

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом
Университета

Протокол № 5 от « 21» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета
института экономики и управления
Л. И. Ушвицкий

Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

Институт Экономики и управления

Фонд оценочных материалов
по образовательной программе высшего образования

38.04.05 Бизнес-информатика

Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии
(направленность, профиль/специализация)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Бизнес ИТ» Ю.Г. Лабушкин
«20» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплина (ы), практика (и) формирующие компетенцию	Семестр
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Теория систем и системный анализ Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность Проектно-технологическая практика	1 семестр 2 семестр 3 семестр
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Педагогическая практика	1 семестр 2 семестр
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Деловой иностранный язык Проектно-технологическая практика Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии личностного и профессионального развития	1 семестр 2 семестр
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Технологии личностного и профессионального развития Иностранный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика	1 семестр 2 семестр

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Теория принятия решений Технологии личностного и профессионального развития Производственная практика	1 семестр 3 семестр
ОПК-1	Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий и инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией.	Научно-исследовательская работа Информационный менеджмент (продвинутый уровень)	1 семестр 2 семестр
ОПК-2	Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий.	Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Научно-исследовательская работа	1 семестр 2 семестр 3 семестр
ОПК-3	Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием	Теория принятия решений Основы цифровой экономики Научно-исследовательская работа Инструменты low-код для бизнес-анализа	1 семестр 2 семестр
ОПК-4	Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Инструментарий разработки бизнес-проектов Научно-исследовательская работа	2 семестр 3 семестр
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Научно-исследовательская работа	1 семестр 2 семестр

	технологий.		
ПК-1	Способен управлять аналитическими работами и подразделением	Статистические методы в бизнес-анализе Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Средства бизнес-аналитики Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр
ПК-2	способность к управлению проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта.	Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Статистические методы в бизнес-анализе Эконометрика (продвинутый уровень) Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Средства бизнес-аналитики Информационные системы управления ИТ-проектами Web-аналитика Преддипломная практика Инструменты low-код для бизнес-анализа	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр
ПК-3	способность к управлению работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Web-аналитика Инструментарий разработки бизнес-проектов Проектно-технологическая практика Преддипломная практика	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр
ПК-4	способен управлять сервисами ИТ	Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Информационные системы управления ИТ-проектами Проектно-технологическая практика Преддипломная практика	1 семестр 2 семестр 3 семестр 4 семестр
ПК-5	способен управлять портфелем продуктов и подразделением управления продуктами	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Управление жизненным циклом (продвинутый	1 семестр 2 семестр 3 семестр

		уровень) Основы цифровой экономики Педагогическая практика Производственная практика	
--	--	---	--

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
1.	В практике системного анализа проблемных ситуаций применяются различные методологии критического анализа. Установите соответствие между методологией и её ключевым принципом для выработки стратегии L1: SWOT-анализ L2: Анализ корневых причин (RCA) L3: Теория ограничений систем (ТОС) R1: Построение детерминированной регрессионной модели для прогнозирования рыночной доли. R2: Последовательное выявление глубинных причин проблемы (через «5 почему») до тех пор, пока не станет возможна корректирующая стратегия. R3: Сопоставление внутренних сильных/слабых сторон с внешними возможностями/угрозами для определения стратегических приоритетов R4: Идентификация самого слабого звена в процессе, подчинение всей системы его ритму и последующее усиление этого звена.	L1-R2 L2-R3 L3-R1	УК-1	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Теория систем и системный анализ Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
2.	Расположите этапы критического анализа проблемной ситуации в логической последовательности.	2-5-4-3-1	УК-1	Научный семинар «Современные исследования информационной

	1. Выбор наиболее обоснованной стратегии с учетом рисков и неопределенности 2. Формулировка проблемной ситуации и определение границ анализа. 3. Формирование возможных стратегических альтернатив 4. Анализ скрытых допущений и альтернативных интерпретаций ситуации. 5. Выявление ключевых факторов, взаимосвязей и ограничений системы			бизнес-аналитики» Теория систем и системный анализ Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
3.	Исследователь анализирует эффективность внедрения системы поддержки принятия решений (СППР) в торговой сети. Годовой прирост операционной прибыли после внедрения составил 2 400 000 руб. Общие затраты на внедрение (IT-инфраструктура, лицензии, обучение) – 1 500 000 руб. Согласно системному подходу, одним из критериев стратегии действий является срок окупаемости (в годах). Рассчитайте срок окупаемости данной системы (используйте статический метод). Ответ запишите десятичной дробью с точностью до десятых.	0.6	УК-1	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Теория систем и системный анализ Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика»
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
4.	Впишите пропущенное словосочетание в именительном падеже. ### – это способность исследователя в бизнес-аналитике выявлять неявные предположения, скрытые противоречия и альтернативные	Критическое мышление	УК-1	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики»

	объяснения одной и той же проблемной ситуации.			Теория систем и системный анализ Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
5.	Какие из перечисленных методов относятся к системному подходу при критическом анализе проблемной ситуации в бизнес-аналитике? Выберите все верные варианты и кратко обоснуйте, почему остальные не соответствуют системному подходу. а) метод «дерева проблем» (построение иерархии причин и следствий) б) анализ с помощью диаграммы влияния (влияние одних переменных на другие) в) моделирование системной динамики (обратные связи, запаздывания, нелинейности) г) расчёт среднего арифметического значения показателя за последние 5 лет д) метод «мозгового штурма» без последующей структуризации идей е) игнорировать падение удовлетворённости, так как время ответа - главный KPI	а,б,в	УК-1	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Теория систем и системный анализ Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
6.	Классификационные виды рисков возникающих при реализации проекта. Установите	L1-R2 L2-R3	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной

	соответствие понятия риска и его содержание L1: проектные риски L2: финансовые риски L3: операционные риски R1: сбои в работе оборудования, ошибки сотрудников, проблемы с поставками сырьевых ресурсов R2: угрозы конкретному проекту: нарушение сроков, превышение бюджета и т.д. R3: изменение валютных курсов, нарушение графика погашения кредита, инфляционные изменения	L3-R1		сфере Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность Проектно-технологическая практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
7.	Расположите этапы управления проектом в логической последовательности 1. Планирование содержания, сроков, бюджета и рисков 2. Мониторинг, контроль отклонений и управление изменениями 3. Формирование бизнес-обоснования и инициация проекта 4. Закрытие проекта и анализ извлеченных уроков 5. Исполнение проектных работ и координация команды	3-1-5-2-4	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность Проектно-технологическая практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
8.	Проект внедрения аналитической платформы рассчитан на 20 недель. По состоянию на 10-ю неделю: плановый объем выполнения – 60%; фактический объем выполнения – 45%. Определите процент отклонения от плана по выполнению проекта	15	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Методология и инструментарий моделирования бизнес-

				процессов Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность Проектно- технологическая практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
9.	Впишите пропущенное словосочетание в определении в нужном падеже. ### - подразделение в компании, которое отвечает за организацию, координацию работы команды проекта, устанавливает единые правила, согласования в рамках доступных ресурсов и управления проектом	Проектный офис	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Методология и инструментарий моделирования бизнес- процессов Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность Проектно- технологическая практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
10.	Какие задачи решает диаграмма Ганта в проектном управлении? а) расчет финансовой отчетности компании б) визуализация сроков выполнения задач в) анализ клиентского поведения г) контроль зависимостей между задачами д) мониторинг прогресса проекта е) моделирование архитектуры базы данных	б,г,д	УК-2	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Методология и инструментарий моделирования бизнес- процессов Социальное предпринимательство и некоммерческая

				деятельность Проектно- технологическая практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
11.	Установите соответствие между ролью в проектной команде и ее функцией. L1: Руководитель проекта L2: Бизнес-аналитик L3: Технический лидер R1: контроль архитектурных решений и технического качества реализации R2: координация работы команды, принятие управленческих решений, контроль сроков R3: сбор и формализация требований бизнеса, коммуникация со стейкхолдерами	L1-R2 L2-R3 L3-R1	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Педагогическая практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
12.	Расставьте последовательность динамических проявлений конфликта в команде проекта в хронологическом порядке 1. Осознание конфликта 2. Возникновение объективной конфликтной ситуации 3. Конфликтные действия 4. Разрешение конфликта	2-1-3-4	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Педагогическая практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
13.	Проектная команда состоит из 8 человек. Из-за нечеткого распределения ролей: часть задач дублируется; часть задач не выполняется; участники перекладывают ответственность друг на друга. Какой инструмент наиболее уместен для распределения ответственности?	RACI-матрица	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Педагогическая практика

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
14.	Впишите пропущенное словосочетание в определении в нужном падеже. ### - руководитель или управляющий, занимающий постоянную должность в команде проекта и наделенный полномочиями в области принятия решений по конкретным видам деятельности	Проект-менеджер	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Педагогическая практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
15.	Матрица распределения ответственности (метод RACI) – это инструмент управления проектами, который помогает распределять обязанности между участниками команды. К основным ролям в матрице не относится а) исполнитель б) консультант в) руководитель г) ответственный за конечный результат д) информируемый	г	УК-3	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Педагогическая практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
16.	Установите соответствие между профессиональной коммуникативной ситуацией и наиболее уместным каналом взаимодействия. L1: Срочное согласование технического решения L2: Формальная фиксация договоренностей с партнером L3: Презентация аналитических результатов международной команде L4: Обсуждение промежуточных рабочих вопросов R1: презентация на английском языке R2: видеоконференция	L1-R2 L2-R3 L3-R1 L4-R4	УК-4	Деловой иностранный язык Проектно-технологическая практика Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии личностного и профессионального развития

	R3: официальное электронное письмо R4: корпоративный мессенджер			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
17.	Расставьте компоненты структуры делового письма в правильный порядок: 1. Closing signature 2. A sender's address 3. date 4. inside address 5. Body 6. Salutation	2-3-4-6-5-1	УК-4	Деловой иностранный язык Проектно-технологическая практика Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии личностного и профессионального развития
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
18.	A stakeholder from another country misunderstood the implementation timeline because of ambiguous wording in your email. What communication principle was violated?	clarity clear communication	УК-4	Деловой иностранный язык Проектно-технологическая практика Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии личностного и профессионального развития
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
19.	Perfect exits when there are many buyers and sellers, none of whom control prices.	competition	УК-4	Деловой иностранный язык Проектно-технологическая практика Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии личностного и профессионального

				развития
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
20.	Choose the right variants: Choose the most effective communication practices for remote professional collaboration. a) relying only on informal verbal agreements б) clear meeting agenda в) discussing critical decisions only in private chats г) documented action items д) confirmation of responsibilities е) concise written follow-up ж) avoiding clarification questions	б,г,д,е	УК-4	Деловой иностранный язык Проектно-технологическая практика Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии личностного и профессионального развития
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
21.	В межкультурной коммуникации выделяют различные типы культурных измерений. Установите соответствие между параметром культурного измерения (по теориям Холла и Хофстеде) и его описанием. L1: Высококонтекстная культура L2: Низкоконтекстная культура L3: Индивидуализм L4: Высокая дистанция власти R1: Сотрудники ожидают, что власть распределена неравномерно, и подчиняются решениям руководства без дополнительного обоснования R2: Информация передается через контекст общения, невербальные сигналы и общую историю, а не только через слова R3: Общество, предпочитающее избегать неопределенности с помощью строгих правил и норм поведения R4: Основной смысл сообщения передается	L1–R2 L2–R4 L3–R5 L4–R1	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития Иностранный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика

	исключительно словами, требуется четкая и прямая вербальная коммуникация R5: Общество, в котором связи между индивидами слабы и ожидается, что каждый заботится только о себе и своей семье			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
22.	Расположите этапы процесса эффективной межкультурной коммуникации при проведении международных деловых переговоров в правильной логической последовательности (от начала взаимодействия к его завершению). 1.Интерпретация реакции партнера с поправкой на возможные кросскультурные различия в невербальном поведении 2.Подведение итогов и фиксация договоренностей в формате, исключающем двусмысленность перевода 3.Установление контакта с учетом принятых в культуре партнера форм приветствия и small talk 4.Изложение своей позиции с адаптацией стиля аргументации под тип культуры оппонента 5.Изучение культурного профиля партнера и национальных особенностей делового этикета	5-3-4-1-2	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития Иностранный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
23.	Международная ИТ-команда состоит из 15 разработчиков: 5 из США (низкоконтекстная, индивидуалистская культура), 5 из Японии (высококонтекстная, коллективистская культура) и 5 из России. В анонимном опросе о степени удовлетворенности форматом ежедневных планерок выяснилось, что 80% американских разработчиков предпочитают прямую публичную критику ошибок на митингах, в то время как только 20% японских разработчиков считают	33	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития Иностранный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика

	такой формат приемлемым (остальные предпочитают приватный feedback). Руководитель хочет ввести правило «100% публичного разбора ошибок». Приняв численность каждой подгруппы за 5 человек, рассчитайте, какая доля (в процентах) от общего состава команды будет демотивирована таким решением, если считать, что дискомфорт от нарушения культурной нормы ведет к демотивации. Ответ округлите до целого числа.			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
24.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Осознание человеком своей принадлежности к определенной социальной группе и значимости этой принадлежности, включая ценностные и эмоциональные аспекты, в науке называется культурной ###.	идентичностью	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития Иностранный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
25.	Способность учитывать разнообразие культур требует определенных личностных качеств и компетенций. Выберите из списка те характеристики, которые напрямую способствуют эффективному межкультурному взаимодействию: а) Толерантность к неопределенности б) Высокая потребность в строгой иерархии и единоначалии вне зависимости от контекста в) Эмпатия и способность к активному слушанию г) Открытость новому опыту д) Убежденность в универсальности норм морали только своей социальной группы	а,в,г	УК-5	Технологии личностного и профессионального развития Иностранный язык в профессиональной деятельности Педагогическая практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				

26.	Тайм-менеджмент как инструмент определения приоритетов деятельности использует различные методы и матрицы. Установите соответствие между инструментом планирования и его сущностью. L1: Матрица Эйзенхауэра L2: Метод ABC L3: Принцип Парето L4: Метод «Помидора» (Pomodoro) R1: Чередование интервалов интенсивной работы (обычно 25 мин) и короткого отдыха для поддержания продуктивности R2: Утверждение, что 20% усилий приносят 80% результата, что требует фокуса на ключевых действиях R3: Ранжирование задач по степени их влияния на достижение целей с присвоением категорий А (важнейшие), В (средние) и С (малозначимые) R4: Техника визуализации целей в виде интеллект-карт с древовидной структурой подзадач R5: Деление задач на категории по двум критериям: срочность и важность, что позволяет выделить приоритетные дела	L1–R5 L2–R3 L3–R2 L4–R1	УК-6	Теория принятия решений Технологии личностного и профессионального развития / Производственная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
27.	Расположите шаги постановки личных профессиональных целей по методике SMART в логической последовательности от начального этапа к завершающему. 1. Установление точного календарного срока, к которому цель должна быть достигнута 2. Конкретизация желаемого результата с ответом на вопросы: «Что именно? Где? Когда?» 3. Оценка реалистичности и достижимости цели	2-5-3-4-1	УК-6	Теория принятия решений Технологии личностного и профессионального развития Производственная практика

	с учетом имеющихся ресурсов и ограничений 4. Проверка соответствия цели стратегическим приоритетам личного развития и ценностям 5. Определение измеримых критериев успеха и единиц измерения прогресса			
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
28.	Специалист по анализу данных провел самооценку компетенций и выяснил, что на изучение одного профессионального навыка требуется в среднем 60 часов целенаправленных занятий. Приоритеты развития требуют освоить 3 новых навыка в текущем полугодии. При этом в неделю специалист может выделить на обучение не более 8 часов, а всего в полугодии 26 рабочих недель. Рассчитайте, какое максимальное количество новых навыков специалист сможет полностью освоить за это полугодие при условии сохранения заданного темпа обучения. Запишите ответ целым числом.	3	УК-6	Теория принятия решений Технологии личностного и профессионального развития Производственная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
29.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. ##### это способность человека к критическому анализу собственной деятельности, своих поступков, знаний, чувств и способностей, являющаяся ключевым механизмом профессионального самосовершенствования.	Рефлексия	УК-6	Теория принятия решений Технологии личностного и профессионального развития Производственная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
30.	Какие из перечисленных качеств и мета-навыков относятся к Soft Skills, способствующим осознанному управлению приоритетами и самосовершенствованию? а) Скорость печати 300+ знаков в минуту	б,г,д	УК-6	Теория принятия решений Технологии личностного и профессионального развития Производственная практика

	б) Эмоциональный интеллект (EQ) в) Безупречное знание синтаксиса языка R без понимания статистического контекста г) Проактивность как способность брать на себя ответственность за свою жизнь и карьеру д) Самодисциплина и навык отложенного вознаграждения			практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
31.	Установите соответствие между управленческой задачей в области ИТ-стратегии и ее содержанием. L1: управление ИТ-инфраструктурой L2: управление информационной безопасностью L3: управление архитектурой приложений R1: координация развития корпоративных систем и интеграции приложений R2: защита данных, управление доступом, снижение киберрисков R3: обеспечение отказоустойчивости, масштабируемости и доступности ИТ-сервисов	L1-R3 L2-R2 L3-R1	ОПК-1	Научно-исследовательская работа Информационный менеджмент (продвинутый уровень)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
32.	Расположите этапы разработки ИТ-стратегии предприятия в логической последовательности. 1. Мониторинг реализации стратегии и корректировка решений 2. Определение дорожной карты реализации и ресурсного обеспечения 3. Выявление ограничений, рисков и технологических разрывов 4. Анализ бизнес-целей и текущего состояния ИТ-ландшафта 5. Формирование целевой архитектуры и стратегических ИТ-инициатив	4-3-5-2-1	ОПК-1	Научно-исследовательская работа Информационный менеджмент (продвинутый уровень)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

33.	Компания рассматривает два варианта развития ИТ-инфраструктуры: Вариант А: капитальные затраты – 3 000 000 руб., ежегодная экономия – 900 000 руб. Вариант В: капитальные затраты – 1 800 000 руб., ежегодная экономия – 500 000 руб. Определите, какой вариант имеет меньший срок окупаемости. Укажите этот рассчитанный срок окупаемости (с точностью до 1 знака после запятой).	3,3	ОПК-1	Научно-исследовательская работа Информационный менеджмент (продвинутый уровень)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
34.	Впишите пропущенное слово в определении в нужном падеже. Информационно-технологический ### – это процесс управления информационными ресурсами и технологиями в соответствии с приоритетами и потребностями организации.	менеджмент	ОПК-1	Научно-исследовательская работа Информационный менеджмент (продвинутый уровень)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
35.	Какие модели реализации корпоративной информационной системы применяются на практике? а) собственная разработка б) заказ внешнему подрядчику в) гибридная модель г) спущенной свыше	а,б,в	ОПК-1	Научно-исследовательская работа Информационный менеджмент (продвинутый уровень)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
36.	Признаки, характеризующие большие данные. Установите соответствие понятия признака и его содержания L1: объем L2: скорость	L1-R1 L2-R3 L3-R2	ОПК-2	Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики Технологии

	L3: многообразие R1: накопленная база данных представляет собой гигантский объем информации, для которого обработка и хранение традиционными способами являются трудоёмкими процессами R2: возможность одновременной обработки структурированной и неструктурированной информации различных форматов R3: указывает как на увеличивающуюся скорость накопления, так и на скорость обработки данных			искусственного интеллекта в бизнесе Научно-исследовательская работа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
37.	Расположите этапы разработки аналитического решения для управленческой задачи. 1. Подготовка решения для внедрения 2. Выбор подходящего аналитического метода 3. Сбор и подготовка данных 4. Формулировка бизнес-задачи и ограничений 5. Тестирование и интерпретация результатов	4-3-2-5-1	ОПК-2	Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Научно-исследовательская работа
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
38.	ИТ-команда разрабатывает инновационное аналитическое решение. Ограничения: – высокая скорость поступления данных; – ограниченное время обработки; – необходимость масштабирования. Какое архитектурное решение наиболее целесообразно? Кратко обоснуйте.	выборочная обработка Big Data потокковая обработка данных	ОПК-2	Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Научно-исследовательская работа
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
39.	Впишите пропущенное словосочетание в	Электронная подпись	ОПК-2	Информационный

	определении в нужном падеже. Какой технологический инструмент обеспечивает подтверждение авторства и целостности электронного документа?			менеджмент (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Научно-исследовательская работа
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
40.	При выборе цифрового решения для автоматизации процесса какие условия являются критически значимыми? а) популярность технологии в социальных сетях б) масштабируемость в) субъективные предпочтения разработчика г) безопасность данных д) совместимость с существующей инфраструктурой е) производительность	б,г,д,е	ОПК-2	Информационный менеджмент (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Научно-исследовательская работа
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				

41.	Установите соответствие между методом принятия решений в условиях неопределённости и его характеристикой. Поставьте в соответствие каждому критерию выбора его определение. L1: Критерий Вальда L2: Критерий Сэвиджа L3: Критерий Гурвица R1: Критерий пессимизма-оптимизма, учитывающий взвешенную комбинацию наихудшего и наилучшего результатов с помощью коэффициента α R2: Критерий минимаксного риска, минимизирующий максимальные «сожаления» (потери от неверного выбора) R3: Критерий максимума ожидаемой полезности (применяется в условиях риска, а не неопределённости) R4: Минимаксный критерий, ориентированный на наихудший возможный исход (максимизация минимального выигрыша)	L1-R4 L2-R2 L3-R1	ОПК-3	Теория принятия решений Основы цифровой экономики Научно-исследовательская работа Инструменты low-код для бизнес-анализа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
42.	Расставьте этапы процесса принятия управленческого решения в логической последовательности. Укажите правильный порядок следующих шагов (укажите номера этапов через запятую): 1. Реализация решения и контроль исполнения 2. Выявление проблемы и постановка цели 3. Анализ внешней и внутренней среды, ограничений 4. Выбор наилучшей альтернативы 5. Генерация возможных альтернативных вариантов	2-3-5-4-1	ОПК-3	Теория принятия решений Основы цифровой экономики Научно-исследовательская работа Инструменты low-код для бизнес-анализа
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

43.	Решите задачу на расчёт ожидаемой денежной оценки (EMV) для выбора проекта. Ответ запишите целым числом (тыс. руб.). Предприятие рассматривает два инвестиционных проекта. Для проекта А вероятность успеха составляет 0,6, прибыль при успехе – 200 тыс. руб., при неудаче – убыток 50 тыс. руб. Для проекта Б вероятность успеха 0,4, прибыль – 300 тыс. руб., при неудаче – убыток 100 тыс. руб. Определите ожидаемую денежную оценку (EMV) для проекта А.	100	ОПК-3	Теория принятия решений Основы цифровой экономики Научно-исследовательская работа Инструменты low-код для бизнес-анализа
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
44.	Впишите пропущенное слово (термин) в нужном падеже. ### — это метод прогнозирования, основанный на экспертных оценках, предполагающий анонимный опрос специалистов в несколько туров с обратной связью по статистическим характеристикам группового ответа.	Дельфи Метод Дельфи	ОПК-3	Теория принятия решений Основы цифровой экономики Научно-исследовательская работа Инструменты low-код для бизнес-анализа
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
45.	Выберите все правильные варианты ответа. Кратко обоснуйте сделанный выбор (1–2 предложения). Какие из перечисленных критериев применяются для принятия решений в условиях определённости (полной информации о последствиях)? а) Критерий Лапласа б) Максимизация прибыли в) Минимизация затрат г) Критерий Сэвиджа	б,в	ОПК-3	Теория принятия решений Основы цифровой экономики Научно-исследовательская работа Инструменты low-код для бизнес-анализа
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
46.	Установите соответствие между уровнем риска	L1-R3	ОПК-4	Стратегии управления

	взаимодействия с контрагентом и его характеристикой. L1: допустимый риск L2: критический риск L3: катастрофический риск R1: возможна потеря активов или прекращение проекта R2: возможна потеря дохода по проекту с угрозой срыва реализации R3: возможна потеря ожидаемой прибыли	L2-R2 L3-R1		проектами в профессиональной сфере Инструментарий разработки бизнес-проектов Научно-исследовательская работа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
47.	Расположите этапы выбора и взаимодействия с поставщиком в логической последовательности. 1. Сбор и анализ предложений 2. Формирование требований к поставщику 3. Заключение договора 4. Выбор оптимальных условий сотрудничества 5. Проведение переговоров	2-1-5-4-3	ОПК-4	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Инструментарий разработки бизнес-проектов Научно-исследовательская работа
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
48.	Компания оценивает эффективность взаимодействия с клиентами. За квартал средний период инкассации дебиторской задолженности составил 68 дней, при установленном нормативе 45 дней. На сколько дней фактический показатель превышает норматив? Ответ укажите целым числом	23	ОПК-4	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Инструментарий разработки бизнес-проектов Научно-исследовательская работа
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
49.	Как называется конкурентная процедура выбора поставщика товаров или услуг на основе заранее определенных критериев?	тендер	ОПК-4	Стратегии управления проектами в профессиональной

				сфере Инструментарий разработки бизнес- проектов Научно- исследовательская работа
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
50.	Определите не менее пяти ключевых критериальных показателей, учитываемых при принятии решения и выборе контрагента, который будет осуществлять комплексную систему автоматизации предприятия а) требования к фирме-поставщику б) требования к техническим характеристикам в) организационная форма контрагента и место его фактического нахождения г) требования к функциональности д) требования к базам данных е) язык программирования, используемый при разработке программы ж) требования к поддержке, сопровождению и обучению	а,б,г,д,ж	ОПК-4	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Инструментарий разработки бизнес-проектов Научно-исследовательская работа
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
51.	Установите соответствие между этапом исследовательского процесса в области информационной бизнес-аналитики и его содержанием. L1: Постановка проблемы и формулировка гипотезы L2: Сбор и предобработка данных L3: Выбор и применение метода анализа L4: Интерпретация результатов и выработка решений	L1-R4 L2-R2 L3-R3 L4-R1	ОПК-5	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Научно-исследовательская

	R1: Преобразование полученных аналитических выводов в конкретные рекомендации для бизнеса или ИТ-архитектуры R2: Очистка данных от выбросов, нормализация, заполнение пропусков, проверка на достоверность R3: Использование алгоритмов машинного обучения, статистических тестов или методов визуализации для проверки гипотез R4: Выявление противоречия между существующим знанием и наблюдаемыми фактами, выдвижение предположения о возможной закономерности			работа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
52.	Расположите в правильном логическом порядке этапы организации коллективного научно-исследовательского проекта в сфере ИКТ и бизнес-аналитики. 1. Апробация результатов на научном семинаре или конференции, рефлексия 2. Формулировка основной научной идеи и границ исследования 3. Планирование ресурсов, распределение ролей в команде, определение критериев качества 4. Оформление итогового отчёта (статья, препринт, проект документации) 5. Проведение экспериментов, сбор и обработка данных, проверка гипотез 6. Поиск, критический анализ и систематизация литературы по теме	2-6-3-5-4-1	ОПК-5	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Научно-исследовательская работа
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
53.	При проведении исследования эффективности внедрения аналитической системы поддержки принятия решений были получены следующие	480400	ОПК-5	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере

	результаты: – затраты на разработку и внедрение системы – 3 000 000 руб. – ожидаемый ежегодный экономический эффект – 1 400 000 руб. – горизонт оценки – 3 года – ставка дисконтирования – 10% – коэффициенты дисконтирования: 1 год – 0,909; 2 год – 0,826; 3 год – 0,751. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта. Ответ укажите в виде целого числа.			Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Научно-исследовательская работа
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
54.	Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже. ### – это повторяемая процедура сбора, обработки и интерпретации данных, направленная на выявление скрытых закономерностей и проверку гипотез, которая лежит в основе организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области информационной бизнес-аналитики.	Исследовательский цикл	ОПК-5	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Научно-исследовательская работа
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
55.	Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам научного исследования при разработке новых решений в области ИКТ для бизнес-аналитики? а) Наблюдение с включением в рабочую группу б) Статистическое тестирование гипотезы о равенстве медиан двух выборок в) Эксперимент с А/В-тестированием интерфейса	б,в,д,е	ОПК-5	Стратегии управления проектами в профессиональной сфере Научный семинар «Современные исследования информационной

	аналитической панели г) Контент-анализ интервью с экспертами д) Многомерное регрессионное моделирование е) Многомерное регрессионное моделирование ж) Феноменологическое интервью			бизнес-аналитики» Научно-исследовательская работа
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
56.	Установите соответствие между типовыми ролями в команде аналитики и их основными обязанностями при управлении аналитическими работами. L1: Бизнес-аналитик L2: Менеджер аналитического продукта L3: Инженер данных R1: Определение бизнес-требований, формирование технического задания на аналитическую отчётность R2: Разработка и поддержка ETL-процессов, обеспечение качества данных R3: Построение прогнозных моделей и кластеризация данных R4: Приоритизация бэклога аналитических задач, управление сроками и ожиданиями стейкхолдеров	L1-R2 L2-R1 L3-R4	ПК-1	Статистические методы в бизнес-анализе Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Средства бизнес-аналитики Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
57.	Расположите в правильном порядке этапы управления аналитическим подразделением при внедрении нового дашборда для руководителей. 1.Проектирование витрины данных и разработка ETL 2.Сбор и формализация требований ключевых стейкхолдеров 3.Финальная разработка, тестирование и ввод в эксплуатацию 4.Оценка трудозатрат, планирование спринта и	4-2-1-3-6-5	ПК-1	Статистические методы в бизнес-анализе Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Средства бизнес-аналитики Научно-исследовательская

	назначение исполнителей 5.Анализ использования, сбор обратной связи, планирование доработок 6.Создание прототипа дашборда и согласование с заказчиком			работа Производственная практика Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
58.	В аналитическом подразделении за месяц выполнено 12 аналитических запросов. Норматив трудозатрат на один запрос – 30 часов. Фактические суммарные трудозатраты составили 420 часов. Рассчитайте коэффициент производительности подразделения по формуле: $K = (\text{нормативные трудозатраты} / \text{фактические трудозатраты}) \times 100\%$ Ответ округлите до целого числа.	86	ПК-1	Статистические методы в бизнес-анализе Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Средства бизнес-аналитики Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
59.	Завершите предложение. Методология управления аналитическими проектами, которая предполагает разбиение работы на короткие циклы (1–3 недели), каждый из которых завершается поставкой работающего артефакта (отчёт, дашборд, модель), называется ###.	agile	ПК-1	Статистические методы в бизнес-анализе Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Средства бизнес-аналитики Научно-исследовательская работа Производственная практика

				практика Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
60.	Какие из перечисленных мероприятий относятся к функциям руководителя аналитического подразделения при управлении аналитическими работами? Выберите все верные варианты и кратко обоснуйте выбор. а) Формирование хранилища данных и настройка кластера Hadoop б) Определение приоритетов бэклога аналитических задач на основе стратегических целей компании в) Непосредственное написание всех SQL-запросов и Python-скриптов для отчётов г) Организация ревью кода и тестирования аналитических моделей перед передачей заказчику д) Планирование бюджета на лицензии BI-инструментов и обучение сотрудников	б,г,д	ПК-1	Статистические методы в бизнес-анализе Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Средства бизнес-аналитики Научно-исследовательская работа Производственная практика Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
61.	Установите соответствие между моделью жизненного цикла проекта и ее характеристикой L1: Agile L2: Каскадная модель L3: Спиральная модель R1: Проект выполняется без контроля сроков. R2: Используется оценка рисков и создание прототипов на каждом витке разработки R3: Переход к следующему этапу осуществляется только после завершения предыдущего R4: Итеративная разработка с постоянной	L1–R4 L2–R3 L3–R2	ПК-2	Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Статистические методы в бизнес-анализе Эконометрика (продвинутый уровень) Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Средства бизнес-аналитики

	обратной связью от заказчика			Информационные системы управления ИТ-проектами Web-аналитика Преддипломная практика Инструменты low-код для бизнес-анализа
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
62.	Расставьте этапы управления ИТ-проектом в правильной последовательности 1. Тестирование результатов 2. Внедрение и сопровождение 3. Планирование проекта 4. Реализация проекта 5. Анализ требований заказчика	5-3-4-1-2	ПК-2	Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Статистические методы в бизнес-анализе Эконометрика (продвинутый уровень) Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Средства бизнес-аналитики Информационные системы управления ИТ-проектами Web-аналитика Преддипломная практика Инструменты low-код для бизнес-анализа
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
63.	Бюджет ИТ-проекта составлял 850 000 руб. После утверждения «изменений» затраты увеличились на 12%, а дополнительно был заложен резерв управления рисками в размере 50 000 руб.	1002000	ПК-2	Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Статистические методы в бизнес-анализе

	Рассчитайте новый бюджет проекта. Ответ укажите целым числом.			Эконометрика (продвинутый уровень) Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Средства бизнес- аналитики Информационные системы управления ИТ- проектами Web-аналитика Преддипломная практика Инструменты low-код для бизнес-анализа
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
64.	Впишите пропущенный термин. ### проектом – это совокупность процессов планирования, организации и контроля выполнения работ для достижения целей проекта.	Управление	ПК-2	Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Статистические методы в бизнес-анализе Эконометрика (продвинутый уровень) Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Средства бизнес- аналитики Информационные системы управления ИТ- проектами Web-аналитика Преддипломная практика

				Инструменты low-код для бизнес-анализа
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
65.	К методам управления рисками проекта относятся: а) отказ от документирования изменений б) идентификация рисков в) игнорирование угроз проекта г) анализ вероятности возникновения рисков д) разработка мер реагирования	б,г,д	ПК-2	Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Статистические методы в бизнес-анализе Эконометрика (продвинутый уровень) Технологии искусственного интеллекта в бизнесе Средства бизнес-аналитики Информационные системы управления ИТ-проектами Web-аналитика Преддипломная практика Инструменты low-код для бизнес-анализа
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
66.	Установите соответствие между нотацией моделирования бизнес-процессов и ее назначением L1: BPMN L2: IDEF0 L3: UML Activity Diagram R1: Функциональное моделирование системы R2: Создание физической схемы сети	L1–R4 L2–R1 L3–R3	ПК-3	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в

	R3: Моделирование последовательности действий и переходов R4: Описание потоков работ и бизнес-процессов			экономике Web-аналитика Инструментарий разработки бизнес-проектов Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
67.	Расставьте этапы моделирования бизнес-процесса в правильной последовательности 1. Построение модели процесса 2. Анализ существующего процесса 3. Оптимизация процесса 4. Сбор информации о процессе 5. Внедрение изменений	4-2-1-3-5	ПК-3	Методология и инструментальный моделирования бизнес-процессов Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Web-аналитика Инструментарий разработки бизнес-проектов Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
68.	В организации выполнение бизнес-процесса занимало 18 часов. После автоматизации время выполнения сократилось на 35%. Дополнительно за счет оптимизации маршрутизации задач время	10	ПК-3	Методология и инструментальный моделирования бизнес-процессов Статистические методы

	сократилось еще на 2 часа. Определите итоговое время выполнения процесса. Ответ округлите до целого числа.			в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Web-аналитика Инструментарий разработки бизнес-проектов Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
69.	Впишите пропущенный термин. ### бизнес-процесса — это графическое или формализованное описание последовательности выполняемых действий.	Модель	ПК-3	Методология и инструментальный моделирования бизнес-процессов Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Web-аналитика Инструментарий разработки бизнес-проектов Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с				

последующим объяснением своего выбора				
70.	К преимуществам моделирования бизнес-процессов относятся: а) повышение прозрачности процессов б) выявление узких мест в) увеличение количества ручных операций г) оптимизация использования ресурсов	а,б,г	ПК-3	Методология и инструментарий моделирования бизнес-процессов Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Web-аналитика Инструментарий разработки бизнес-проектов Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
71.	В области интеллектуального анализа данных выделяют различные модели жизненного цикла проектов. Установите соответствие между моделью жизненного цикла и её характеристикой. L1: CRISP-DM L2: SEMMA L3: TDSP (Team Data Science Process) R1: Гибкая итеративная методология Microsoft, объединяющая жизненный цикл проекта, роли и инструменты R2: Жесткая неитеративная модель с четкой фиксацией требований до начала кодирования R3: Итеративная модель, включающая фазы	L1-R3 L2-R4 L3-R1	ПК-4	Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Информационные системы управления ИТ-проектами Проектно-технологическая практика Преддипломная практика

	бизнес-понимания, понимания данных, подготовки, моделирования, оценки и внедрения R4: Последовательность этапов: Выборка, Исследование, Модификация, Моделирование, Оценка			
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
72.	Расположите этапы процесса управления ИТ-сервисами (ITIL) в логической последовательности их реализации при разрешении запроса на новую услугу. 1. Согласование и утверждение заявки руководством 2. Регистрация и категоризация запроса на обслуживание 3. Закрытие запроса и оценка удовлетворенности пользователя 4. Реализация (предоставление) запрошенной услуги 5. Верификация и тестирование результата	2-1-4-5-3	ПК-4	Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Информационные системы управления ИТ-проектами Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
73.	Сервер базы данных обрабатывает транзакции с производительностью 2000 транзакций в минуту. Согласно новым бизнес-требованиям, планируется рост нагрузки на 50%, при этом для стабильной работы системы коэффициент утилизации мощностей не должен превышать 0.75 (75%). Рассчитайте минимальную целевую производительность сервера (в транзакциях в минуту), которую необходимо заложить при модернизации мощностей ИТ-сервиса.	4000	ПК-4	Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Информационные системы управления ИТ-проектами Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
74.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже.	процессы	ПК-4	Статистические методы

	Для оценки эффективности управления ИТ-сервисами используется система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard), в рамках которой показатель «Доля проектов анализа данных, завершенных в срок и уложившихся в бюджет» относится к перспективе «Внутренние бизнес-###».			в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Информационные системы управления ИТ-проектами Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
75.	Язык Python широко используется для интеллектуального анализа данных при автоматизации ИТ-сервисов. Какие из перечисленных библиотек предназначены для обработки данных и машинного обучения, а не для разработки веб-интерфейсов? а) Pandas б) Scikit-learn в) Flask г) TensorFlow д) Django ORM	а,б,г	ПК-4	Статистические методы в бизнес-анализе Интеллектуальный анализ данных в экономике Информационные системы управления ИТ-проектами Проектно-технологическая практика Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
76.	Установите соответствие между ролью в управлении продуктом и ее функцией L1: Product Manager L2: Product Owner L3: Scrum-мастер R1: Формирование и управление бэклогом продукта R2: Координация работы команды и устранение	L1–R3 L2–R1 L3–R2	ПК-5	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Основы цифровой

	препятствий. R3: Разработка стратегии развития продукта и управление жизненным циклом. R4: Настройка серверного оборудования			экономики Педагогическая практика Производственная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
77.	Расставьте этапы управления жизненным циклом продукта в правильной последовательности 1. Исследование рынка 2. Поддержка и развитие продукта 3. Разработка и тестирование 4. Разработка концепции продукта 5. Вывод продукта на рынок	1-4-3-5-2	ПК-5	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики педагогическая практика производственная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
78.	Продукт принес выручку 2 400 000 руб. Расходы на разработку составили 1 300 000 руб., на продвижение – 500 000 руб., на поддержку – 250 000 руб. Рассчитайте прибыль продукта.	350000	ПК-5	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики педагогическая практика производственная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
79.	Впишите пропущенный термин.	Жизненный цикл	ПК-5	Научный семинар

	### продукта — это совокупность этапов существования продукта от идеи до вывода с рынка.			«Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики педагогическая практика производственная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
80.	К задачам «Менеджер продукта» («Product Manager») относятся: а) ремонт компьютерной техники б) анализ рынка в) обслуживание локальной сети г) управление стратегией продукта д) определение потребностей пользователей	б,г,д	ПК-5	Научный семинар «Современные исследования информационной бизнес-аналитики» Управление жизненным циклом (продвинутый уровень) Основы цифровой экономики педагогическая практика производственная практика