

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом
Университета

Протокол № 5 от « 21 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета
института экономики и управления
Л. И. Ушвицкий

Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

Институт экономики и управления

Фонд оценочных материалов
по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика
(код и название направления подготовки/специальности)

Экономика фирмы и отраслевых рынков
(направленность, профиль/специализация)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Флаг» Лацинников В.А.
«20» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплина (ы), практика (и) формирующие компетенцию	Семестр
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	1
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	1
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
		Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность	3
УК-3	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере	1
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Технологии личностного и профессионального развития	1
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Технологии личностного и профессионального развития	1
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Технологии личностного и профессионального развития	1
		Учебная практика (Научно-исследовательская работа	2

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Методология и методы исследования в экономике Микроэкономика (продвинутый уровень) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	1 1 2
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Эконометрика (продвинутый уровень) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2 2
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике и смежных дисциплинах.	Методология и методы исследования в экономике Макроэкономика (продвинутый уровень) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	1 2 2
ОПК-4	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Экономический анализ Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Системы управления качеством	1 2 1
ОПК-5	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	Методология и методы исследования в экономике Эконометрика (продвинутый уровень) Учебная практика (Научно-исследовательская работа	1 2 2

	профессиональных задач	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	
ПК-1	ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию с целью обоснования стратегических, тактических и оперативных планов развития предприятия.	Экономика фирмы (продвинутый уровень) Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	3 3 3
ПК-2	ПК-2. Способность разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии.	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень) Управление инвестиционным портфелем фирмы Оценка и управление стоимостью бизнеса Экономика фирмы (продвинутый уровень) Ценообразование в отраслях и сферах деятельности Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков Управление ВЭД / Управление затратами Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	1 2 2 3 3 2 3 3
ПК-3	ПК-3. Способен обосновать выбор информационно-аналитических систем для формирования баз данных и проведения экономических расчетов.	Оценка и управление стоимостью бизнеса Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	2 2 3 3
ПК-4	ПК-4. Способен обосновывать актуальность и	Современные проблемы в экономических и управленческих науках	1

	перспективы проведения научных исследований в соответствующей области знаний и формировать программы проведения научных исследований.	Цифровые технологии в исследовательской деятельности Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	1 4
ПК-5	ПК-5. Способен определить сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и организовать их внедрение в практическую деятельность фирмы.	Цифровые технологии в исследовательской деятельности Экономика инновационного предпринимательства Управление ВЭД / Управление затратами Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	1 2 3 4
ПК-6	ПК-6. Способен обосновать стратегические и операционные цели для выработки эффективных управленческих решений развития бизнеса.	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень) Управление инвестиционным портфелем фирмы Оценка и управление стоимостью бизнеса Экономика инновационного предпринимательства Экономика фирмы (продвинутый уровень) Ценообразование в отраслях и сферах деятельности Стратегические модели развития бизнеса в отраслях Экономика и организация отраслевых рынков Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков Управление ВЭД / Управление затратами Производственная преддипломная практика	1 2 2 2 3 3 3 2 2 3

			4
ПК-7	ПК-7. Способность разрабатывать инвестиционные проекты развития фирмы и оценивать эффективность реализации в современных реалиях.	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций Производственная преддипломная практика	3 2 4
ПК-8	ПК-8. Способность выявлять, оценивать и ранжировать риски инвестиционного проекта, определять методы и инструменты управления рисками.	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях Финансовая среда и предпринимательские риски / Экономическая оценка рисков Производственная преддипломная практика	3 2 4
ПК-9	ПК-9. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.	Методика преподавания экономических дисциплин Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)	3 3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
1.	Установите соответствие между этапами системного анализа проблемной ситуации и конкретными действиями руководителя проекта. 1. Выявление проблемы 2. Структурирование проблемы 3. Выработка стратегии действий 4. Оценка альтернатив а) Фиксация разрыва между желаемым и фактическим состоянием проектной системы б) Декомпозиция сложной проблемы на подзадачи и установление связей между ними в) Выбор оптимальной стратегии управления проектом с учетом ресурсных ограничений г) Определение критериев эффективности и сравнение возможных сценариев реализации проекта	Выявление проблемы - Фиксация разрыва между желаемым и фактическим состоянием проектной системы; Структурирование проблемы - Декомпозиция сложной проблемы на подзадачи и установление связей между ними; Выработка стратегии действий - Выбор оптимальной стратегии управления проектом с учетом ресурсных ограничений; Оценка альтернатив - Определение критериев эффективности и сравнение возможных сценариев реализации проекта.	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
2.	Расставьте в правильной последовательности шаги критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода при управлении проектом. 1. Выбор стратегии действий 2. Сбор и анализ данных о проблемной ситуации 3. Определение границ системы и внешней среды 4. Формулировка гипотез о причинах рассогласования 5. Оценка эффективности выбранной стратегии	1. Выбор стратегии действий 2. Сбор и анализ данных о проблемной ситуации 3. Определение границ системы и внешней среды 4. Формулировка гипотез о причинах рассогласования 5. Оценка эффективности выбранной стратегии 6. Выявление ключевых	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	6. Выявление ключевых элементов проблемной ситуации	элементов проблемной ситуации		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
3.	Руководитель проектного офиса анализирует проблемную ситуацию: сроки выполнения проекта срываются, команда перегружена, заказчик постоянно меняет требования. Применяя системный подход, руководитель выявил, что причина кроется не в низкой квалификации сотрудников, а в отсутствии регулярной обратной связи между этапами проекта. Руководитель предложил внедрить недельные итерации с демонстрацией промежуточных результатов заказчику. Как называется принцип системного подхода, который заключается в том, что изменение одного элемента называется ###.	Эмерджентность	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
4.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. При осуществлении критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода важнейшим этапом является выделение ### системы, то есть границ, отделяющих изучаемую проблемную область от внешней среды, без чего невозможно корректно выработать стратегию действий.	контура	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
5.	В проектном управлении при анализе проблемной ситуации используется системный подход. Какие из перечисленных принципов НЕПОСРЕДСТВЕННО соответствуют системному подходу при выработке стратегии действий? а) Принцип узкой специализации – каждый элемент системы выполняет только одну функцию б) Принцип обратной связи – результаты действия системы влияют на последующие решения в) Принцип множественности описания – проблема	б) Принцип обратной связи – результаты действия системы влияют на последующие решения в) Принцип множественности описания – проблема д) Принцип целостности – система не сводится к сумме ее частей	УК-1	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	может быть описана с разных точек зрения г) Принцип жесткой иерархии – все решения принимаются только на верхнем уровне д) Принцип целостности – система не сводится к сумме ее частей е) Принцип минимума информации – чем меньше данных, тем лучше решение			
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
6.	Установите соответствие между этапом жизненного цикла проекта и основным содержанием управленческих действий на данном этапе. 1. Этап инициации 2. Этап планирования 3. Этап исполнения 4. Этап мониторинга и контроля 5. Этап завершения а) Разработка устава проекта, назначение руководителя, обоснование целесообразности б) Декомпозиция работ, построение сетевого графика, расчет бюджета и ресурсов в) Формирование команды, выполнение работ согласно плану, распределение задач Разработка устава проекта, назначение руководителя, обоснование целесообразности г) Сравнение фактических показателей с плановыми, корректирующие воздействия д) Подписание актов сдачи-приемки, постпроектная оценка, расформирование команды	Этап инициации - Разработка устава проекта, назначение руководителя, обоснование целесообразности; Этап планирования - Декомпозиция работ, построение сетевого графика, расчет бюджета и ресурсов; Этап исполнения - Формирование команды, выполнение работ согласно плану, распределение задач Разработка устава проекта, назначение руководителя, обоснование целесообразности; Этап мониторинга и контроля - Сравнение фактических показателей с плановыми, корректирующие воздействия; Этап завершения - Подписание актов сдачи-приемки, постпроектная оценка, расформирование команды	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				

7.	Расставьте в правильной последовательности основные этапы управления проектом в соответствии с классическим жизненным циклом. 1. Разработка технического задания и календарного плана 2. Приемка результатов проекта и закрытие контрактов 3. Контроль исполнения бюджета и сроков 4. Выполнение проектных работ и оперативное управление рисками 5. Формулировка целей и обоснование проекта	1. Разработка технического задания и календарного плана 2. Приемка результатов проекта и закрытие контрактов 3. Контроль исполнения бюджета и сроков 4. Выполнение проектных работ и оперативное управление рисками 5. Формулировка целей и обоснование проекта	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
8.	В ходе реализации проекта по цифровизации социологического исследования фактический бюджет превысил плановый на 25%, а срок завершения отстает от графика на 3 недели. Руководитель проекта выявил, что на этапе планирования не были учтены затраты на обработку больших данных (Big Data) и не заложены временные резервы. Документ, который руководитель проекта должен был разработать на этапе планирования для учета непредвиденных обстоятельств, и который включает в себя резервы времени и бюджета на рисковые события, называется ####. Запишите ответ одним словом или словосочетанием.	план управления рисками	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
9.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла предполагает использование специального временного документа, который фиксирует соглашение между заказчиком и исполнителем о целях, результатах, сроках и бюджете. Этот документ, утверждаемый на этапе	Устав	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Социальное предпринимательство и

	инициации и служащий основой для дальнейшего планирования, называется ###.			некоммерческая деятельность
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
10.	На этапе завершения проекта руководитель проектной группы сталкивается с сопротивлением команды: участники не хотят переходить на новые проекты, затягивают сдачу отчетности, эмоционально привязаны к результатам. Какие управленческие действия наиболее эффективны для успешного завершения проекта с точки зрения управления жизненным циклом? а) Принудительное расформирование команды без предварительного уведомления б) Проведение постпроектного ревью с анализом успехов и ошибок в) Организация формального подписания актов приемки с заказчиком г) Штрафные санкции за несвоевременную сдачу отчетности д) Проведение командного мероприятия (тимбилдинга) по случаю завершения проекта е) Игнорирование эмоционального состояния команды для сохранения «профессиональной дистанции»	б) Проведение постпроектного ревью с анализом успехов и ошибок в) Организация формального подписания актов приемки с заказчиком д) Проведение командного мероприятия (тимбилдинга) по случаю завершения проекта	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
11.	Установите соответствие между стилем руководства командой (по модели Курта Левина) и характеристикой управленческих действий руководителя проекта. 1. Авторитарный стиль 2. Демократический стиль 3. Либеральный (попустительский) стиль а) Руководитель единолично принимает все решения, жестко контролирует исполнение, не допускает критики своих указаний	Авторитарный стиль - Руководитель единолично принимает все решения, жестко контролирует исполнение, не допускает критики своих указаний; Демократический стиль - Руководитель вовлекает команду в обсуждение целей и стратегии, поощряет инициативу, решения	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	б) Руководитель вовлекает команду в обсуждение целей и стратегии, поощряет инициативу, решения принимаются коллегиально в) Руководитель делегирует полномочия команде, практически не вмешивается в процесс, команда самостоятельно принимает решения	принимаются коллегиально; Либеральный (попустительский) стиль - Руководитель делегирует полномочия команде, практически не вмешивается в процесс, команда самостоятельно принимает решения		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
12.	Расставьте в правильной последовательности этапы формирования команды проекта в соответствии с моделью Брюса Такмана. 1. Нормирование 2. Выполнение 3. Конфликт 4. Формирование 5. Расформирование	1. Нормирование 2. Выполнение 3. Конфликт 4. Формирование 5. Расформирование	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
13.	Руководитель проектной команды, состоящей из 7 человек, заметил, что на этапе «шторма» возникли межличностные конфликты: два ключевых специалиста оспаривают лидерство в технической части проекта, а остальные члены команды разделились на подгруппы. Командная стратегия достижения цели оказалась под угрозой срыва. Руководитель принял решение провести серию фасилитационных сессий и перераспределить роли в соответствии с методологией РОСИ (работает – отвечает – согласовывает – информирует). Как называется ключевой документ, в котором фиксируются зоны ответственности, полномочия и роли каждого члена команды в проекте называется ###. Запишите ответ словом или словосочетанием (в именительном падеже).	матрица ответственности	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
				Стратегии управления проектами в

				профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
14.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. При организации работы команды проекта важнейшим феноменом является возникновение ### – эффекта, при котором совместная деятельность группы дает результат, превышающий сумму индивидуальных усилий участников, что достигается за счет синергии, взаимодополняемости и эффективной командной стратегии.	синергии	УК-3	
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
15.	Руководитель проектной команды разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Команда распределенная (работает в разных часовых поясах), состоит из 9 человек разных возрастов и профессионального опыта. Какие управленческие инструменты и подходы наиболее эффективны для организации и руководства такой командой в современных условиях? а) Проведение ежедневных очных планерок продолжительностью 2 часа б) Использование асинхронных цифровых коммуникаций с фиксацией всех решений на базе отечественных систем (например, «Битрикс24», «Яндекс Трекер», «Compass») в) Проведение периодических анализов командной работы (например, «сбор обратной связи») не реже одного раза в две недели для корректировки командной стратегии г) Единоличное назначение ответственных без	б) Использование асинхронных цифровых коммуникаций с фиксацией всех решений на базе отечественных систем (например, «Битрикс24», «Яндекс Трекер», «Compass») в) Проведение периодических анализов командной работы (например, «сбор обратной связи») не реже одного раза в две недели для корректировки командной стратегии д) Применение гибких методов управления проектами (например, «Скоростная разработка»	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	обсуждения с командой д) Применение гибких методов управления проектами (например, «Скоростная разработка» или «Спринт-метод») с четким распределением функций е) Игнорирование культурных и возрастных различий для «равенства условий»	или «Спринт-метод») с четким распределением функций		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
16.	Установите соответствие видов темперамента с их базовыми характеристиками 1. Меланхолический темперамент 2. Холерический темперамент 3. Флегматический темперамент 4. Сангвинический темперамент а) этот тип свойственен людям мрачного настроения, с напряженной и сложной внутренней жизнью, такие люди отличаются ранимостью, тревожностью, сдержанностью, а также тем, что придают огромное значение всему, что касается лично их. б) более всего характерен для вспыльчивых людей. Люди с данным видом темперамента не сдержанны, нетерпеливы, горячи и импульсивны. Но быстро остывают и успокаиваются, если им идут навстречу в) это хладнокровные люди, которые более склонны к пребыванию в состоянии бездеятельности, чем в состоянии активной работы. Медленно возбудимы, но зато долго остывают. г) такие люди весельчаки, оптимисты, юмористы и шутники. Полны надежд, общительны, легко сходятся с новыми людьми.	Меланхолический темперамент - этот тип свойственен людям мрачного настроения, с напряженной и сложной внутренней жизнью, такие люди отличаются ранимостью, тревожностью, сдержанностью, а также тем, что придают огромное значение всему, что касается лично их; Холерический темперамент - более всего характерен для вспыльчивых людей. Люди с данным видом темперамента не сдержанны, нетерпеливы, горячи и импульсивны. Но быстро остывают и успокаиваются, если им идут навстречу; Флегматический темперамент - это хладнокровные люди, которые более склонны к пребыванию в состоянии бездеятельности, чем в состоянии активной работы. Медленно возбудимы, но	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

		зато долго остывают; Сангвинический темперамент - такие люди весельчаки, оптимисты, юмористы и шутники. Полны надежд, общительны, легко сходятся с новыми людьми.		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
17.	Установите последовательность возникновения теорий личности в хронологическом порядке. 1. Функционализм Джемса («Принципы психологии») 2. Психоанализ Фрейда («Исследования истерии») 3. Теория бессознательного Фрейда («Толкование сновидений») 4. Индивидуальная психология Адлера («Исследование неполноценности органов») 5. Аналитическая психология Юнга («Метаморфозы и символы либидо»)	1. Функционализм Джемса («Принципы психологии») 2. Психоанализ Фрейда («Исследования истерии») 3. Теория бессознательного Фрейда («Толкование сновидений») 4. Индивидуальная психология Адлера («Исследование неполноценности органов») 5. Аналитическая психология Юнга («Метаморфозы и символы либидо»)	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
18.	Способности, связанные с функциями органов чувств и простейшими движениями (способность различать запахи, звуки, цвета). Они присутствуют у человека с рождения и в течение жизни их можно совершенствовать называются ###.	элементарные способности	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
19.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Процесс взаимодействия человека и природы, в котором человек своей деятельностью опосредствует, регулирует, контролирует обмен	трудом	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа

	веществ между собой и природой называется ###.			(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
20.	Исключите элемент, не относящийся к структуре плана профессионального развития: а) цель б) временные рамки в) показатели состояния здоровья г) конкретные действия д) поддержка	в) показатели состояния здоровья	УК-4	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
21.	Установите соответствие между качествами личности и их характеристиками 1. Храбрость 2. Терпение 3. Сострадание 4. Самоконтроль а) это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью б) это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле. в) это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства г) это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.	Храбрость - это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью; Терпение - это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле; Сострадание - это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства; Самоконтроль - это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
22.	Установить последовательность стадий профессионального становления личности	1. возникновение и формирование	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития;

	1. возникновение и формирование профессиональных намерений 2. целенаправленная подготовка к избранной профессиональной деятельности 3. процесс вхождения в профессию 4. реализация личности в самостоятельном профессиональном труде	профессиональных намерений 2. целенаправленная подготовка к избранной профессиональной деятельности 3. процесс вхождения в профессию 4. реализация личности в самостоятельном профессиональном труде		Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
23.	### – способности в различной деятельности, связанной с человеческой культурой. Например, музыкальные (сочинение музыки), художественные (умение рисовать), математические (способность легко решать сложные математические задачи). Такие способности называют социально обусловленными, т.к. они не являются врожденными.	Сложные способности	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
24.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. ### – это связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций и др. Эти компоненты являются ее свойствами и отличиями и называются «чертами».	Структура личности.	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
25.	Для какого типа карьеры характерен пример: учитель – руководитель методического объединения – завуч – директор школы – инспектор районного отдела образования – работник министерства. а) стабильный тип карьеры б) спиральная конфигурация карьеры в) линейная карьера г) спиральная конфигурация карьеры	в) линейная карьера	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	д) платообразная карьера			
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
26.	Соотнесите черты личности с структурированными уровнями личности. 1. Низший уровень личности 2. Второй уровень личности 3. Третий уровень личности 4. Высший уровень личности а) это половые свойства психики, возрастные, врожденные. б) это индивидуальные проявления мышления, памяти, способностей, ощущений, восприятия, которые зависят и от врожденных факторов и от их развития. в) это индивидуальный опыт, в котором содержатся приобретенные знания, привычки, умения, навыки. Данный уровень формируется в процессе жизнедеятельности и носит социальный характер. г) это ее направленность, в которую входят интересы, желания, влечения, склонности, убеждения, взгляды, идеалы, мировоззрения, самооценка, особенности характера. Этот уровень является наиболее социально обусловленным и формирующимся под воздействием влияния воспитания, а также более полно отражающим идеологию общества, в котором находится человек.	Низший уровень личности - это половые свойства психики, возрастные, врожденные; Второй уровень личности - это индивидуальные проявления мышления, памяти, способностей, ощущений, восприятия, которые зависят и от врожденных факторов и от их развития; Третий уровень личности - это индивидуальный опыт, в котором содержатся приобретенные знания, привычки, умения, навыки. Данный уровень формируется в процессе жизнедеятельности и носит социальный характер; Высший уровень личности - это ее направленность, в которую входят интересы, желания, влечения, склонности, убеждения, взгляды, идеалы, мировоззрения, самооценка, особенности характера. Этот уровень является наиболее социально обусловленным и формирующимся под воздействием влияния воспитания, а также более полно отражающим	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

		идеологию общества, в котором находится человек		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
27.	Расположите этапы технологии профессионального саморазвития экономиста-аналитика в логически правильной последовательности (от первого шага к последнему). 1. Проведение самооценки уровня сформированности профессиональных компетенций с использованием выбранного инструментария (тестирование, решение кейсов, саморефлексия) 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития на основе выявленных дефицитов с определением конкретных мероприятий, сроков и целевых индикаторов 3. Проведение повторной самооценки по завершении реализации плана развития для верификации достигнутых результатов и корректировки дальнейшей траектории профессионального роста 4. Анализ требований к профессиональным компетенциям экономиста-аналитика в контексте задач отраслевого рынка (сбор информации о профессиональных стандартах, требованиях работодателей, специфике анализируемой отрасли) 5. Выбор и (или) разработка инструментария самооценки, адекватного специфике профессиональной деятельности экономиста-аналитика (методики оценки аналитических способностей, работы с большими данными, навыков прогнозирования) 6. Осуществление запланированных мероприятий (повышение квалификации, освоение нового программного обеспечения, участие в профессиональных сообществах) с регулярной фиксацией промежуточных результатов	1. Проведение самооценки уровня сформированности профессиональных компетенций с использованием выбранного инструментария (тестирование, решение кейсов, саморефлексия) 2. Разработка индивидуального плана профессионального развития на основе выявленных дефицитов с определением конкретных мероприятий, сроков и целевых индикаторов 3. Проведение повторной самооценки по завершении реализации плана развития для верификации достигнутых результатов и корректировки дальнейшей траектории профессионального роста 4. Анализ требований к профессиональным компетенциям экономиста-аналитика в контексте задач отраслевого рынка (сбор информации о профессиональных стандартах, требованиях работодателей, специфике анализируемой отрасли)	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

		5. Выбор и (или) разработка инструментария самооценки, адекватного специфике профессиональной деятельности экономиста-аналитика (методики оценки аналитических способностей, работы с большими данными, навыков прогнозирования) 6. Осуществление запланированных мероприятий (повышение квалификации, освоение нового программного обеспечения, участие в профессиональных сообществах) с регулярной фиксацией промежуточных результатов		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
28.	### – это способности, которые включают в себя знания, умения и навыки, связанные с общением и взаимодействием с окружающими людьми, межличностным оцениванием и восприятием, установлением контактов, налаживанием связей, нахождением общего языка, расположением к себе и воздействием на людей.	Коммуникативные способности	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
29.	### – это совокупность свойств, которые характеризуют динамические особенности психических процессов и состояний человека (их возникновение, изменение, силу, скорость, прекращение), а также его поведения. Впишите пропущенное слово в нужном падеже.	Темперамент	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
30.	Выделить элемент, не относящийся к основным учебно-коммуникативным умениям и навыкам, позволяющим организовать эффективное сотрудничество между работодателем и работником: а) выслушивание мнения других б) владение различными формами устных публичных выступлений в) оценка разных точек зрения г) владение приемами риторики д) организация совместной деятельности е) атлетическое телосложение и физическая подготовка ж) владение культурой речи	е) атлетическое телосложение и физическая подготовка	УК-6	Технологии личностного и профессионального развития; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
31.	Выберите внешние факторы, оказывающие влияние на профессиональный выбор и становление. а) семью, школу, церковь; б) социально-классовую позицию; в) общие и специфические г) единичные и интегральные д) этнос, расу, национальные особенности индивида; е) общую культуру (нормы, традиции, которые сложились в обществе).	а) семью, школу, церковь; б) социально-классовую позицию; д) этнос, расу, национальные особенности индивида; е) общую культуру (нормы, традиции, которые сложились в обществе).		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
32.	Установите соответствие между типом рыночной структуры и ее ключевой характеристикой. 1. Совершенная конкуренция 2. Монополия 3. Монополистическая конкуренция 4. Олигополия а) Фирмы производят однородную продукцию, не имеют рыночной власти, вход на рынок свободен. б) На рынке действует единственный продавец, барьеры входа высоки, ценовая дискриминация	1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - г)	ОПК-1	Методология и методы исследования в экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	возможна. в) Дифференциация продукта создает локальную монопольную власть, но вход на рынок остается относительно свободным. г) Немногочисленные фирмы стратегически взаимодействуют, принимая во внимание реакцию конкурентов на изменение цены или объема выпуска.			
33.	Установите соответствие между видом эффекта масштаба и его содержанием. 1. Положительный эффект масштаба (экономия от масштаба) 2. Отрицательный эффект масштаба (потери от масштаба) 3. Постоянный эффект от масштаба производства 4. Минимально эффективный размер предприятия а) Средние долгосрочные издержки снижаются по мере увеличения объема производства за счет специализации и неделимости факторов. б) Средние долгосрочные издержки возрастают при дальнейшем росте производства из-за бюрократизации и проблем управления. в) Средние долгосрочные издержки не изменяются при изменении объема выпуска (линейная однородная производственная функция). г) Наименьший объем выпуска, при котором фирма достигает минимальных средних долгосрочных издержек, сохраняя конкурентоспособность.	1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - г)	ОПК-1	Методология и методы исследования в экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
34.	Укажите последовательность рыночных структур в соответствии с ростом числа продавцов 1: монополия 2: олигополия 3: монополистическая конкуренция 4: совершенная конкуренция	1. монополия 2. олигополия 3. монополистическая конкуренция 4. совершенная конкуренция	ОПК-1	Методология и методы исследования в экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
35.	Взвешенная сумма коэффициентов эластичности спроса по доходу для всех товаров равна	1	ОПК-1	Методология и методы исследования в экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
36.	Если функция спроса на товар X имеет вид $Q_d=65-P$, а функция предложения $Q_s=20+2P$, Определите равновесный объем продаж.	50		
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
37.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Трактовка фирмы как предпринимательской структуры, деятельность которой связана с осуществлением инновационной деятельности, – это основа ### теории фирмы	эволюционной	ОПК-1	Методология и методы исследования в экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
38.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Товар, для которого положительный наклон кривой спроса сочетается с инфериорностью, – это товар ###.	Гиффена		
39.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Аксиома выявленных предпочтений, характеризующая как прямо, так и косвенно выявленные предпочтения, – это ### аксиома выявленных предпочтений	сильная		
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
40.	Кривая рыночного спроса конкурентной отрасли имеет а) вид горизонтальной прямой б) вид вертикальной прямой в) отрицательный наклон г) положительный наклон	в) отрицательный наклон	ОПК-1	Методология и методы исследования в экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
41.	Свойство общественного блага, означающее, что потребление общественного блага одним индивидом не уменьшает возможностей его потребления другими (поступив в обращение, благо уже не покидает его) – это	г) неконкурентность в потреблении		

	а) неисключимость б) неприсвоаемость в) неделимость г) неконкурентность в потреблении			
42.	Выпуклость кривой производственных возможностей свидетельствует о существовании экономического закона а) возвышения потребностей б) денежного обращения в) возрастающих вмененных издержек г) экономии времени	в) возрастающих вмененных издержек	ОПК-1	Методология и методы исследования в экономике; Микроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
43.	Изменение выпуска при изменении количества данного фактора на одну единицу и при неизменном количестве других факторов характеризует #### продукт фактора производства а) предельный б) общий в) постоянный г) средний	а) предельный		
44.	Рост цен на ресурсы сдвигает кривую... а) спроса вниз и вправо б) спроса вверх и влево в) предложения вниз и влево г) предложения вверх и влево	г) предложения вверх и влево		
45.	Наклон кривой Энгеля положителен, если товар является а) инфериорным б) антиблагом в) низшей категории г) нормальным	г) нормальным		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
46.	Соотнесите название продвинутого эконометрического метода с его сущностной характеристикой и областью применения в экономических исследованиях. 1. Системы одновременных уравнений 2. GMM-оценка (метод обобщенных моментов)	1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - г)	ОПК-2	Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	3. Модель со случайными эффектами а) Инструментарий для моделирования взаимозависимых эндогенных переменных, используемый в макроэкономических исследованиях (например, модели спроса-предложения, IS-LM) 2) Продвинутой метод оценивания параметров, не требующий строгих предположений о нормальности распределения, основанный на использовании условий ортогональности; широко применяется в финансовой эконометрике при наличии гетероскедастичности 3) Метод оценки, применяемый в панельных исследованиях для учета индивидуальных эффектов (фиксированных или случайных) при отсутствии корреляции между индивидуальными эффектами и регрессорами			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
47.	Расположите этапы реализации процедуры метода обобщенных моментов при оценке параметров эконометрической модели в логически правильной последовательности (от первого шага к последнему). В поле для ответа укажите последовательность цифр. 1: Задание выборочных условий ортогональности, вытекающих из теоретических моментных условий модели (например, $E[Z'\epsilon] = 0$) 2: Оценивание ковариационной матрицы моментов с учетом возможной гетероскедастичности и автокорреляции (использование HAC-оценок) 3: Выбор (задание) весовой матрицы, влияющей на эффективность получаемых оценок 4: Минимизация квадратичной формы от выборочных моментов относительно оцениваемых параметров	1: Задание выборочных условий ортогональности, вытекающих из теоретических моментных условий модели (например, $E[Z'\epsilon] = 0$) 2: Оценивание ковариационной матрицы моментов с учетом возможной гетероскедастичности и автокорреляции (использование HAC-оценок) 3: Выбор (задание) весовой матрицы, влияющей на эффективность получаемых оценок 4: Минимизация	ОПК-2	Эконометрика (продвинутой уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

		квадратичной формы от выборочных моментов относительно оцениваемых параметров		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
48.	Величина коэффициента затрат базисной клетки равен 6, один из потенциалов равен 4. Тогда другой потенциал равен ####.	2	ОПК-2	Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
49.	I Дана платежная матрица парной матричной игры: Ai Bj B1 B2 B3 B4 A1 2 5 5 1 A2 7 9 6 8 A3 6 4 3 7 A4 9 3 4 8 Нижняя цена игры равна	6		
50.	Дана платежная матрица парной матричной игры: Ai Bj B1 B2 A1 6 3 A2 2 7 Цена игры равна	4,5		
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
51.	Модель – это #### оригинала, но построенный средствами и методами отличными от оригинала	аналог	ОПК-2	Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
52.	#### – это математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.)	Экономико-математическая модель		
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
53.	Если в прямой задаче, какое либо ограничение является неравенством, то в двойственной задаче соответствующая переменная а) неотрицательна б) положительна в) свободна от ограничений	а) неотрицательна	ОПК-2	Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	г) отрицательная			
54.	Критерием остановки вычислений в алгоритме поиска оптимального решения методами одномерной оптимизации является условие а) отношение длины текущего интервала неопределенности к длине первоначального интервала меньше заданной величины ε б) значение целевой функции (ЦФ), вычисленное в текущей точке, меньше значения ЦФ, вычисленного в последующей точке в) отношение длины текущего интервала неопределенности к длине первоначального интервала больше заданной величины ε г) значение ЦФ, вычисленное в текущей точке, меньше значения ЦФ, вычисленного в предыдущей точке	г) значение ЦФ, вычисленное в текущей точке, меньше значения ЦФ, вычисленного в предыдущей точке	ОПК-2	Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
55.	Установите соответствие между критическим замечанием к макроэкономическому исследованию и типом методологического или теоретического недостатка, который оно выявляет. 1. «Автор оценивает влияние денежно-кредитной политики на инфляцию с помощью стандартной VAR-модели (модель векторной авторегрессии), включая в нее ставку центрального банка, инфляцию и разрыв ВВП, но полностью игнорирует возможность того, что сама инфляция влияет на решения по ставке (обратная причинность)» 2. «Исследователь строит DSGE-модель (модель динамического стохастического равновесия общего типа) для анализа трансмиссионного механизма монетарной политики, используя калибровку параметров по данным США 1980–2000 годов, и утверждает, что полученные выводы применимы для развивающихся экономик с высокой долей теневого сектора и разрывными	1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - г)	ОПК-3	Методология и методы исследования в экономике; Макроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	институциональными режимами» 3. «В работе на панельных данных 30 стран за 20 лет автор включает в регрессию фиксированные эффекты стран и времени, получает значимый коэффициент влияния бюджетных стимулов на рост ВВП и делает вывод о наличии причинно-следственной связи, не проверяя возможную эндогенность налогово-бюджетной политики (например, что стимулы сами могли быть ответом на спад)» 4. «Исследование использует в качестве инструментальной переменной для институционального качества показатель "доля населения, погибшего в колониальных войнах" 200 лет назад. Автор утверждает, что инструмент релевантен, но не обсуждает, каким образом столетние события могут влиять на текущий рост ВВП, минуя исключительно институциональный канал, и не проверяет условие исключения» а) Игнорирование эндогенности и смещение оценок (одновременное определение переменных, обратная причинность) 2) Нарушение внешней валидности (некорректная генерализация результатов за пределы выборки или исторического периода) 3) Проблема «слабого инструмента» в IV-оценках (в оценках с помощью вспомогательных инструментальных переменных) и необоснованность условия исключения 4) Смещение статистической значимости с экономической значимостью (игнорирование размеров эффектов) 5) Ошибка упущенной переменной без ее идентификации			
--	--	--	--	--

2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
56.	Установите правильную последовательность этапов обобщающей и критической оценки научного макроэкономического исследования (например, статьи по оценке влияния монетарной или фискальной политики). 1. Первичное ознакомление с исследованием: идентификация исследовательского вопроса, гипотез и заявленного вклада в развитие научного знания. 2. Оценка теоретической основы и модели: проверка внутренней логики модели, обоснованности допущений (рациональные ожидания, совершенная конкуренция и т.д.) и соответствия модели поставленному вопросу. 3. Анализ эмпирической стратегии и идентификации: проверка корректности использования эконометрических методов, оценка угроз эндогенности, проверка устойчивости результатов. 4. Оценка внешней валидности и генерализуемости: анализ того, можно ли распространить выводы на другие страны, периоды, институциональные условия или типы экономической политики, включая проверку на устойчивость к изменению спецификации. 5. Формулирование итогового критического заключения: обобщение сильных и слабых сторон работы, оценка вклада в литературу, указание на границы применимости выводов и направления для будущих исследований.	1. Первичное ознакомление с исследованием: идентификация исследовательского вопроса, гипотез и заявленного вклада в развитие научного знания. 2. Оценка теоретической основы и модели: проверка внутренней логики модели, обоснованности допущений (рациональные ожидания, совершенная конкуренция и т.д.) и соответствия модели поставленному вопросу. 3. Анализ эмпирической стратегии и идентификации: проверка корректности использования эконометрических методов, оценка угроз эндогенности, проверка устойчивости результатов. 4. Оценка внешней валидности и генерализуемости: анализ того, можно ли распространить выводы на другие страны, периоды, институциональные условия или типы экономической политики, включая проверку на устойчивость к изменению спецификации. 5. Формулирование итогового критического заключения: обобщение	ОПК-3	Методология и методы исследования в экономике; Макроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

		сильных и слабых сторон работы, оценка вклада в литературу, указание на границы применимости выводов и направления для будущих исследований.																										
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача																												
57.	По данным о продажах компании (тыс. тонн) за 2021–2023 гг.: <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">Годы</th><th colspan="4">Квартал</th></tr> <tr> <th>I</th><th>II</th><th>III</th><th>IV</th></tr> <tr> <td>2021</td><td>120</td><td>135</td><td>160</td><td>180</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>130</td><td>140</td><td>155</td><td>190</td></tr> <tr> <td>2023</td><td>135</td><td>148</td><td>170</td><td>210</td></tr> </table> Спрогнозируйте спрос на II, III, IV кварталы 2024 года, используя метод простой средней (ответ округлить до сотых). ### тыс. тонн.	Годы	Квартал				I	II	III	IV	2021	120	135	160	180	2022	130	140	155	190	2023	135	148	170	210	156,08	ОПК-3	Методология и методы исследования в экономике; Макроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Годы	Квартал																											
	I	II	III	IV																								
2021	120	135	160	180																								
2022	130	140	155	190																								
2023	135	148	170	210																								
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное																												
58.	Вставьте подходящее по смыслу слово или словосочетание. ### – это свойство исследования, означающее, что его выводы можно распространить на другие контексты (страны, периоды, группы населения), называется внешней.	Валидность	ОПК-3	Методология и методы исследования в экономике; Макроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))																								
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора																												
59.	Какие из перечисленных проблем могут привести к смещению оценок в панельной регрессии с фиксированными эффектами? (Выберите все верные) а) Эндогенность регрессоров (обратная причинность) б) Пропущенная переменная, которая коррелирует с регрессорами и меняется во времени в) Наличие фиксированных эффектов регионов (они уже включены в модель)	а) Эндогенность регрессоров (обратная причинность) б) Пропущенная переменная, которая коррелирует с регрессорами и меняется во времени г) Ошибки измерения в независимой переменной	ОПК-3	Методология и методы исследования в экономике; Макроэкономика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))																								

	г) Ошибки измерения в независимой переменной д) Использование кластеризованных стандартных ошибок			
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
60.	Применяя способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности соотнесите методы детерминированного факторного анализа и их описание 1. метод цепных подстановок 2. метод абсолютных разниц 3. индексный метод 4. интегральный метод а) последовательная замена базисных значений факторов на фактические, все остальные факторы фиксируются б) изменение результивного показателя = сумма произведений отклонения фактора на базисные значения других факторов в) основан на относительных показателях (индексах) и используется для оценки влияния факторов в мультипликативных моделях г) используется в мультипликативных и кратных моделях, основан на логарифмировании	метод цепных подстановок - последовательная замена базисных значений факторов на фактические, все остальные факторы фиксируются; метод абсолютных разниц - изменение результивного показателя = сумма произведений отклонения фактора на базисные значения других факторов; индексный метод - основан на относительных показателях (индексах) и используется для оценки влияния факторов в мультипликативных моделях; интегральный метод - используется в мультипликативных и кратных моделях, основан на логарифмировании	ОПК-4	Экономический анализ; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Системы управления качеством
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
61.	Применяя способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности расположите этапы анализа ликвидности баланса в правильной последовательности (от первого к последнему) 1. группировка активов по степени ликвидности (А1, А2, А3, А4)	1. группировка активов по степени ликвидности (А1, А2, А3, А4) 2. группировка пассивов по срочности погашения (П1, П2, П3, П4) 3. сравнение групп активов и пассивов (проверка	ОПК-4	Экономический анализ; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Системы управления качеством

	2. группировка пассивов по срочности погашения (П1, П2, П3, П4) 3. сравнение групп активов и пассивов (проверка неравенств ликвидности) 4. расчет коэффициентов ликвидности (текущей, быстрой, абсолютной)	неравенств ликвидности) 4. расчет коэффициентов ликвидности (текущей, быстрой, абсолютной)		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
62.	Если прибыль от продаж составила 3 млн. руб., а выручка 15 млн. руб., то рентабельность продаж равняется ### %. Запишите ответ целым числом	20	ОПК-4	Экономический анализ; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Системы управления качеством
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
63.	Для выявления доли собственного капитала в общем объеме источников средств предприятия рассчитывают коэффициент ###. Запишите ответ одним словом, используя только строчный регистр	автономии	ОПК-4	Экономический анализ; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Системы управления качеством
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
64.	Оборачиваемость оборотных активов характеризуют показатели а) коэффициент оборачиваемости активов б) длительность одного оборота в днях в) фондоотдача г) коэффициент текущей ликвидности	а) коэффициент оборачиваемости активов б) длительность одного оборота в днях	ОПК-4	Экономический анализ; Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Системы управления качеством
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
65.	Соотнесите вид спецификационной модели временных рядов с ее эконометрическим описанием и типовой исследовательской задачей. 1. Модель ARIMA (p,d,q) 2. Модель VECM (векторная модель коррекции	1 - а) 2 - б) 3 - в)	ОПК-5	Методология и методы исследования в экономике; Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа

	ошибок) 3. Модель GARCH (p,q) а) Класс моделей для прогнозирования нестационарных временных рядов, интегрированных порядка d, основанный на авторегрессии и скользящем среднем; используется в задачах экономического прогнозирования (например, прогноз инфляции) б) Моделирование долгосрочного равновесия между нестационарными временными рядами; применяется для анализа коинтеграционных взаимосвязей макроэкономических показателей (ВВП, потребление, инвестиции) в) Модель для анализа условной гетероскедастичности (изменчивости) временного ряда; применяется в финансовой эконометрике для моделирования волатильности доходностей финансовых активов и оценки рисков (VaR)			(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
66.	Расположите этапы реализации процедуры подбора оптимальной модели множественной линейной регрессии с использованием специализированного эконометрического пакета (R, Python, Stata, EViews, SPSS) в логически правильной последовательности (от первого шага к последнему). 1. Импорт данных из внешнего источника в программную среду с последующей проверкой корректности считывания 2. Предварительный анализ данных с использованием встроенных функций 3. Построение модели на обучающей выборке с помощью встроенной функции линейной регрессии в R, statsmodels в Python, regress в Stata) 4. Интерпретация полученных результатов (коэффициенты, их значимость, экономический смысл) и оценка качества модели по	1. Импорт данных из внешнего источника в программную среду с последующей проверкой корректности считывания 2. Предварительный анализ данных с использованием встроенных функций 3. Построение модели на обучающей выборке с помощью встроенной функции линейной регрессии в R, statsmodels в Python, regress в Stata) 4. Интерпретация полученных результатов (коэффициенты, их	ОПК-5	Методология и методы исследования в экономике; Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

	скорректированному коэффициенту детерминации (R ² adj) и критерию Акаике (AIC)	значимость, экономический смысл) и оценка качества модели по скорректированному коэффициенту детерминации (R ² adj) и критерию Акаике (AIC)		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
67.	I: S: Дана транспортная задача Предложение\спрос 200 Z 170 380 a ₁₁ a ₁₂ a ₁₃ 210 a ₂₁ a ₂₂ a ₂₃ При каком значении Z транспортная задача будет закрытой?	220	ОПК-5	Методология и методы исследования в экономике; Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
68.	Дана платежная матрица парной матричной игры: A _i B _j B1 B2 B3 B4 A1 2 5 5 1 A2 7 9 6 8 A3 6 4 3 7 A4 9 3 4 8 Верхняя цена игры равна	6		
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
69.	Среди критериев выбора оптимального решения при играх с природой наиболее осторожным (с минимальным риском) является критерий ###.	Вальда	ОПК-5	Методология и методы исследования в экономике; Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
70.	Целевая функция при ее решении методами динамического программирования должна удовлетворять условию ###.	аддитивности		
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
71.	Если целевая функция и все ограничения выражаются с помощью линейных уравнений, то рассматриваемая задача является задачей а) динамического программирования б) линейного программирования	б) линейного программирования	ОПК-5	Методология и методы исследования в экономике; Эконометрика (продвинутый уровень); Учебная практика (Научно-исследовательская работа

	в) целочисленного программирования г) нелинейного программирования			(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
72.	Модель задачи линейного программирования, в которой целевая функция исследуется на максимум и система ограничений задачи является системой уравнений, называется а) стандартной б) канонической в) общей г) основной д) нормальной	б) канонической		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
73.	Установите соответствие между Коэффициент – Характеристика 1. Автономии 2. Покрытия запасов собственными оборотными средствами 3. Абсолютной ликвидности а) Характеризует долю собственного капитала в общем объеме источников средств предприятия. б) Показывает какая часть материальных оборотных средств предприятия (запасов) сформирована за счет собственных источников средств предприятия. в) Показывает какая часть краткосрочных обязательств покрывается абсолютно ликвидными активами.	Автономии - Характеризует долю собственного капитала в общем объеме источников средств предприятия; Покрытия запасов собственными оборотными средствами - Показывает какая часть материальных оборотных средств предприятия (запасов) сформирована за счет собственных источников средств предприятия; Абсолютной ликвидности - Показывает какая часть краткосрочных обязательств покрывается абсолютно ликвидными активами	ПК-1	Экономика фирмы (продвинутый уровень); Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
74.	Подготовка и реализация инвестиционного проекта фирмы предусматривает последовательное выполнение следующих этапов 1. Формирование идеи 2. Анализ информации для определения инвестиционного потенциала	1. Формирование идеи 2. Анализ информации для определения инвестиционного потенциала 3. Техничко-экономическое обоснование	ПК-1	Экономика фирмы (продвинутый уровень); Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю

	3. Техничко-экономическое обоснование 4. Контрактная документация 5. Проектные документы 6. Строительно-монтажные работы 7. Эксплуатация объекта	4. Контрактная документация 5. Проектные документы 6. Строительно-монтажные работы 7. Эксплуатация объекта		профессиональной деятельности)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
75.	Объем реализованной продукции на предприятии в текущем году составил 600 тыс. руб., а средние годовые остатки оборотных средств – 120 тыс. руб. Продолжительность одного оборота составит ### дня	72	ПК-1	Экономика фирмы (продвинутый уровень); Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
76.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Коэффициент ### ликвидности отражает способность компании немедленно погасить часть своих краткосрочных обязательств за счет наиболее ликвидных активов (денежных средств и краткосрочных финансовых вложений)	абсолютной	ПК-1	Экономика фирмы (продвинутый уровень); Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
77.	Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цех, корпус) в результате приобретения, строительства оцениваются по: а) полной первоначальной стоимости б) восстановительной стоимости в) остаточной стоимости г) смешанной стоимости	а) полной первоначальной стоимости	ПК-1	Экономика фирмы (продвинутый уровень); Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
78.	Установите соответствие между финансово-экономическим показателем (или методикой его расчета) и цифровой технологией / инструментом, который наиболее эффективно и обоснованно применяется для его автоматизации,	1 - а) 2 - б) 3 - в) 4 - г)	ПК-2	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса;

	прогнозирования или анализа в составе стратегии развития предприятия. 1. Прогнозирование денежного потока на 6–12 месяцев для управления ликвидностью в условиях нестабильного спроса и множества контрагентов. 2. Маржинальный анализ по продуктам / SKU в ассортименте из 5000+ единиц с еженедельной детализацией и возможностью детализации до каждого заказа. 3. Разработка системы KPI для цехов производственного предприятия с автоматическим сбором первичных данных (простои, брак, выработка) и интеграцией с планом-факт анализом. 4. Оптимизационный расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности при сценарном анализе (3–5 сценариев) с учетом перекрестного влияния цен, объемов и постоянных затрат. а) Платформа предиктивной аналитики (на базе методов временных рядов и ML) с автоматической подстройкой модели под новые данные и интеграцией с CRM/ERP для прогнозирования поступлений и платежей. б) BI-платформа с подключением к OLAP-кубу — позволяет строить многомерные отчеты, выполнять детализацию, агрегировать и фильтровать данные по тысячам SKU в реальном времени. в) ERP-система с модулем MES (Manufacturing Execution System) — обеспечивает автоматический сбор данных с производственных линий и формирует оперативные KPI с привязкой к плану. г) OLAP-куб с поддержкой сценариев what-if и Data What-If Analysis — позволяет моделировать одновременное изменение цен, объемов и затрат с расчетом точки безубыточности и запаса прочности по сценариям. д) Цифровой двойник цепочки создания стоимости — имитационное моделирование всех			Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
--	--	--	--	--

	бизнес-процессов для долгосрочной стратегической оптимизации (горизонт 3–5 лет).			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
79.	Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения системы финансово-экономических показателей деятельности предприятия с использованием цифровых технологий (BI, ERP, OLAP, предиктивная аналитика). 1. Определение стратегических целей развития предприятия на плановый период (рост рентабельности, увеличение доли рынка, повышение ликвидности) и ключевых направлений деятельности. 2. Формулирование набора финансово-экономических показателей (KPI) по каждому направлению: рентабельность, оборачиваемость, ликвидность, финансовая устойчивость, операционная эффективность. 3. Утверждение методик расчета показателей (формулы, алгоритмы, временные базы, источники данных) с документированием и фиксацией в регламентах. 4. Выбор цифровой платформы (BI, ERP, OLAP) и настройка интеграции с источниками данных (учетная система, CRM, MES, IoT-датчики) для автоматического сбора первичной информации. 5. Автоматизация расчета показателей в цифровой среде: создание OLAP-кубов, дашбордов, настроек предиктивных моделей для прогнозных показателей, обеспечение режима реального времени. 6. Внедрение системы мониторинга и обратной связи: план-факт анализ, сценарное прогнозирование, выдача рекомендаций для корректировки стратегии на основе цифровых данных.	1. Определение стратегических целей развития предприятия на плановый период (рост рентабельности, увеличение доли рынка, повышение ликвидности) и ключевых направлений деятельности. 2. Формулирование набора финансово-экономических показателей (KPI) по каждому направлению: рентабельность, оборачиваемость, ликвидность, финансовая устойчивость, операционная эффективность. 3. Утверждение методик расчета показателей (формулы, алгоритмы, временные базы, источники данных) с документированием и фиксацией в регламентах. 4. Выбор цифровой платформы (BI, ERP, OLAP) и настройка интеграции с источниками данных (учетная система, CRM, MES, IoT-датчики) для автоматического сбора первичной информации. 5. Автоматизация расчета показателей в цифровой	ПК-2	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)

		среде: создание OLAP-кубов, дашбордов, настроек предиктивных моделей для прогнозных показателей, обеспечение режима реального времени. 6. Внедрение системы мониторинга и обратной связи: план-факт анализ, сценарное прогнозирование, выдача рекомендаций для корректировки стратегии на основе цифровых данных.		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
80.	Рассчитайте финансовый цикл (ССС) компании по формуле: $\text{Финансовый цикл (дн.)} = \text{Оборачиваемость запасов (дн.)} + \text{Оборачиваемость дебиторской задолженности (дн.)} - \text{Оборачиваемость кредиторской задолженности (дн.)}$ Данные за 2024 г.: запасы = 310 млн. руб., дебиторская задолженность (ДЗ) = 265 млн. руб., кредиторская задолженность (КЗ) = 240 млн. руб., выручка = 2 150 млн. руб., себестоимость продаж = 1 290 млн. руб. Ответ округлите до десятых.	64,8 дня	ПК-2	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
81.	Вставьте подходящее по смыслу словосочетание (в нужном падеже). Показатель, рассчитываемый как (Выручка – Переменные затраты) / Выручка, называется коэффициентом ###.	маржинальной рентабельности	ПК-2	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в

				отраслях и сферах деятельности; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
82.	Что означает снижение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности с 8 до 6 раз в год? а) Ускорение расчетов с покупателями (положительная динамика) б) Замедление расчетов с покупателями (отрицательная динамика) в) Рост выручки опережает рост дебиторской задолженности г) Уменьшение периода инкассации дебиторской задолженности д) Показатель не изменился в днях	б) Замедление расчетов с покупателями (отрицательная динамика)	ПК-2	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
83.	Установите соответствие между принципами определения оценочной стоимости фирмы и их содержанием 1. Принцип полезности 2. Принцип замещения 3. Принцип предельной производительности 4. Принцип сбалансированности (пропорциональности) а) чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость	Принцип полезности - чем больше предприятие способно удовлетворять потребность собственника, тем выше его стоимость; Принцип замещения - максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с	ПК-3	Оценка и управление стоимостью бизнеса; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)

	б) максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью в) замедление чистой отдачи от добавляемых ресурсов к основным факторам происходит до тех пор, пока прирост стоимости не станет меньше, чем затраты на добавленные ресурсы г) максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства	эквивалентной полезностью; Принцип предельной производительности - замедление чистой отдачи от добавляемых ресурсов к основным факторам происходит до тех пор, пока прирост стоимости не станет меньше, чем затраты на добавленные ресурсы; Принцип сбалансированности (пропорциональности) - максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
84.	Процедура оценки стоимости имущества фирмы предусматривает последовательное выполнение следующих этапов 1. Подготовка и согласование 2. Анализ объекта оценки 3. Анализ рынка и окружения 4. Проведение расчетов 5. Составление отчета об оценке	1. Подготовка и согласование 2. Анализ объекта оценки 3. Анализ рынка и окружения 4. Проведение расчетов 5. Составление отчета об оценке	ПК-3	Оценка и управление стоимостью бизнеса; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
85.	Оценочная стоимость активов предприятия составляет 20 000 тыс. руб. Затраты для его ликвидации составляют 25% стоимости активов. Текущая стоимость выручки от продажи бизнеса при ставке дисконта 20 % составит ### тыс. руб.	12 500	ПК-3	Оценка и управление стоимостью бизнеса; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика

				(Практика по профилю профессиональной деятельности)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
86.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Метод дисконтирования денежных потоков и метод капитализации прибыли используются при ### подходе оценки стоимости бизнеса	доходном	ПК-3	Оценка и управление стоимостью бизнеса; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
87.	Оценку стоимости бизнеса не проводят в целях а) повышения эффективности текущего управления предприятием б) купли-продажи акций, облигаций предприятий на фондовом рынке в) установления контроля над бизнесом г) принятия обоснованного инвестиционного решения д) купли-продажи предприятия его владельцем целиком или по частям	в) установления контроля над бизнесом	ПК-3	Оценка и управление стоимостью бизнеса; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Аудит и контроллинг персонала / Экономическая диагностика деятельности фирмы; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
88.	Установить соответствие психологические факторов, от которых зависит достоверность данных исследования с их содержанием 1. Факторы знания 2. Факторы "социальной желательности" 3. Факторы "индивидуальной тактики" а) у испытуемого может быть более или менее осознанное представление о следующем: свойственно или нет ему в действительности тестируемое поведение (с некоторыми ситуациями,	1 - а) 2 - б) 3 - в)	ПК-4	Современные проблемы в экономических и управленческих науках; Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

	описываемыми в вопросе тест-опросника, испытуемый мог на практике никогда не встречаться); какое личностное свойство скрывается за тем или иным конкретным поведением, описанным в суждении; как это свойство соотносится с общепринятыми моральными нормами и признаками социального успеха б) обозначает тенденцию испытуемого давать о себе социально одобряемую информацию, эта тенденция не будет давать систематического искажения, если испытуемые не смогут разгадать направленность опросника и связать диагностируемое свойство с тем или иным полюсом "социальной желательности" в) подразумевается действие "Я-концепции" ("Я" для себя) и "Я-образа" ("Я" для других) на ситуативную тактику испытуемого в момент тестирования, испытуемый стремится подтвердить "Я-концепцию" или фальсифицировать определенный "Я-образ" с заданными свойствами			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
89.	Этапы проведения эксперимента: 1. формирование двух групп: экспериментальной и контрольной 2. ввод независимых переменных 3. разработка программы эксперимента 4. проведение эксперимента; 5. предварительное тестирование групп и измерение базовых значений тех переменных, которые потом в будущем планируется изменить.	1. формирование двух групп: экспериментальной и контрольной 2. ввод независимых переменных 3. разработка программы эксперимента 4. проведение эксперимента; 5. предварительное тестирование групп и измерение базовых значений тех переменных, которые потом в будущем планируется изменить.	ПК-4	Современные проблемы в экономических и управленческих науках; Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

90.	Прочитайте текст задания и запишите ответ. Информационные технологии для работы с табличной информацией это – ###.	электронные таблицы	ПК-4	Современные проблемы в экономических и управленческих науках; Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
91.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. ### – это совокупность программ и документальных средств, обеспечивающих создание и эксплуатацию систем обработки данных с использованием вычислительной техники.	Программные средства информационных технологий	ПК-4	Современные проблемы в экономических и управленческих науках; Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
92.	Производительность работы ЭВМ в ИТ зависит от: а) размера экрана монитора б) тактовой частоты процессора в) напряжения питания г) скорости нажатия клавиши	б) тактовой частоты процессора	ПК-4	Современные проблемы в экономических и управленческих науках; Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
93.	Установите соответствие между этапом трансфера технологий (внедрения результатов НИОКР в практическую деятельность фирмы) и конкретным содержанием управленческих действий. 1. Поиск и оценка результатов НИОКР 2. Оценка коммерческого потенциала 3. Защита интеллектуальной собственности 4. Передача технологии (трансфер) 5. Внедрение в практическую деятельность а) Аудит научно-технического задела, отбор наиболее перспективных разработок б) Маркетинговый анализ рынка, оценка спроса и конкурентных преимуществ инновации в) Проведение патентных исследований и	Поиск и оценка результатов НИОКР - Аудит научно-технического задела, отбор наиболее перспективных разработок; Оценка коммерческого потенциала - Маркетинговый анализ рынка, оценка спроса и конкурентных преимуществ инновации; Защита интеллектуальной собственности - Проведение патентных исследований и оформление патента на изобретение;	ПК-5	Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Экономика инновационного предпринимательства; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

	оформление патента на изобретение г) Заключение лицензионного договора или создание стартапа для коммерциализации д) Апробация технологии в пилотном проекте, масштабирование на деятельность фирмы	Передача технологии (трансфер) - Заключение лицензионного договора или создание стартапа для коммерциализации; Внедрение в практическую деятельность - Апробация технологии в пилотном проекте, масштабирование на деятельность фирмы		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
94.	Расставьте в правильной последовательности этапы организации внедрения результатов НИОКР в практическую деятельность фирмы. 1. Заключение лицензионных договоров или создание инновационного предприятия 2. Оценка рыночного потенциала и выбор сферы применения разработки 3. Пилотное внедрение и доработка технологии 4. Патентование и защита интеллектуальной собственности 5. Масштабирование и интеграция в основную деятельность фирмы 6. Выбор перспективных результатов НИОКР из портфеля разработок	1. Заключение лицензионных договоров или создание инновационного предприятия 2. Оценка рыночного потенциала и выбор сферы применения разработки 3. Пилотное внедрение и доработка технологии 4. Патентование и защита интеллектуальной собственности 5. Масштабирование и интеграция в основную деятельность фирмы 6. Выбор перспективных результатов НИОКР из портфеля разработок	ПК-5	Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Экономика инновационного предпринимательства; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
95.	Инновационная фирма разработала новый метод анализа больших данных для социологических исследований. Руководство фирмы планирует внедрить эту разработку в практическую деятельность. Специалист по инновациям определил четыре потенциальные сферы применения: (1) маркетинговые исследования, (2)	1	ПК-5	Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Экономика инновационного предпринимательства; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

	государственное управление, (3) HR-аналитика, (4) образовательные технологии. Для каждой сферы требуется разные условия внедрения: доработка интерфейса, сертификация, обучение персонала. Затраты на внедрение составляют 2 млн. руб., а прогнозируемый годовой доход — 5 млн. руб. (без учета издержек на сопровождение). Рассчитайте срок окупаемости проекта внедрения в годах (ответ дайте целым числом). Запишите ответ целым числом.			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
96.	Впишите пропущенное словосочетание в именительном падеже. Процесс организации внедрения результатов НИОКР в практическую деятельность фирмы включает особый правовой инструмент, представляющий собой разрешение правообладателя (лицензиара) на использование объекта интеллектуальной собственности (патента, ноу-хау) другому лицу (лицензиату) на определенных условиях. Этот инструмент называется ###.	лицензионный договор	ПК-5	Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Экономика инновационного предпринимательства; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
97.	Инновационная фирма завершила НИОКР и получила прототип нового программного продукта для анализа межкультурной коммуникации. Руководитель проекта должен определить сферы применения результата и организовать внедрение в практическую деятельность. Какие действия руководителя наиболее эффективны для успешной коммерциализации этой разработки? а) Хранить разработку в секрете до полной доработки всех возможных функций б) Провести маркетинговое исследование для выявления наиболее перспективных отраслей-потребителей	б) Провести маркетинговое исследование для выявления наиболее перспективных отраслей-потребителей в) Заключить пилотное соглашение с одной из компаний-потенциальных заказчиков для апробации д) Оформить патент или свидетельство о регистрации программы для ЭВМ	ПК-5	Цифровые технологии в исследовательской деятельности; Экономика инновационного предпринимательства; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

	в) Заключить пилотное соглашение с одной из компаний-потенциальных заказчиков для апробации г) Уволить всех разработчиков после завершения НИОКР для снижения издержек д) Оформить патент или свидетельство о регистрации программы для ЭВМ е) Бесплатно выложить разработку в открытый доступ для всех желающих			
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
98.	Установите соответствие между уровнем управления и характеристиками целей, которые на нем формируются для выработки эффективных решений 1. Стратегический уровень 2. Операционный уровень 3. Тактический уровень а) Цели долгосрочные (3-5) лет, определяют вектор развития бизнеса, его долю на рынке и конкурентные преимущества б) Цели максимально детализированные, ежедневные или еженедельные показатели, обеспечивающие бесперебойную работу в) Цели краткосрочные (до года), направлены на конкретизацию задач отделов, оптимизацию текущих процессов и ресурсов	Стратегический уровень - Цели долгосрочные (3-5) лет, определяют вектор развития бизнеса, его долю на рынке и конкурентные преимущества; Операционный уровень - Цели максимально детализированные, ежедневные или еженедельные показатели, обеспечивающие бесперебойную работу; Тактический уровень - Цели краткосрочные (до года), направлены на конкретизацию задач отделов, оптимизацию текущих процессов и ресурсов	ПК-6	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика инновационного предпринимательства; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Экономика и организация отраслевых рынков; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная преддипломная практика
99.	Установите соответствие между инструментом обоснования целей и его функциональным назначением в процессе принятия управленческих решений 1. SWOT-анализ 2. Критерии SMART 3. Сбалансированная система показателей (BSC)	SWOT-анализ - Обоснование стратегических целей путем выявления сильных/слабых сторон компании и внешних возможностей/угроз; Критерии SMART - Техническая проверка		

	а) Обоснование стратегических целей путем выявления сильных/слабых сторон компании и внешних возможностей/угроз б) Техническая проверка формулировки целей на конкретность, измеримость, достижимость, релевантность и ограниченность во времени в) Обоснование операционных целей через оценку взаимосвязи финансовых показателей с бизнес-процессами, обучением и клиентами	формулировки целей на конкретность, измеримость, достижимость, релевантность и ограниченность во времени; Сбалансированная система показателей (BSC) - Обоснование операционных целей через оценку взаимосвязи финансовых показателей с бизнес-процессами, обучением и клиентами		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
100.	Расположите этапы процесса целеполагания в логической последовательности: от анализа рыночного контекста до постановки задач исполнителям 1. Проведение стратегического анализа (PEST, SWOT) и аудит текущего состояния бизнеса 2. Формулировка миссии и долгосрочного видения компании 3. Обоснование и выбор приоритетных стратегических целей развития 4. Декомпозиция общих целей на тактический уровень 5. Разработка операционных планов и ключевых показателей эффективности для конкретных подразделений	1. Проведение стратегического анализа (PEST, SWOT) и аудит текущего состояния бизнеса 2. Формулировка миссии и долгосрочного видения компании 3. Обоснование и выбор приоритетных стратегических целей развития 4. Декомпозиция общих целей на тактический уровень 5. Разработка операционных планов и ключевых показателей эффективности для конкретных подразделений	ПК-6	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика инновационного предпринимательства; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Экономика и организация отраслевых рынков; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная преддипломная практика
101.	Установите правильную последовательность действий менеджера при выработке управленческого решения в рамках операционного управления	1. Сбор и обработка информации о текущем выполнении операционных целей		

	1. Сбор и обработка информации о текущем выполнении операционных целей 2. Идентификация проблемы или отклонения от запланированных показателей 3. Сравнительный анализ альтернативных вариантов решения по критериям эффективности 4. Выбор оптимального решения и утверждение плана мероприятий 5. Оценка достигнутых результатов и корректировка целей	2. Идентификация проблемы или отклонения от запланированных показателей 3. Сравнительный анализ альтернативных вариантов решения по критериям эффективности 4. Выбор оптимального решения и утверждение плана мероприятий 5. Оценка достигнутых результатов и корректировка целей		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
102.	В отрасли действуют три наиболее крупные фирмы, объем продаж (V_i): первой - 300 д. е., второй - 400 д. е., третьей - 500 д. е. Уровень концентрации CR_3 при суммарной объеме продаж на рынке (V_Σ) 1500 д. е. составит ###. Ответ (в конце) округлите до целого числа	80	ПК-6	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика инновационного предпринимательства; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Экономика и организация отраслевых рынков; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная преддипломная практика
103.	Пусть в отрасли функционирует 10 компаний со следующими рыночными долями (S_i): $S_1=5\%$, $S_2=15\%$, $S_3=2\%$, $S_4=12\%$, $S_5=10\%$, $S_6=7\%$, $S_7=5\%$, $S_8=5\%$, $S_9=20\%$, $S_{10}=19\%$. Индекс концентрации CR_4 равен ###	66		

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
104.	Впишите правильное название с прописной буквы в нужном падеже ### ценообразование – особый вид ценовой дискриминации, который используется для установления различных цен на промежуточные товары подразделений фирмы с целью максимизации совокупной прибыли фирмы в целом	Трансфертное	ПК-6	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика инновационного предпринимательства; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Экономика и организация отраслевых рынков; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная преддипломная практика
105.	Впишите правильное название с прописной буквы в нужном падеже Равновесие по ### – ситуация, когда нельзя улучшить положение ни одного из игроков, не ухудшая при этом положения другого	Парето		
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
106.	Стратегическая концепция фирмы – теоретический подход, согласно которому а) фирма рассматривается как активный субъект рынка, обладающий собственной стратегией поведения б) фирма рассматривается как пассивный субъект рынка, обладающий собственной стратегией поведения в) фирма рассматривается как любой субъект рынка, не обладающий собственной стратегией поведения	а) фирма рассматривается как активный субъект рынка, обладающий собственной стратегией поведения	ПК-6	Планирование и прогнозирование (продвинутый уровень); Управление инвестиционным портфелем фирмы; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Экономика инновационного предпринимательства; Экономика фирмы (продвинутый уровень); Ценообразование в отраслях и сферах деятельности; Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Экономика и организация отраслевых рынков;

107.	Ценовая дискриминация это а) ситуация, когда производитель продает одинаковые продукты на отдельных рынках по разным ценам б) относительно высокая цена нового товара, позволяющая фирме получить большую прибыль в короткие сроки в) относительно невысокая цена нового товара, позволяющая фирме быстро завоевать рынок	а) ситуация, когда производитель продает одинаковые продукты на отдельных рынках по разным ценам		Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Бизнес-планирование (продвинутый уровень) / Маркетинговые исследования отраслевых рынков; Управление ВЭД / Управление затратами; Производственная преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
108.	Установить соответствие психологические факторов, от которых зависит достоверность данных исследования с их содержанием 1. Концентрированный рост. 2. Вертикальная интеграция. 3. Диверсификация. а) Направлен на укрепление позиций в текущем сегменте рынка. Включает укрепление лидерства существующего продукта, поиск новых сегментов и географических регионов для текущих товаров и услуг, создание новых товаров для освоенной аудитории. б) Предполагает расширение компании через присоединение структур из смежных отраслей. Может быть обратной (контроль поставщиков) или прямой (контроль каналов сбыта). в) Подходит компаниям, достигшим потолка роста в текущей отрасли. Виды диверсификации: центрированная (использование внутренних ресурсов для создания нового продукта), горизонтальная (вывод нового продукта для текущей аудитории), конгломеративная (запуск нового бизнеса, не связанного с основной деятельностью).	1 - а) 2 - б) 3 - в)	ПК-7	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Производственная преддипломная практика
109.	2. Задание закрытого типа на установление последовательности			

110.	Расположите в правильной последовательности этапы инвестиционного проекта: 1. Преинвестиционная фаза 2. Инвестиционная фаза. 3. Эксплуатационная фаза.	1. Преинвестиционная фаза 2. Инвестиционная фаза. 3. Эксплуатационная фаза.	ПК-7	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Производственная преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
111.	Прочтите текст задания и запишите ответ. Гибкий подход в управленческой практике, который предполагает адаптацию решений и поведения руководителя под конкретную ситуацию называется ###.	ситуационное управление	ПК-7	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Производственная преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
112.	Впишите пропущенное словосочетание. ### – это способность системы возвращаться в состояние равновесия после того, как она была из этого состояния выведена под влиянием внешних или внутренних возмущающих воздействий.	Устойчивость системы	ПК-7	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Производственная преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
113.	Управленческий цикл – это а) искусство, набор средств и методов для осуществления целенаправленного управленческого воздействия б) определенная последовательность видов работ по реализации целей развития объекта в) совокупность событий, обстоятельств, развивающихся во времени и пространстве г) кругооборот ресурсов	б) определенная последовательность видов работ по реализации целей развития объекта	ПК-7	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Инновационный менеджмент / Экономическая оценка инвестиций; Производственная преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
114.	Установить соответствие, от которых зависит достоверность данных исследования с их содержанием 1. Специфика отрасли.	Специфика отрасли - Эффективность стратегии зависит от особенностей рынка, уровня конкуренции,	ПК-8	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Финансовая среда и предпринимательские риски / Экономическая оценка

	2. Ресурсы компании. 3. Цели и приоритеты а) Эффективность стратегии зависит от особенностей рынка, уровня конкуренции, технологических трендов и других факторов. б) Необходимо учитывать финансовые, человеческие и технологические возможности организации. в) Стратегия может быть ориентирована на рост, устойчивость, оптимизацию процессов или выход в новые ниши.	технологических трендов и других факторов; Ресурсы компании - Необходимо учитывать финансовые, человеческие и технологические возможности организации; Цели и приоритеты - Стратегия может быть ориентирована на рост, устойчивость, оптимизацию процессов или выход в новые ниши		рисков; Производственная преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
115.	Крупная молочная ферма в Ленинградской области годами продает свежее молоко только в ближайшие деревни. Со временем ферма осваивает поставки в супермаркеты Санкт-Петербурга. Затем, заметив спрос на безлактозную продукцию, ферма запускает линейку безлактозного молока и кефира. Наконец, ферма решает открыть собственную сеть мини-пекарен при фермах, где будет выпекать хлеб и круассаны, никак не связанные с молочными продуктами. Установите последовательность этапов развития бизнеса в соответствии с типами стратегий (от исходного к финальному): 1. Стратегия проникновения на рынок – продажа молока в ближайших деревнях. 2. Стратегия развития рынка – выход с тем же молоком на рынок Санкт-Петербурга. 3. Стратегия развития продукта (модификация) – запуск безлактозного молока и кефира для существующих клиентов. 4. Стратегия диверсификации – открытие пекарен (новый бизнес, не связанный с молочным производством).	1. Стратегия проникновения на рынок – продажа молока в ближайших деревнях. 2. Стратегия развития рынка – выход с тем же молоком на рынок Санкт-Петербурга. 3. Стратегия развития продукта (модификация) – запуск безлактозного молока и кефира для существующих клиентов. 4. Стратегия диверсификации – открытие пекарен (новый бизнес, не связанный с молочным производством).	ПК-8	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Финансовая среда и предпринимательские риски / Экономическая оценка рисков; Производственная преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

116.	Прочтите текст задания и запишите ответ. ### – это способ разделить действующих и потенциальных клиентов на группы по общим признакам: возрасту, доходу, интересам, месту жительства, покупательским привычкам.	Сегментация рынка	ПК-8	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Финансовая среда и предпринимательские риски / Экономическая оценка рисков; Производственная преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
117.	Впишите пропущенное словосочетание (в нужном падеже). Обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения капитала – это одна из задач ### предприятия.	инвестиционной стратегии	ПК-8	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Финансовая среда и предпринимательские риски / Экономическая оценка рисков; Производственная преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
118.	Стратегическое планирование – это: а) построение «дерева целей» (иерархии целей) организации б) особый вид долгосрочных планов, позволяющих организации знать будущее в) выбор альтернативы развития г) определение перспективных направлений деятельности предприятия	а) построение «дерева целей» (иерархии целей) организации	ПК-8	Стратегические модели развития бизнеса в отраслях; Финансовая среда и предпринимательские риски / Экономическая оценка рисков; Производственная преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
119.	Установите соответствие между видом учебно-методического обеспечения и его характеристикой при реализации программ профессионального обучения и ДПП. 1. Рабочая программа дисциплины 2. Фонд оценочных средств (ФОС) 3. Учебно-методический комплекс (УМК) 4. Методические рекомендации для преподавателя а) Документ, регламентирующий цели, содержание, объем и результаты освоения дисциплины б) Совокупность контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности	Рабочая программа дисциплины - Документ, регламентирующий цели, содержание, объем и результаты освоения дисциплины; Фонд оценочных средств (ФОС) - Совокупность контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности компетенций, обучающихся; Учебно-методический	ПК-9	Методика преподавания экономических дисциплин; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)

	компетенций, обучающихся в) Комплект, включающий РПД, ФОС, учебники, методические указания, презентации и цифровые ресурсы г) Инструкции по проведению занятий, разбору кейсов, организации дискуссий и работе с аудиторией	комплекс (УМК) - Комплект, включающий РПД, ФОС, учебники, методические указания, презентации и цифровые ресурсы; Методические рекомендации для преподавателя - Инструкции по проведению занятий, разбору кейсов, организации дискуссий и работе с аудиторией		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
120.	Расставьте в правильной последовательности этапы разработки научно-методического обеспечения дисциплины для реализации программы бакалавриата. 1. Выбор методов и технологий обучения, соответствующих уровню квалификации 2. Анализ требований ФГОС и профессиональных стандартов 3. Разработка фонда оценочных средств для текущего и итогового контроля 4. Формулировка целей и результатов обучения (компетенций) 5. Проектирование содержания дисциплины (дидактических единиц) 6. Апробация и корректировка УМК в учебном процессе	1. Выбор методов и технологий обучения, соответствующих уровню квалификации 2. Анализ требований ФГОС и профессиональных стандартов 3. Разработка фонда оценочных средств для текущего и итогового контроля 4. Формулировка целей и результатов обучения (компетенций) 5. Проектирование содержания дисциплины (дидактических единиц) 6. Апробация и корректировка УМК в учебном процессе	ПК-9	Методика преподавания экономических дисциплин; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
121.	Преподаватель кафедры экономики разрабатывает учебно-методический комплекс (УМК) для новой дисциплины «Экономика инновационного предпринимательства» по программе бакалавриата.	58	ПК-9	Методика преподавания экономических дисциплин; Производственная практика (Практика по профилю

	Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (ЗЕТ). В соответствии с ФГОС 3++, 1 ЗЕТ = 36 академических часов (45 минут каждый). Учебным планом предусмотрено: лекции – 20% от общей трудоемкости в часах, практические занятия – 30%, самостоятельная работа – 40%, остальное – контактная работа для промежуточной аттестации (экзамен). Рассчитайте количество академических часов на самостоятельную работу студентов. Запишите ответ целым числом.			профессиональной деятельности)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
122.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. При реализации программ профессионального обучения, ориентированных на соответствующий уровень квалификации, важнейшим элементом учебно-методического обеспечения является ### — это документ, описывающий структуру профессиональной деятельности специалиста, включающий трудовые функции, необходимые умения и знания, которые должны быть сформированы в результате обучения.	профессиональный стандарт	ПК-9	Методика преподавания экономических дисциплин; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
123.	Преподаватель осуществляет учебно-методическое обеспечение дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» для магистратуры (программа подготовки преподавателей для СПО и ДПП). Какие учебно-методические материалы должны быть разработаны в первую очередь для полноценной реализации данной программы? а) Научные монографии преподавателя по экономической теории (не адаптированные для учебного процесса) б) Рабочая программа дисциплины (РПД),	б) Рабочая программа дисциплины (РПД), соответствующая ФГОС и профессиональному стандарту педагога в) Методические указания для студентов по выполнению практических заданий (разработка кейсов, деловых игр) д) Фонд оценочных средств (ФОС), включающий	ПК-9	Методика преподавания экономических дисциплин; Производственная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности)

	соответствующая ФГОС и профессиональному стандарту педагога в) Методические указания для студентов по выполнению практических заданий (разработка кейсов, деловых игр) г) Сборник анекдотов экономической тематики для развлечения студентов д) Фонд оценочных средств (ФОС), включающий разноуровневые задания для проверки компетенций е) Программа только лекционного курса без практических заданий и контроля	разноуровневые задания для проверки компетенций		
--	---	--	--	--