

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом
Университета

Протокол № 5 от « 21 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета
института экономики и управления
Л. И. Ушвицкий

Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

Институт Экономики и управления

Фонд оценочных материалов
по образовательной программе высшего образования

38.03.01 Экономика

(код и название направления подготовки/специальности)

Финансы

(направленность, профиль/специализация)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Брокер-центр»
Л. В. Пустынникова
20 мая 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплина (ы), практика (и) формирующие компетенцию	Семестр
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информационные технологии	3 семестр
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы проектной деятельности	2 семестр
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и эффективные коммуникации	2 семестр
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык	1 семестр
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Всеобщая история	1 семестр
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самоменеджмент	2 семестр
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	2 семестр
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2 семестр
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инклюзивная культура и коммуникации	2 семестр
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы финансовой грамотности и экономической культуры	2 семестр
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	2 семестр
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	Экономика организации (предприятия)	1 семестр

ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Статистика	2 семестр
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Макроэкономика	2 семестр
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Финансово-кредитные системы	4,5 семестр
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Эконометрика	3 семестр
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные системы обработки экономической информации	3 семестр
ПК-1	Способность анализировать финансовую информацию	Финансово-инвестиционный анализ	6,7 семестр
ПК-2	Способность организовывать и контролировать деятельность финансовой системы	Финансовый менеджмент	7 семестр
ПК-3	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций	Управление личными финансами	3 семестр
ПК-4	Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	Инвестиции	6 семестр
ПК-5	Способность осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	Налоговый менеджмент	8 семестр
ПК-6	Способность идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере	Оценка финансовых рисков	6 семестр

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
1.	Установите соответствие между этапами обработки информации и их содержанием L1: Поиск L2: Анализ L3: Синтез R1: Детальное расчленение информации на составные элементы для изучения их структуры R2: Объединение разрозненных данных в единую систему для получения новых выводов R3: Процесс целенаправленного извлечения данных из различных источников.	L1 - R3 L2 - R1 L3 - R2	УК-1	Информационные технологии
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
2.	Установите правильную логическую последовательность этапов работы с массивом данных при решении комплексной аналитической задачи. Расставьте предложенные варианты ответов в правильном порядке. 1: Структурирование информации, выделение причинно-следственных связей и главных закономерностей (системный подход). 2: Формирование выводов, разработка рекомендаций и системное решение поставленной проблемы (синтез). 3: Постановка проблемы, определение целей поиска и критериев отбора информации.	1: Постановка проблемы, определение целей поиска и критериев отбора информации. 2: Сбор первичной информации и определение ее релевантности поставленной задаче 3: Сопоставление данных из различных источников, выявление противоречий и оценка их	УК-1	Информационные технологии

	4: Сбор первичной информации и определение ее релевантности поставленной задаче 5: Сопоставление данных из различных источников, выявление противоречий и оценка их достоверности (критический анализ).	достоверности (критический анализ). 4: Структурирование информации, выделение причинно-следственных связей и главных закономерностей (системный подход). 5: Формирование выводов, разработка рекомендаций и системное решение поставленной проблемы (синтез).		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
3.	Проанализируйте логический ряд данных: алгоритм, гипотеза, аналогия, дедукция, индукция, синтез. Исключите лишний элемент, не подходящий по общему признаку.	алгоритм	УК-1	Информационные технологии
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
4.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. ### - это процесс мысленного разложения сложного объекта, явления или системы на составляющие его элементы для изучения каждого из них в отдельности.	Анализ	УК-1	Информационные технологии
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				

5.	Какой из предложенных источников информации обладает наибольшей объективностью и требует меньшего критического пересмотра при анализе перспектив развития рынка электромобилей в России для подготовки инвестиционного проекта? -: Аналитический бюллетень, опубликованный профильным министерством (например, Минпромторгом РФ) на основе данных о субсидировании отрасли и статистики продаж. -: Рекламный буклет компании-производителя электромобилей. -: Тематическая статья на развлекательном новостном портале, основанная на комментариях пользователей форумов.	+: Аналитический бюллетень, опубликованный профильным министерством (например, Минпромторгом РФ) на основе данных о субсидировании отрасли и статистики продаж.	УК-1	Информационные технологии
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
6.	Соотнесите вид проектного риска с допустимым способом его учёта при планировании задач (с учётом действующих ограничений). Каждому риску соответствует один способ L1: Превышение бюджета L2: Изменение законодательства L3: Отсутствие нужного специалиста в команде L4: Срыв сроков поставки оборудования R1: Включение в план дополнительных проверок согласований R2: Заключение договора с внешним подрядчиком и пересмотр графика задач. R3: Уточнение правовых норм на старте и ежемесячный юридический аудит. R4: Создание резервного фонда и еженедельный мониторинг затрат.	L1 – R4 L2 – R3 L3 – R2 L4 – R1	УК-2	Основы проектной деятельности
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				

7.	Расположите этапы решения проектной задачи в правильном порядке, исходя из принципов соблюдения правовых норм и имеющихся ресурсов 1: определить цель проекта и разбить её на конкретные задачи 2: выбрать оптимальный способ решения для каждой задачи 3: выделить доступные ресурсы и зафиксировать ограничения 4: проверить соответствие каждой задачи нормативно-правовым требованиям 5: оценить возможные риски нарушения сроков или бюджета	1: определить цель проекта и разбить её на конкретные задачи 2: выделить доступные ресурсы и зафиксировать ограничения 3: проверить соответствие каждой задачи нормативно-правовым требованиям 4: выбрать оптимальный способ решения для каждой задачи 5: оценить возможные риски нарушения	УК-2	Основы проектной деятельности
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
8.	Начальные инвестиции в проект по созданию сайта составляют 5 млн руб. Ежегодные денежные поступления от проекта: 1-й год – 3 млн руб.; 2-й год – 2 млн руб.; 3-й год – 1 млн руб. Других поступлений нет. Простой (недисконтированный) срок окупаемости проекта составит ###года (лет). Ответ запишите целым числом.	2	УК-2	Основы проектной деятельности
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
9.	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже. ### – это совокупность доступных средств (финансовых, человеческих, временных, материальных), которыми располагает проектная команда для достижения цели.	Ресурсы	УК-2	Основы проектной деятельности

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
10.	Команда из двух человек в двухдневный срок должна подготовить общую презентацию для учебного проекта, чтобы выступить на защите перед комиссией. Один член команды владеет навыками создания красивых слайдов, а второй – хорошо пишет тексты. Выберите оптимальное распределение задач между членами команды, чтобы успеть в срок и подготовить качественную презентацию. -: тот, кто лучше пишет текст, готовит содержание, а кто делает красивые слайды – оформляет презентацию -: каждый делает всё сам – слайды и текст -: отдать всю работу одному участнику, чтобы было единообразие -: нанять дизайнера за деньги из личного бюджета	+: тот, кто лучше пишет текст, готовит содержание, а кто делает красивые слайды – оформляет презентацию	УК-2	Основы проектной деятельности
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
11.	Установите соответствие этапов жизненного цикла команды с их содержанием L1: формирование L2: бурление L3: нормирование L4: функционирование L5: распад (завершение) R1: подведение итогов, расформирование или переформирование состава команды R2: эффективная совместная работа, нацеленность на результат, высокая степень доверия	L1 – R5 L2 – R4 L3 – R3 L4 – R2 L5 – R1	УК-3	Командная работа и эффективные коммуникации

	R3: формирование правил, структурирование деятельности, сплоченность и общее видение R4: возникновение конфликтов, борьба за влияние, противоборство подходов к работе R5: знакомство, установление границ, определение целей и ролей			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
12.	Определите последовательность этапов планирования командной деятельности 1: Распределение ролей и зон ответственности 2: Определение целей и задач 3: Мониторинг и обратная связь 4: Выбор инструментов коммуникации и управления 5: Оперативное календарное планирование	1: Определение целей и задач 2: Распределение ролей и зон ответственности 3: Оперативное календарное планирование 4: Выбор инструментов коммуникации и управления 5: Мониторинг и обратная связь	УК-3	Командная работа и эффективные коммуникации
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
13.	По результатам опроса сотрудников руководство решило провести тренинги для повышения сплоченности. Стоимость тимбилдинга 67000 руб., тренинга конфликтологии 12000 руб., тренинга коммуникаций 46000 руб. Общая стоимость тренинговых услуг составит ### руб. Запишите ответ целым числом в рублях.	125000	УК-3	Командная работа и эффективные коммуникации
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

14.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется ###.	командой	УК-3	Командная работа и эффективные коммуникации
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
15.	В число основных признаков команды входят -: профессионализм -: гибкое распределение функций -: стрессоустойчивость -: нацеленность на достижение целей	+: профессионализм +: гибкое распределение функций +: нацеленность на достижение целей	УК-3	Командная работа и эффективные коммуникации
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
16.	Установите соответствие между английскими деловыми фразами и их значениями на русском языке: L1: To schedule a meeting L2: To sign a contract L3: To discuss the terms L4: To send an invoice R1: Подписать контракт R2: Отправить счёт. R3: Запланировать встречу R4: Обсудить условия	L1 – R3 L2 – R1 L3 – R4 L4 – R2	УК-4	Иностранный язык
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
17.	Расположите этапы деловой переписки в правильном порядке. 1: Main body of the letter/email	1: Opening greeting 2: Subject line	УК-4	Иностранный язык

	2: Closing remarks and signature 3: Opening greeting 4: Attachments (if any). 5: Subject line	3: Main body of the letter/email 4: Closing remarks and signature 5: Attachments (if any).		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
18.	Обмен мнениями между участниками делового взаимодействия, целью которого является выработка совместного решения, урегулирование спорных вопросов или подписание соглашения между сторонами. Ответ запишите английским словом.	negotiation	УК-4	Иностранный язык
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
19.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Для успешного прохождения зарубежной стажировки выпускник должен подтвердить, что он способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и #### языке	иностранном	УК-4	Иностранный язык
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
20.	Подберите три синонима к слову "significant" в данном контексте: The company made a significant contribution to the development of green energy. -: substantial -: negligible -: marginal -: crucial -: considerable	+: substantial +: crucial +: considerable	УК-4	Иностранный язык

1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
21.	Установите соответствие между понятием и его содержанием, отражающим межкультурное разнообразие общества L1: Культурная толерантность L2: Этноцентризм L3: Межкультурная коммуникация R1: принятие культурных различий и готовность к взаимодействию без культурной предвзятости R2: умение вести уважительный диалог с представителями иных культур, учитывая различия ценностей, норм и образцов поведения между ними R3: склонность оценивать другие культуры через призму собственной культуры, считая ее ценности, нормы и образцы поведения «единственно правильными»	L1 - R1 L2 – R3 L3 – R2	УК-5	Всеобщая история
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
22.	Расположите модели (стратегии) социокультурной коммуникации между различными этническими, культурными и социальными группами в обществе в ходе их исторической эволюции 1: мультикультурализм 2: ассимиляция 3: интеркультурализм 4: сегрегация	1: сегрегация 2: ассимиляция 3: мультикультурализм 4: интеркультурализм	УК-5	Всеобщая история
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
23.	В коллективе работают представители четырех различных культур. Для эффективного межкультурного взаимодействия необходимо организовать диалог между ними. Сколько возможных пар межкультурного взаимодействия	6	УК-5	Всеобщая история

	необходимо учитывать? Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
24.	Состояние общества, характеризующееся сосуществованием множества различных культурных групп, ценностей и образов жизни, требующее признания их равноправия, в социально-философском контексте называется культурным ####. Запишите ответ, указав пропущенное слово в творительном падеже	плюрализмом	УК-5	Всеобщая история
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
25.	Какие утверждения верно отражают восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах? -: исторически межкультурные контакты (например, в эпоху Великих географических открытий) способствовали обмену знаниями, технологиями и культурными практиками между народами -: принцип культурного релятивизма помогает избежать этноцентризма и способствует более глубокому пониманию культурного разнообразия народов -: в современном мире глобализация полностью уничтожает культурное разнообразие народов -: межкультурное разнообразие всегда приводит к конфликтам и поэтому должно быть минимизировано путём конвергенции народов в единое человечество	+: исторически межкультурные контакты (например, в эпоху Великих географических открытий) способствовали обмену знаниями, технологиями и культурными практиками между народами +: принцип культурного релятивизма помогает избежать этноцентризма и способствует более глубокому пониманию культурного разнообразия народов	УК-5	Всеобщая история

1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
26.	Установите соответствие между примерами действий и используемыми техниками саморазвития L1: Использование техники метод «Помидора» (25 минут работы, 5 минут отдыха) для эффективного изучения профессиональной литературы L2: Составление индивидуального образовательного маршрута на основе анализа востребованных компетенций и личных карьерных целей на ближайшие 2 года L3: Ежеквартальный пересмотр и корректировка плана саморазвития с учётом достигнутых результатов и изменившихся внешних условий L4: Регулярное участие в профессиональных вебинарах, конференциях и нетворкинг-сессиях для поддержания актуальности знаний в динамично меняющейся среде R1: Выстраивание траектории саморазвития (постановка долгосрочных целей и проектирование пути их достижения) R2: Принцип непрерывного образования (постоянное обновление знаний, обучение «на протяжении всей жизни») R3: Управление временем (планирование, приоритизация, техники продуктивности) R4: Реализация траектории саморазвития (мониторинг прогресса, рефлексия, адаптация планов)	L1 – R3 L2 – R1 L3 – R4 L4 – R2	УК-6	Самоменеджмент
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
27.	Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении группового	1: диагностика текущего уровня владения	УК-6	Самоменеджмент

	конфликта, который мешает выработке командной стратегии 1: регулярное изучение новых материалов, участие в курсах, вебинарах, профессиональных сообществах (непрерывное образование) 2: проведение рефлексии и оценки достигнутых результатов (сравнение с поставленными целями, анализ эффективности использования времени) 3: корректировка плана саморазвития и графика работы на основе полученных результатов и изменений внешних условий (принцип адаптивности) 4: диагностика текущего уровня владения компетенциями, выявление дефицитов и «зон ближайшего развития» 5: постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени (SMART) целей саморазвития на определённый период (например, 6 месяцев) 6: ежедневное/еженедельное планирование времени с учётом приоритетов и применение техник продуктивности	компетенциями, выявление дефицитов и «зон ближайшего развития» 2: постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени (SMART) целей саморазвития на определённый период (например, 6 месяцев) 3: ежедневное/еженедельное планирование времени с учётом приоритетов и применение техник продуктивности 4: регулярное изучение новых материалов, участие в курсах, вебинарах, профессиональных сообществах (непрерывное образование) 5: проведение рефлексии и оценки достигнутых результатов (сравнение с поставленными целями,		
--	--	---	--	--

		анализ эффективности использования времени) б: корректировка плана саморазвития и графика работы на основе полученных результатов и изменений внешних условий (принцип адаптивности)		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
28.	Студент Петя учится на 1 курсе колледжа. Он хочет за полгода поднять уровень владения английским языком, чтобы сдать международный экзамен. Но Петя жалуется, что не может заставить себя заниматься английским, хотя знает, что это нужно. Какую технику необходимо применить Пете, в первую очередь, чтобы правильно управлять своим временем и достичь поставленную цель? Ответ запишите одним словом (аббревиатура, английскими заглавными буквами)	SMART	УК-6	Самоменеджмент
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
29.	Впишите пропущенное слово (конкретную технику тайм-менеджмента, подходящую под описание) в нужном падеже и числе. Метод ### предполагает деление рабочего времени на интервалы (обычно 25 минут работы и 5 минут отдыха) для поддержания концентрации и предотвращения усталости.	Помидора	УК-6	Самоменеджмент

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
30.	Менеджер Ольга решила заняться своим саморазвитием и освоить навыки публичных выступлений. Она поставила SMART-цель: «Через 4 месяца успешно провести вебинар для 30 коллег без страха сцены». Ольга записалась на онлайн-курс (2 часа в неделю), но через месяц её прогресс близок к нулю – она так и не начала практиковаться, боясь критики. Какой принцип целеполагания был нарушен, в первую очередь? -: принцип пошаговости -: принцип непрерывности -: принцип обязательной внешней сертификации	+: принцип пошаговости	УК-6	Самоменеджмент
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
31.	Установите соответствие между основными компонентами здоровья, связанными с физической активностью: L1: мышечная сила L2: мышечная выносливость L3: сердечно-сосудистая или кардио-респираторная выносливость L4: гибкость L5: состав тела R1: конституция тела, которую можно представить в виде двухкомпонентной модели: чистая масса тела и жир тела R2: способность сердца, кровеносных сосудов и легких доставлять кислород и питательные вещества в работающие мышцы и ткани во время продолжительной двигательной активности, а	L1 – R3 L2 – R5 L3 – R2 L4 – R4 L5 – R1	УК-7	Физическая культура и спорт

	также выводить из них конечные продукты обмена веществ, которые могут привести к утомлению R3: максимальное усилие, производимое мышцей или группой мышц при сокращении R4: способность выполнять движения в суставах с максимальной амплитудой движения R5: способность мышцы или группы мышц производить усилия, преодолевая сопротивление в течение длительного периода времени			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
32.	Расположите в правильном порядке этапы утренней гимнастики 1: силовые упражнения (отжимания, приседания) 2: суставная разминка (вращения головой, кистями тазом) 3: легкий бег или прыжки на месте 4: упражнения на гибкость (наклоны, выпады)	1: суставная разминка (вращения головой, кистями тазом) 2: легкий бег или прыжки на месте 3: упражнения на гибкость (наклоны, выпады) 4: силовые упражнения (отжимания, приседания)	УК-7	Физическая культура и спорт
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
33.	Знание частоты сердечных сокращений (ЧСС) во время тренировки— залог безопасности и эффективности занятия. У каждого человека есть значение максимальной ЧСС (ЧСС_{max})— это количество ударов, которое сердце способно совершать за одну минуту. Рассчитайте ЧСС_{max} для среднестатистического студента 19 лет. Ответ запишите целым числом.	201	УК-7	Физическая культура и спорт
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

34.	Напитки, на основе чистой воды, задача которых во время интенсивной мышечной работы быстро восполнять вымываемые с потом из организма минералы магния, кальция и натрия, называются ###. Ответ запишите в именительном падеже, во множественном числе.	изотоники	УК-7	Физическая культура и спорт
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
35.	Что из перечисленного относится к целям достижения здорового образа жизни: -: профилактика заболеваний -: продление жизни -: двигательная активность -: рациональное питание	+: профилактика заболеваний +: продление жизни	УК-7	Физическая культура и спорт
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
36.	Установите соответствие между буквенным и словесным обозначением категорий граждан подлежащих призыву на военную службу, после медицинского освидетельствования L1: ограниченно годен к военной службе L2: временно не годен к военной службе L3: годен к военной службе L4: не годен к военной службе R1: Д R2: В R3: Г R4: А	L1 – R2 L2 – R3 L3 – R4 L4 – R1	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
37.	Расставьте в правильной последовательности действия при вызове бригады скорой помощи	1: назвать адрес происшествия – оказавшись в незнакомом	УК-8	Безопасность жизнедеятельности

	1: описать сложившуюся ситуацию – время, тяжесть полученной травмы, наличие температуры, от этого будет зависеть время ожидания помощи 2: выйти навстречу бригаде скорой помощи 3: назвать адрес происшествия – оказавшись в незнакомом месте, посмотрите геолокацию по картам 4: указать Ф.И.О., пол и дату рождения пострадавшего – по этим данным сотрудники скорой помощи пробьют электронную медицинскую карту, чтобы изучить историю болезни 5: назвать свои Ф.И.О., предупредить о возможных препятствиях на пути следования кареты скорой помощи, назвать телефон для связи	месте, посмотрите геолокацию по картам 2: описать сложившуюся ситуацию – время, тяжесть полученной травмы, наличие температуры, от этого будет зависеть время ожидания помощи 3: указать Ф.И.О., пол и дату рождения пострадавшего – по этим данным сотрудники скорой помощи пробьют электронную медицинскую карту, чтобы изучить историю болезни 4: назвать свои Ф.И.О., предупредить о возможных препятствиях на пути следования кареты скорой помощи, назвать телефон для связи 5: выйти навстречу бригаде скорой помощи		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
38.	Скорость цунами достигла 800 км/ч. Служба оповещения сообщила, что до прихода цунами осталось шесть минут. Расстояние до волны	80	УК-8	Безопасность жизнедеятельности

	составляет в данный момент составляет ### км. Запишите ответ целым числом.			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
39.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. ### является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности	продолжительность жизни	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
40.	Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется: -: катастрофа -: несчастный случай -: экстремальная ситуация -: чрезвычайная ситуация	+: катастрофа	УК-8	Безопасность жизнедеятельности
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
41.	Установите соответствие между терминами и их определениями: L1: Инклюзивная культура L2: Инклюзивная корпоративная культура в организации общего образования L3: Корпоративная культура L4: Инклюзивное образование R1: совокупность базовых представлений, ценностей и норм, присущих только данной организации, формирующиеся в ходе совместной деятельности для достижения общих целей, приобретенных при решении проблем адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, которые	L1 – R3 L2 – R4 L3 – R1 L4 – R2	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации

	доказали свою эффективность, задающих ориентиры, проявляющихся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среде, формирующих чувство общей судьбы R2: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей R3: фундаментальная основа для создания культуры инклюзивного общества, в котором многообразие потребностей приветствуется, поддерживается, аккумулируется обществом, обеспечивая возможность достижения высоких результатов в соответствии с целями инклюзивного образования и обеспечивая сохранность, принятие, сотрудничество и стимулирование непрерывного совершенствования педагогического сообщества и общества в целом R4: часть общей культуры, формирующаяся или сформированная в конкретной организации общего образования в ходе совместной деятельности ее субъектов, направленной на достижение общей цели, разделяемая всеми субъектами данной организации общего образования, в основе которой лежит поддержка ценностей и принципов инклюзивного образования и инклюзии в целом			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
42.	Расставьте стадии межличностного конфликта в социальной и профессиональной сферах в хронологическом порядке:	1: потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации

	1: послеконфликтная ситуация, которая может быть функциональной (конструктивной) и дисфункциональной (разрушающей) 2: конфликтные действия 3: снятие или разрешение конфликта 4: переход потенциального конфликта в реальный или стадию осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов 5: потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм	2: переход потенциального конфликта в реальный или стадию осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов 3: конфликтные действия 4: снятие или разрешение конфликта 5: послеконфликтная ситуация, которая может быть функциональной (конструктивной) и дисфункциональной (разрушающей)		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
43.	Выделяют ### принципов инклюзивного образования. Запишите количество целым числом.	8	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
44.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. ### – это вовлечение в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий ее сопровождения	Инклюзия	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
45.	Выберите примеры корректной терминологии в отношении лиц с нарушениями зрения: -: слепой -: человек с нарушением зрения -: человек с дефектом/недостатком здоровья -: незрячий	+: человек с нарушением зрения	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
46.	Для принятия правильного решения при привлечении кредитных ресурсов необходимо учитывать их форму. Установите соответствие формы кредита целевой потребности заемщика L1: производственная форма L2: потребительская форма L3: универсальная форма R1: использование ссуды на любые цели R2: использование ссуды на цели производства и обращения, на производительные цели R3: использование ссуды на непроизводительные цели	L1 – R2 L2 – R3 L3 – R1	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
47.	Расставьте этапы составления личного бюджета в правильной последовательности: 1: Оценка доходов 2: Постановка финансовых целей 3: Корректировка целей и оптимизация 4: Планирование расходов	1: Постановка финансовых целей 2: Оценка доходов 3: Планирование расходов 4: Корректировка целей и оптимизация	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

48.	Николай решил положить 500 000 руб. на депозит, чтобы воспользоваться средствами через 1 год для покупки автомобиля. Банк предлагает следующие условия размещения депозита указанной суммы: 6,5% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. Сумма, полученная Николаем через год, составит ### руб. Запишите ответ целым числом, без пробелов.	533300	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
49.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже и числе. К долевым ценным бумагам относятся ###	акции	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
50.	Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это: -: имя владельца латинскими буквами -: дата истечения срока действия карты -: ПИН-код -: 16-значный номер карты	+: ПИН-код	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
51.	Установите соответствие между видами коррупции и их примерами L1: Злоупотребление должностными полномочиями L2: Конфликт интересов L3: Отмывание денег	L1 – R2 L2 – R3 L3 – R1	УК-11	Правоведение

	R1: Процесс легализации незаконно полученных средств R2: Использование служебного положения для личной выгоды R3: Ситуация, когда личные интересы чиновника противоречат его служебным обязанностям			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
52.	Установите последовательность действий в случае выявления коррупционных действий: 1: Принятие мер по устранению коррупционных практик 2: Проведение расследования 3: Сообщение о коррупционных действиях в соответствующие органы 4: Оценка результатов расследования 5: Сбор доказательств	1: Сообщение о коррупционных действиях в соответствующие органы 2: Сбор доказательств 3: Проведение расследования 4: Оценка результатов расследования 5: Принятие мер по устранению коррупционных практик	УК-11	Правоведение
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
53.	Государственному служащему преподнесен подарок в связи с протокольным мероприятием, после передачи подарка в государственный орган, служащий собирается его выкупить. Стоимость подарка, в этом случае, должна быть выше ### руб. Ответ запишите целым числом в рублях.	3000	УК-11	Правоведение
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
54.	Впишите пропущенное словосочетание из трех слов. ### — (CPI) ежегодный показатель, который	Индекс восприятия коррупции	УК-11	Правоведение

	оценивает уровень восприятия коррупции в государственном секторе различных стран			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
55.	К коррупции относится: -: призыв к противоправным действиям -: коммерческий подкуп -: упоминание возможности получения взятки -: уход от ответственности	+: коммерческий подкуп	УК-11	Правоведение
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
56.	Установите соответствие между организационно-правовыми формами предприятий и их характеристиками: L1: Унитарное предприятие L2: Общество с ограниченной ответственностью L3: Акционерное общество L4: Производственный кооператив R1: это добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. R2: коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. R3: это общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники не отвечают по его	L1 – R2 L2 – R3 L3 – R4 L4 – R1	ОПК-1	Экономика организации (предприятия)

	обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. R4: общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
57.	Установите правильную последовательность этапов расчета и анализа основных экономических показателей деятельности организации (предприятия) 1: Оценка эффективности использования ресурсов предприятия. 2: Определение прибыли (убытка) от основной деятельности. 3: Определение объема производства и реализации продукции. 4: Расчет себестоимости продукции. 5: Расчет выручки от реализации. 6: Анализ рентабельности продукции.	1: Определение объема производства и реализации продукции. 2: Расчет выручки от реализации. 3: Расчет себестоимости продукции. 4: Определение прибыли (убытка) от основной деятельности. 5: Анализ рентабельности продукции. 6: Оценка эффективности использования ресурсов предприятия.	ОПК-1	Экономика организации (предприятия)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
58.	Первоначальная стоимость основных средств 600 тыс. руб., срок полезного использования 4 года. Величина амортизационных отчислений, начисленная способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, для	240	ОПК-1	Экономика организации (предприятия)

	первого года составит ### тыс. руб. Запишите ответ целым числом.			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
59.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. ### – это разница между выручкой от реализации продукции и ее полной себестоимостью.	Прибыль	ОПК-1	Экономика организации (предприятия)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
60.	Выберите верные утверждения, характеризующие предприятие как юридическое лицо: -: имеет обособленное имущество -: имеет самостоятельный баланс -: не может быть истцом и ответчиком в суде -: самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени	+: имеет обособленное имущество +: имеет самостоятельный баланс +: самостоятельно выступает в хозяйственном обороте от своего имени	ОПК-1	Экономика организации (предприятия)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
61.	Установите соответствие между показателем вариации и формулой его расчет L1: коэффициент вариации L2: размах вариации L3: дисперсия L4: среднее квадратическое отклонение $\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}}$ R1: $\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$ R2: R3: R=X_max-X_min	L1 – R4 L2 – R3 L3 – R2 L4 – R1	ОПК-2	Статистика

	$V = \frac{\sigma}{x} \cdot 100.$ R4:			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
62.	Установите правильную последовательность этапов проведения статистического наблюдения 1: Контроль материалов и результатов статистического наблюдения 2: Подготовка данных наблюдения к обработке и последующему анализу 3: Подготовка наблюдения (разработка методологических и организационных вопросов) 4: Проведение массового сбора данных	1: Подготовка наблюдения (разработка методологических и организационных вопросов) 2: Проведение массового сбора данных 3: Подготовка данных наблюдения к обработке и последующему анализу 4: Контроль материалов и результатов статистического наблюдения	ОПК-2	Статистика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
63.	Средняя численность населения города составила 332,8 тыс. чел. За год: механический прирост составил 2,9 тыс. чел. Число родившихся – 3,1 тыс. чел. Число умерших – 1,2 тыс. чел. Определить коэффициент общего прироста населения в промилле (ответ округлите с точностью до десятых)	14,4	ОПК-2	Статистика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
64.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Отношение уровня ряда динамики текущего периода к уровню ряда динамики предыдущего	переменной	ОПК-2	Статистика

	периода - это коэффициент роста с ### базой сравнения.			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
65.	Общий индекс цен Пааше определяется по формуле: $\therefore \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ $\therefore \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$ $\therefore \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_1 q_0}$	$+ : \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$	ОПК-2	Статистика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
66.	Установите соответствие: L1: Институционализм L2: Классическая политэкономия L3: Кейнсианство L4: Меркантилизм R1: прогрессивное направление развития экономической мысли, представители которого считали рынок саморегулирующейся системой, способной без вмешательства государства обеспечить экономический рост и полную занятость. Ее представители В.Петти, А.Смит, Д.Рикардо установили, что богатство нации возникает в сфере материального производства, впервые применили метод научной абстракции. R2: в определенной степени альтернатива неоклассическому направлению экономической теории. Его представители движущей силой экономики наряду с материальными факторами считают также духовные, моральные, правовые и другие, рассматриваемые в историческом контексте.	L1 – R2 L2 – R1 L3 – R4 L4 – R3	ОПК-3	Макроэкономика

	R3: первая экономическая школа эпохи зарождения капитализма. Политика меркантилизма прогрессивна, т.к. способствовала развитию производительных сил. Его представители источником богатства считали сферу обращения (торговлю). R4: теоретическое направление, основная идея которого состоит в том, что система рыночных экономических отношений отнюдь не является совершенной и саморегулируемой и что максимальную возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику.			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
67.	Расположите в правильной логической последовательности этапы воздействия стимулирующей фискальной политики на экономику в период спада (на примере роста государственных расходов). 1: Рост потребительских расходов (вторичный эффект) 2: Рост доходов экономических агентов 3: Мультипликативный рост реального ВВП 4: Увеличение совокупного спроса 5: Рост государственных закупок товаров и услуг	1: Рост государственных закупок товаров и услуг 2: Увеличение совокупного спроса 3: Мультипликативный рост реального ВВП 4: Рост доходов экономических агентов 5: Рост потребительских расходов (вторичный эффект)	ОПК-3	Макроэкономика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
68.	Естественный уровень безработицы равен 6%, фактический равен 18%. Определите циклическую безработицу в %. Ответ запишите целым числом.	12	ОПК-3	Макроэкономика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

69.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. ### - это общее количество товаров и услуг, которое может быть произведено и предложено в соответствии со сложившимся уровнем цен.	Совокупное предложение	ОПК-3	Макроэкономика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
70.	В период оживления экономики: -: реальный объем производства увеличивается; -: номинальный объем производства увеличивается; -: номинальный объем производства остается без изменений; -: уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.	+: реальный объем производства увеличивается;	ОПК-3	Макроэкономика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
71.	Установите соответствие между финансовыми терминами и их характеристикой L1: Децентрализованные финансы L2: Государственные финансы L3: Финансы организаций R1: система денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций. R2: денежные отношения, связанные с формированием денежных доходов, поступлений и накоплений у коммерческих и некоммерческих организаций и их использованием на финансирование затрат по расширенному воспроизводству или предоставлению услуг, на материальное стимулирование работающих,	L1 – R3 L2 – R1 L3 – R2	ОПК-4	Финансово-кредитные системы

	выполнение обязательств перед государством, физическими и юридическими лицами. R3: финансы кредитно-банковской сферы, страховых компаний, коммерческих предприятий, некоммерческих организаций и домохозяйств.			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
72.	Расставьте этапы развития мировой валютной системы в хронологическом порядке 1: Генуэзская 2: Ямайская 3: Парижская 4: Бреттон-Вудская	1: Парижская 2: Генуэзская 3: Бреттон-Вудская 4: Ямайская	ОПК-4	Финансово-кредитные системы
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
73.	Рассчитать индекс потребительских цен, если корзина базисного периода состояла из 3-х товаров: товар А – 15 штук – 50 рублей, товар Б – 10 штук – 26 рублей, товар С – 5 штук – 150 рублей. За год цена товара А увеличилась на 5 рублей, цена товара Б уменьшилась на 2 рубля. Цена товара С осталась неизменной. Запишите ответ целым числом.	103	ОПК-4	Финансово-кредитные системы
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
74.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. ### - это экономические отношения между кредитором и заемщиком по поводу возвратного движения стоимости в товарной или денежной форме.	Кредит	ОПК-4	Финансово-кредитные системы
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				

75.	К организациям, которые могут выдавать кредиты физическим лицам, относятся: -: ЦБ РФ -: коммерческие банки -: микрофинансовые организации -: Министерство финансов	+: коммерческие банки +: микрофинансовые организации	ОПК-4	Финансово-кредитные системы
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
76.	Установите соответствие между определением и формулой L1: $\text{Var}(x) = 1/n \sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})^2]$ L2: $\text{Cov}(x, y) = 1/n \sum_{i=1}^n [(x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})]$ L3: $r = (\text{cov}(x, y)) / \sqrt{(\text{var}(x)\text{var}(y))}$ R1: выборочная ковариация – средняя величина произведения отклонений этих переменных от своих средних R2: выборочная дисперсия – оценка теоретической дисперсии распределения, рассчитанная на основе данных выборки R3: выборочный коэффициент корреляции – статистическая мера, которая оценивает тесноту линейной связи между двумя количественными признаками в выборке	L1 – R2 L2 – R1 L3 – R3	ОПК-5	Эконометрика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
77.	Построение эконометрической модели состоит из нескольких этапов, расположите их в правильной последовательности: 1:Получение исходных данных изучаемых переменных и анализ их качества 2:Спецификация модели, выбор вида функции эконометрической модели 3:Постановка проблемы 4: Идентификация модели (оценка параметров)	1:Постановка проблемы 2:Получение исходных данных изучаемых переменных и анализ их качества 3:Спецификация модели, выбор вида функции	ОПК-5	Эконометрика

	5:Интерпретация результатов, расчет прогнозных значений результативной переменной 6:Верификация модели (проверка качества и статистической значимости полученных результатов анализа)	эконометрической модели 4: Идентификация модели (оценка параметров) 5:Верификация модели (проверка качества и статистической значимости полученных результатов анализа) 6:Интерпретация результатов, расчет прогнозных значений результативной переменной		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
78.	Согласно исходным данным, представленным в таблице 1 коэффициент корреляции между переменными x,y составит ###. Ответ округлите до двух знаков после запятой. Таблица 1 – Исходные данные № x y 1 2 1 2 6 2 3 10 4 4 14 11 5 18 12	0,95	ОПК-5	Эконометрика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
79.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже с заглавной буквы.	Функциональной	ОПК-5	Эконометрика

	### называют такую эконометрическую зависимость, при которой каждому конкретному значению x_i объясняющей переменной X соответствует строго определенное значение y_i результативной переменной Y .			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
80.	В чем заключается основное отличие пространственных данных от временных в эконометрических исследованиях? -: Пространственные данные характеризуют динамику изменения -: Временные данные фиксируют разные объекты в один момент времени -: Пространственные данные фиксируют объекты в один и тот же момент времени -: Пространственные данные всегда сложнее для обработки на одном компьютере -: Временные данные сочетают в себе черты перекрестных данных и временных рядов	+: Пространственные данные фиксируют объекты в один и тот же момент времени	ОПК-5	Эконометрика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
81.	Установите соответствие между классами (видами) современных информационных технологий и их типовым назначением в профессиональной деятельности. L1: Облачные технологии L2: Технологии больших данных (Big Data) L3: Интеллектуальные системы (ИИ и машинное обучение) L4: Технологии распределенного реестра (блокчейн)	L1 - R3 L2 – R4 L3 – R1 L4 - R2	ОПК-6	Информационные системы обработки экономической информации

	R1: Автоматизация рутинных логических процессов, поддержка принятия решений, распознавание речи и текстов. R2: Децентрализованное, безопасное хранение и подтверждение подлинности цифровых транзакций и записей. R3: Масштабируемый удаленный доступ к вычислительным мощностям, программному обеспечению и хранилищам данных с любого устройства. R4: Автоматический анализ огромных массивов неструктурированной информации для выявления закономерностей и прогнозирования.			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
82.	Установите верную последовательность действий при обработке и анализе структурированных данных в рамках подготовки аналитического отчета: 1: Визуализация результатов (построение графиков и диаграмм для наглядности). 2: Импорт и структурирование полученных данных в табличном процессоре (например, MS Excel, Google Таблицы). 3: Формирование запроса или выборка необходимых данных из корпоративной информационной системы. 4: Применение инструментов анализа (фильтрация, сортировка, построение сводных таблиц). 5: Экспорт готового отчета и его интеграция в итоговый текстовый или презентационный документ.	1: Формирование запроса или выборка необходимых данных из корпоративной информационной системы. 2: Импорт и структурирование полученных данных в табличном процессоре (например, MS Excel, Google Таблицы). 3: Применение инструментов анализа (фильтрация, сортировка, построение сводных таблиц).	ОПК-6	Информационные системы обработки экономической информации

		4: Визуализация результатов (построение графиков и диаграмм для наглядности). 5: Экспорт готового отчета и его интеграция в итоговый текстовый или презентационный документ.		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
83.	Как в современных информационных технологиях называется система организации, хранения, поиска и обработки структурированных данных, которая представляет собой совокупность записей, объединенных в связанные между собой таблицы. Ответ запишите словосочетанием.	база данных	ОПК-6	Информационные системы обработки экономической информации
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
84.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Базовая архитектура, в которой функционал распределен между сервером (предоставляет ресурсы) и ### (запрашивает ресурсы), лежит в основе большинства современных корпоративных информационных систем.	клиентом	ОПК-6	Информационные системы обработки экономической информации
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
85.	Выберите все правильные утверждения, определяющие основные принципы современных информационных технологий	+: Интерактивный (диалоговый) режим работы пользователя с компьютером	ОПК-6	Информационные системы обработки

	-: Интерактивный (диалоговый) режим работы пользователя с компьютером -: Жесткая регламентация и невозможность изменения условий задачи в процессе обработки данных -: Интегрированность (взаимосвязь) с другими программными продуктами и системами -: Изоляция баз данных от внешних сетей в целях безопасности -: Гибкость процесса изменения как самих данных, так и алгоритмов их обработки	+: Интегрированность (взаимосвязь) с другими программными продуктами и системами +: Гибкость процесса изменения как самих данных, так и алгоритмов их обработки		экономической информации
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
86.	Установите соответствие между методами анализа финансовой отчетности и их характеристикой L1: Горизонтальный анализ L2: Вертикальный анализ L3: Факторный анализ L4: Анализ финансовых коэффициентов L5: Сравнительный анализ R1: представляет собой расчет и интерпретацию различных относительных показателей, определяющих соотношения между теми или иными статьями отчетности, и выявление существующих между ними взаимосвязей. R2: предполагает выявление влияния отдельных или группы факторов, заданных соответствующими переменными внутренней или внешней среды, на ключевые показатели и результаты хозяйственной деятельности. R3: заключается в сопоставлении показателей соответствующих статей отчетности за различные периоды времени. Цель такого анализа - выявить	L1 – R3 L2 – R5 L3 – R2 L4 – R1 L5 – R4	ПК-1	Финансово-инвестиционный анализ

	основные тенденции в развитии фирмы, а также изменения, произошедшие в ее финансовом состоянии. Для удобства его проведения показатели каждой статьи отчетности выражаются как процентное изменение относительно либо некоторого базиса, либо значения предыдущего периода. R4: сопоставление финансовых показателей фирмы с аналогичными показателями за прошедшие периоды, с соответствующими данными конкурентов, со среднеотраслевыми данными, эталонными величинами. R5: позволяет определить структурные изменения, произошедшие в активах, источниках финансирования, доходах, затратах и денежных потоках фирмы. При этом каждая статья баланса выражается как процент или доля от итога соответствующего периода, а отчета о финансовых результатах – как процент или доля от выручки.			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
87.	Расставьте этапы финансового анализа в хронологическом порядке: 1: Сбор и подготовка информации об организации 2: Подготовка заключения и выводов 3: Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации 4: Интерпретация результатов, выявление узких мест и резервов, уточнение исходных данных 5: Аналитическая обработка, расчет показателей, выявление их взаимосвязей	1: Сбор и подготовка информации об организации 2: Аналитическая обработка, расчет показателей, выявление их взаимосвязей 3: Интерпретация результатов, выявление узких мест и резервов, уточнение исходных данных	ПК-1	Финансово-инвестиционный анализ

		4: Подготовка заключения и выводов 5: Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
88.	Инвестор имеет капитал в 1,2 млн. руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 11%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора утроится. Целесообразно ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован? (Ответ на вопрос запишите следующим образом: целесообразно / не целесообразно).	целесообразно	ПК-1	Финансово-инвестиционный анализ
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
89.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Коэффициент ### ликвидности показывает, какую часть наиболее срочных обязательств организация может покрыть за счет наиболее ликвидных активов	абсолютной	ПК-1	Финансово-инвестиционный анализ
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
90.	Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через два года инвестор получил 260	+: 207,27 тыс.руб.	ПК-1	Финансово-инвестиционный анализ

	тыс. руб., если вложения обеспечат доход на уровне 12% годовых? -: 207,27 тыс.руб. -: 115,16 тыс.руб. -: 228,00 тыс.руб. -: 180,30 тыс.руб.			
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
91.	Установите соответствие между видами финансового контроля и их характеристиками. L1: Предварительный контроль L2: Текущий контроль L3: Последующий контроль R1: контроль предполагает проверку содержания финансовых мероприятий непосредственно в период их осуществления. Он проводится в процессе исполнения финансовых планов, в ходе осуществления хозяйственно-финансовых операций, когда проверяется соблюдение норм и нормативов расходования товарно-материальных ценностей и денежных средств, соответствие отпуска средств выполнению планов расходов, использованию ранее выданных ресурсов. R2: контроль предполагает проверку финансовых мероприятий, которые уже реализованы компанией. Осуществляется после завершения отчетного периода и финансового года в целом и помогает выявить несоответствие результатов данных мероприятий закону, определить обоснованность тех или иных финансовых операций, сформировать рекомендации, направленные на улучшение реализации в будущем подобных мероприятий.	L1 – R3 L2 – R1 L3 – R2	ПК-2	Финансовый менеджмент

	R3: контроль предполагает осуществление субъектом контрольных действий еще до того, как проверяемая организация реализует некие юридически значимые мероприятия. Осуществляется на стадии составления, рассмотрения и утверждения финансовых планов предприятия, смет доходов и расходов учреждений и организаций, проектов бюджетов, текстов договорных соглашений, учредительных документов.			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
92.	Расположите этапы бюджетного процесса в правильной последовательности. 1: Исполнение бюджета 2: Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение 3: Составление проекта бюджета 4: Рассмотрение и утверждение бюджета	1: Составление проекта бюджета 2: Рассмотрение и утверждение бюджета 3: Исполнение бюджета 4: Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение	ПК-2	Финансовый менеджмент
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
93.	Организация производит продукцию, реализуя в месяц 400 единиц по цене 25 тыс. руб. Переменные издержки составляют 15 тыс. руб./шт. Использование более дешевых материалов позволит экономить на переменных издержках по 2,5 тыс. руб. на каждую единицу продукции, но снижение ее качества приведет к снижению объема реализации до 350 штук в месяц. Прирост валовой маржи (а значит, и прибыли) составит ### руб. Запишите ответ целым числом в тыс.руб.	375	ПК-2	Финансовый менеджмент

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
94.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. ### – это отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств через соответствующие институты, учреждения на основе законодательно установленных нормативов.	финансовая система	ПК-2	Финансовый менеджмент
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
95.	Какие финансы, из перечисленных ниже, относятся к финансам хозяйствующих субъектов: -: финансы коммерческих организаций -: финансы некоммерческих организаций -: финансы общественных объединений -: финансы домохозяйств	+: финансы коммерческих организаций +: финансы некоммерческих организаций +: финансы общественных объединений	ПК-2	Финансовый менеджмент
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
96.	Соотнесите перечисленные ниже финансовые инструменты с их уровнем риска L1: очень низкий L2: низкий L3: средний L4: выше среднего L5: высокий L6: очень высокий R1: акции крупных российских компаний R2: валютные операции на рынке «Форекс»	L1 – R5 L2 – R6 L3 – R3 L4 – R1 L5 – R4 L6 – R2	ПК-3	Управление личными финансами

	R3: паи паевых инвестиционных фондов, инвестирующих в акции и облигации крупных российских компаний R4: акции инновационных компаний R5: депозиты в надежных банках R6: долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
97.	Расположите этапы работы финансового консультанта в логическом порядке. 1. Разработка индивидуального финансового плана и подбор финансовых инструментов. 2. Первичное анкетирование, выявление финансовых целей и оценка толерантности к риску (риск-профилирование). 3. Мониторинг реализации плана, оценка результатов и корректировка стратегии (при необходимости). 4. Оформление рекомендаций, защита проекта перед клиентом и внедрение предложенных решений. 5. Сбор и анализ текущей финансовой информации (диагностика финансового состояния).	1. Первичное анкетирование, выявление финансовых целей и оценка толерантности к риску (риск-профилирование). 2. Сбор и анализ текущей финансовой информации (диагностика финансового состояния). 3. Разработка индивидуального финансового плана и подбор финансовых инструментов. 4. Оформление рекомендаций, защита проекта перед клиентом и внедрение предложенных решений. 5. Мониторинг реализации плана, оценка	ПК-3	Управление личными финансами

		результатов и корректировка стратегии (при необходимости).		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
98.	Рассмотрим семью Ларионовых. Глава семейства Артем за январь 2026 г. заработал 63000 руб., причем 12000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 32000 руб., получив 6000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2026 г. семье Ларионовых? Запишите ответ целым числом в рублях.	77000	ПК-3	Управление личными финансами
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
99.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. ### - это право налогоплательщика вернуть часть ранее уплаченного НДФЛ (например, при покупке жилья или оплате обучения)?	Налоговый вычет	ПК-3	Управление личными финансами
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
100.	Семья Ивановых (три человека) поехала в долгожданный отпуск на машине по европейским странам. В распоряжении семьи Ивановых 10500 евро наличными. Семье Ивановых: -: необходимо заполнить таможенную декларацию, потому что сумма вывозимой валюты (в пересчете на доллары США) превышает 10000 долларов США -: не нужно заполнять таможенную декларацию	+: не нужно заполнять таможенную декларацию	ПК-3	Управление личными финансами

	-: придется заполнить таможенную декларацию и оставить на хранение на таможене сумму, превышающую 10000 долларов США -: зависит от того, в каких купюрах евро			
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
101.	Установите соответствие между этапом разработки инвестиционного проекта и его содержанием или результатом L1: Прединвестиционная фаза L2: Инвестиционная фаза L3: Эксплуатационная фаза R1: Закупка оборудования, строительство, монтаж, пусконаладочные работы R2: Производство продукции, получение выручки, текущие операционные затраты, обслуживание долга R3: Маркетинговые исследования, ТЭО, разработка бизнес -плана	L1 – R3 L2 – R1 L3 – R2	ПК-4	Инвестиции
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
102.	Расположите действия по управлению инвестиционными рисками в правильной логической последовательности 1: разработка мероприятий по снижению рисков и выбор форм их страхования 2: ретроспективный анализ регулирования рисков 3: определение критериев и способов анализа рисков 4: выявление источников и объемов информации для оценки уровня инвестиционных рисков 5: идентификация инвестиционных рисков 6: мониторинг рисков для корректировки их значений	1: идентификация инвестиционных рисков 2: выявление источников и объемов информации для оценки уровня инвестиционных рисков 3: определение критериев и способов анализа рисков 4: разработка мероприятий по снижению рисков и	ПК-4	Инвестиции

		выбор форм их страхования 5: мониторинг рисков для корректировки их значений 6: ретроспективный анализ регулирования рисков		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
103.	Инвестиционный проект предусматривает одноразовые первоначальные инвестиции в размере 118 тыс. руб. Срок реализации проекта – 4 года. Денежные потоки от проекта (поступления) возникают в конце каждого года и составляют: 1-й год – 60 тыс. руб., 2-й год – 50 тыс. руб., 3-й год – 40 тыс. руб., 4-й год – 15 тыс. руб. Ставка дисконтирования – 15% годовых. Чистый приведенный доход (NPV) проекта будет равен ### тыс. руб. Запиши ответ в тыс. руб., округлив до сотых.	6,86	ПК-4	Инвестиции
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
104.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. ### – ограниченный по времени, ресурсам и срокам комплекс мероприятий по вложению инвестиций, направленный на создание новых или модернизацию существующих объектов (активов) с целью получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.	Инвестиционный проект	ПК-4	Инвестиции

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
105.	Что отражает показатель бюджетной эффективности инвестиционного проекта (выберите один наиболее полный правильный ответ): -: финансовые последствия осуществления проекта для бюджетов различных уровней (федерального, регионального, местного). -: отношение всех денежных поступлений от проекта к сумме инвестиционных затрат. -: уровень рентабельности собственных средств компании-инициатора проекта. -: разницу между дисконтированными доходами инвестора и суммой налогов, уплаченных в бюджет.	+: финансовые последствия осуществления проекта для бюджетов различных уровней (федерального, регионального, местного).	ПК-4	Инвестиции
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
106.	Установите соответствие между Оптимизация налогов - Характеристика L1: Законное уменьшение налоговых платежей L2: Незаконное уменьшение налоговых платежей R1: Включает действия (бездействия) налогоплательщиков по уменьшению налоговых обязательств, при которых они выводят себя из категории плательщиков налога (налогов) в целом или по отдельным объектам налогообложения. R2: Включает способы уменьшения налоговых платежей, при которых налогоплательщик умышленно избегает уплаты налога (налогов) или уменьшает размер своих налоговых обязательств с нарушением действующего законодательства.	L1 – R1 L2 – R2	ПК-5	Налоговый менеджмент
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				

107.	Расположите этапы процесса налогового планирования и учета организации в логической последовательности. 1: Выявление и анализ налоговых рисков 2: Оценка текущей ситуации (особенности деятельности, специфика контрактов) 3: Выбор основных инструментов для осуществления налогового планирования 4: Анализ налоговых проблем и постановка задач для разработки схемы 5: Осуществление хозяйственной деятельности в соответствии с разработанной налоговой схемой 6: Разработка налоговой схемы и ее фиксация в учетной политике	1: Оценка текущей ситуации (особенности деятельности, специфика контрактов) 2: Выявление и анализ налоговых рисков 3: Анализ налоговых проблем и постановка задач для разработки схемы 4: Выбор основных инструментов для осуществления налогового планирования 5: Разработка налоговой схемы и ее фиксация в учетной политике 6: Осуществление хозяйственной деятельности в соответствии с разработанной налоговой схемой	ПК-5	Налоговый менеджмент
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
108.	Заработная плата гражданина Смирнова В.С. составляет 50 тысяч рублей в месяц. В течение года им было потрачено 20 тысяч на платные образовательные услуги для детей и 30 тысяч на медицинские услуги для себя. Какую сумму можно вернуть, применив механизм налогового вычета? Запишите ответ целым числом в рублях.	6500	ПК-5	Налоговый менеджмент

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
109.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. ### – это обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства.	Налог	ПК-5	Налоговый менеджмент
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
110.	Период времени, по итогам которого необходимо определить налоговую базу и рассчитать сумму налога к уплате, – это: -: налоговый период -: налоговая пора -: налоговое время	+: налоговый период	ПК-5	Налоговый менеджмент
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
111.	Установите соответствие между функциями финансовых рисков с позиции разных стейкхолдеров: L1: контрольная, аналитическая, резервная, балансирующая, обеспечение финансовой безопасности, прогнозирование L2: сигнальная, страховая, прогнозирование L3: надзорная, защитная, прогнозирование R1: собственники R2: финансовые менеджеры R3: кредиторы	L1 – R2 L2 – R3 L3 – R1	ПК-6	Оценка финансовых рисков
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
112.	Расположите этапы процесса идентификации и анализа рисков в финансово-кредитной организации в правильной логической последовательности.	1: Сбор первичной информации о	ПК-6	Оценка финансовых рисков

	1: Выявление факторов и источников потенциальных рисков (идентификация). 2: Оценка вероятности реализации рисков событий и масштаба возможных финансовых потерь. 3: Документирование результатов анализа в форме карты рисков (риск-профиля). 4: Сбор первичной информации о финансовой среде, активах и бизнес-процессах. 5: Ранжирование рисков по степени их опасности для финансовой устойчивости.	финансовой среде, активах и бизнес-процессах. 2: Выявление факторов и источников потенциальных рисков (идентификация). 3: Оценка вероятности реализации рисков событий и масштаба возможных финансовых потерь. 4: Ранжирование рисков по степени их опасности для финансовой устойчивости. 5: Документирование результатов анализа в форме карты рисков (риск-профиля).		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
113.	Предположим, что акция А с вероятностью в 35% подешевеет на 10%, останется на том же уровне или подорожает на 10%, а акция Б с вероятностью в 50% подешевеет или подорожает на 20%. У какой акции выше риск? Запишите ответ большой буквой (А или Б).	Б	ПК-6	Оценка финансовых рисков
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

114.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже и числе. Предприниматель – это человек, который берёт на себя производственные и коммерческие ###	риски	ПК-6	Оценка финансовых рисков
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
115.	Инвестиционные инструменты, характеризующиеся незначительным финансовым риском, – это: -: банковский депозит до 1 млн 400 тыс. руб. -: акции «второго эшелона» -: долгосрочные корпоративные облигации	+: банковский депозит до 1 млн 400 тыс. руб.	ПК-6	Оценка финансовых рисков