увеличилось число семей, охваченных социальной поддержкой? Ответ дайте в виде целого числа.(в %)			профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание ..., дополнить предложенное				
104.	Совокупность действий органов государственной власти, направленных на разработку и реализацию целей, приоритетов и механизмов социального развития территории, называется ### социальной политикой.	государственной	ПК-6	Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Государственная и муниципальная социальная политика, научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика
5.Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из множества предложенных с последующим объяснением своего выбора				
105.	К основным направлениям государственной социальной политики относятся:	развитие социальной инфраструктуры обеспечение социальной защиты населения регулирование занятости населения	ПК-6	Актуальные проблемы социально-трудовой сферы региона, Государственная и муниципальная социальная политика, научно-исследовательская работа, профессиональная практика по профилю деятельности, аналитическая практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				

106.	Соотнесите методы социологических и экономических исследований с примерами их применения при выявлении социальной проблемы территории	L1: социологический опрос (анкетирование) L2: экономический анализ бюджетных потоков L3: картирование социальных проблем L4: индексный метод R1: глубинное интервью с жителями моногорода о причинах низкой доступности досуга для детей R2: сравнение доли некоммерческих организаций в ВРП разных регионов для выявления дефицита социальных услуг R3: нанесение на карту локаций, где пенсионеры испытывают трудности с получением лекарств R4: расчёт индекса социального благополучия муниципалитета на основе статистики по безработице и бедности	ПК-7	Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, преддипломная практика.
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
107.	Расположите в логической последовательности этапы разработки инструмента решения социальной проблемы территории на основе развития социального предпринимательства	1: выявление социальной проблемы методами экономической статистики (например, рост числа семей, находящихся за чертой бедности) 2: проведение фокус-групп с благополучателями и НКО для уточнения запроса	ПК-7	Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, преддипломная практика.

		3: проектирование бизнес-модели социального предприятия (товар/услуга, целевая группа, источники дохода) 4: подача заявки на грант или льготный кредит для запуска социального предприятия 5: оценка эффективности внедрённого инструмента с помощью социологических методов		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
108.	На территории муниципального образования зарегистрировано пять некоммерческих организаций (НКО), каждая из которых работает с разными социальными группами: помощь пенсионерам, поддержка молодёжи, адаптация инвалидов, экологическое просвещение, помощь многодетным семьям. Для реализации совместного социального проекта по выявлению и решению проблемы социальной изоляции необходимо организовать попарное взаимодействие между всеми НКО. Сколько всего уникальных пар взаимодействия между НКО должно быть сформировано для полноценного межсекторного диалога? Ответ запишите целым числом	10	ПК-7	Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, преддипломная практика.
4. Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное				
109.	Процесс выявления латентных (скрытых) социальных проблем на конкретной территории, основанный на комбинации статистического анализа, опросов	диагностикой	ПК-7	Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, преддипломная практика.

	населения и глубинных интервью с лидерами некоммерческого сектора, в современной социологии управления называется социально-экономической ### территории Запишите ответ, указав пропущенное слово в форме существительного, в творительном падеже, используя только строчный регистр.			
5. Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
110.	Вы проводите исследование социальной проблемы «одиночество пожилых людей в крупном городе». Необходимо выбрать два наиболее релевантных метода сбора первичных данных для последующего проектирования инструментов на базе НКО и социального предпринимательства	полуструктурированные интервью с пожилыми людьми и сотрудниками районных центров соцобслуживания контент-анализ чатов и постов в городских пабликах пенсионеров в мессенджерах	ПК-7	Некоммерческий сектор в глобальных процессах современности, преддипломная практика.