

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом
Университета

Протокол № 5 от « 21 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета
института экономики и управления
Л. И. Ушвицкий

Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

Институт экономики и управления

Фонд оценочных материалов

по образовательной программе высшего образования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и название направления подготовки/специальности)

Государственная и муниципальная служба

(направленность, профиль/специализация)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления по
обеспечению проектной деятельности
аппарата Правительства Ставропольского края
М.В. Симанкина
«20» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплина (ы), практика (и) формирующие компетенцию	Семестр
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Всеобщая история	1
		История России	2
		Теоретическая и практическая философия	1
		Основы российской цивилизации	1
		Политология	1
		История государственного управления в России и за рубежом	1,2
		Демография	3
		Математические методы и модели в управлении	3
		Теория управления	3
		Технологии оценки развития социально-экономических систем	5
		Государственная кадровая политика	6
		Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками	7
		Геополитика	7
		Антикризисное управление	8
		Системы искусственного интеллекта	5
		Цифровая грамотность и обработка данных	2
		Ознакомительная практика	2
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
		Организационно-управленческая практика	6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Преддипломная практика	8
		Правоведение	2
		Основы проектной деятельности	2
		Основы финансовой грамотности и экономической культуры	2
		Цифровая грамотность и обработка данных	2
		Управление проектами и программами	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ознакомительная практика	2
		Инклюзивная культура и коммуникации	2
		Командная работа и эффективные коммуникации	2
		Психология	3
		Основы управления персоналом	3
		Социология управления	6
		Подкастинг	2
		Кросскультурное управление	6
УК-4		Ознакомительная практика	2
		Иностранный язык	1

	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Практика профессиональной коммуникации на русском языке	1
		Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2
		Связи с общественностью в органах власти	4
		Организационное поведение	4
		Конфликты в системе государственного и муниципального управления	5
		Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе	5
		Ознакомительная практика	2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Всеобщая история	1
		История России	2
		Теоретическая и практическая философия	1
		Основы российской цивилизации	1
		Политология	1
		История государственного управления в России и за рубежом	1,2
		Этика и культура управления	6
		Ознакомительная практика	2
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Командная работа и эффективные коммуникации	2
		Самоменеджмент	2
		Психология	3
		Ознакомительная практика	2
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	2
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2,4,6,7
		Ознакомительная практика	2
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2
		Ознакомительная практика	2
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инклюзивная культура и коммуникации	2
		Ознакомительная практика	2
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы финансовой грамотности и экономической культуры	2
		Экономическая теория	1
		Управление экономикой государственного предприятия	4

		Государственные и муниципальные финансы	6
		Государственное регулирование экономики	7
		Ознакомительная практика	2
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	2
		Административное право	4
		Государственная политика в сфере противодействия коррупции	7
		Ознакомительная практика	2
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Введение в государственное и муниципальное управление	2
		Конституционное право	3
		Этика и культура управления	6
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Статистика	1
		Демография	3
		Основы управления персоналом	3
		Теория управления	3
		Государственная кадровая политика	6
		Исследование социально-экономических и политических процессов	7
		Государственное регулирование экономики	7
		Геополитика	7
		Антикризисное управление	8
		Основы стратегического управления регионом	8
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Конституционное право	3
		Система государственного и муниципального управления	3
		Административное право	4
		Государственная и муниципальная служба	4
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Государственная и муниципальная служба	4
		Государственная политика в сфере противодействия коррупции	7
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и	Введение в государственное и муниципальное управление	2
		Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	4

	муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы	4
		Технологии оценки развития социально-экономических систем	5
		Основы стратегического управления регионом	8
		Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления	6
		Ознакомительная практика	2
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Государственные и муниципальные финансы	6
		Управление экономикой государственного предприятия	4
		Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками	7
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Введение в государственное и муниципальное управление	2
		Система государственного и муниципального управления	3
		Связи с общественностью в органах власти	4
		Организационное поведение	4
		Конфликты в системе государственного и муниципального управления	5
		Ознакомительная практика	2
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	4
		Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы	4
		Исследование социально-экономических и политических процессов	7
		Системы искусственного интеллекта	5
		Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления	6
		Цифровая грамотность и обработка данных	2
		Информационные технологии	3
		Ознакомительная практика	2
ПК-1	Способен применять знания по обеспечению деятельности персонала; современные технологии анализа и оценки	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы	5
		Экономика и организация труда	5

	деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих	Оценка эффективности органов власти и служащих	8
		Организационно-управленческая практика	6
		Преддипломная практика	8
ПК-2	Способен применять знания по реализации коммуникационных процессов с учетом межкультурных различий; по формированию и продвижению имиджа государственного и муниципального служащего	Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе	5
		Управление организационной культурой	5
		Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих	8
		Кросскультурное управление	6
		Организационно-управленческая практика	6
		Преддипломная практика	8
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; проводить анализ проектов и программ, оценивать условия и последствия их реализации	Управление проектами и программами	5
		Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере	6
		Преддипломная практика	8
ПК-4	Способен применять современные кадровые технологии; знания по профессиональному развитию государственных и муниципальных служащих	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы	5
		Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих	8
		Социология управления	6
		Организационно-управленческая практика	6
		Преддипломная практика	8
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Управление проектами и программами	5
		Управление организационной культурой	5
		Экономика и организация труда	5
		Социология управления	6
		Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере	6
		Оценка эффективности органов власти и служащих	8
		Преддипломная практика	8

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
1.	Соотнесите этапы системного подхода к решению задачи с конкретными действиями при выборе операционной системы для офиса	L1: Поиск информации L2: Критический анализ L3: Синтез информации R1: Сбор данных с официальных сайтов Microsoft, Canonical, Apple, а также с форумов системных администраторов R2: Сравнение Windows 11, Ubuntu и macOS по критериям «совместимость с 1С – стоимость лицензий – требования к железу» R3: Формулировка итоговой рекомендации: «Для данного офиса оптимальна Windows 11 Pro, так как необходим полный доступ к 1С и техподдержка»	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
2.	Расставьте в правильной последовательности действия при решении задачи «Выбор антивирусного программного обеспечения для предприятия» на основе системного подхода	1: Формулировка задачи и ограничений 2: Определение источников информации 3: Сбор и первичная систематизация данных по антивирусным решениям 4: Сравнение собранных данных по ключевым критериям 5: Принятие решения и синтез обоснованного выбора конкретного антивируса	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-

				экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
3.	Пользователь загрузил из сети три набора данных объемом 120 МБ, 350 МБ и 530 МБ. После очистки данных объем уменьшился на 25%. Определите итоговый объем данных после обработки. Ответ запишите целым числом	750	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

4.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это процесс преобразования информации из множества разрозненных источников (статей, баз данных, экспертных мнений) в непротиворечивую, целостную систему знаний, необходимую для принятия обоснованного решения	синтез информации	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
5.	К инструментам обработки данных относятся	электронные таблицы системы управления базами данных	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы

				искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
6.	Соотнесите вид проектного риска с допустимым способом его учёта при планировании задач (с учётом действующих ограничений). Каждому риску соответствует один способ	L1: Превышение бюджета L2: Изменение законодательства L3: Отсутствие нужного специалиста в команде L4: Срыв сроков поставки оборудования R1: Создание резервного фонда и еженедельный мониторинг затрат. R2: Уточнение правовых норм на старте и ежемесячный юридический аудит. R3: Заключение договора с внешним подрядчиком и пересмотр графика задач. R4: Включение в план дополнительных проверок согласований	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление проектами и программами, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
7.	Расположите этапы решения проектной задачи в правильном порядке, исходя из принципов соблюдения правовых норм и имеющихся ресурсов	1: определить цель проекта и разбить её на конкретные задачи 2: выделить доступные ресурсы и зафиксировать ограничения 3: проверить соответствие каждой задачи нормативно-правовым требованиям 4: выбрать оптимальный способ решения для каждой задачи 5: оценить возможные риски нарушения сроков или бюджета	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление проектами и программами, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

8.	Начальные инвестиции в проект по созданию сайта составляют 5 млн руб. Ежегодные денежные поступления от проекта: 1-й год – 3 млн руб.; 2-й год – 2 млн руб.; 3-й год – 1 млн руб. Других поступлений нет. Простой (недисконтированный) срок окупаемости проекта составит ### года. Ответ запишите целым числом	2	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление проектами и программами, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
9.	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это совокупность доступных средств (финансовых, человеческих, временных, материальных), которыми располагает проектная команда для достижения цели	ресурсы	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление проектами и программами, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
10.	Команда из двух человек в двухдневный срок должна подготовить общую презентацию для учебного проекта, чтобы выступить на защите перед комиссией. Один член команды владеет навыками создания красивых слайдов, а второй – хорошо пишет тексты. Выберите оптимальное распределение задач между членами команды, чтобы успеть в срок и подготовить качественную презентацию	тот, кто лучше пишет текст, готовит содержание, а кто делает красивые слайды – оформляет презентацию	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление проектами и программами, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				

11.	Установите соответствие этапов жизненного цикла команды с их содержанием	L1: формирование L2: бурление L3: нормирование L4: функционирование L5: распад (завершение) R1: знакомство, установление границ, определение целей и ролей R2: возникновение конфликтов, борьба за влияние, противоборство подходов к работе R3: формирование правил, структурирование деятельности, сплоченность и общее видение R4: эффективная совместная работа, нацеленность на результат, высокая степень доверия R5: подведение итогов, расформирование или переформирование состава команды	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Кросскультурное управление, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
12.	Определите последовательность этапов планирования командной деятельности	1: Определение целей и задач 2: Распределение ролей и зон ответственности 3: Оперативное календарное планирование 4: Выбор инструментов коммуникации и управления 5: Мониторинг и обратная связь	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Кросскультурное управление, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
13.	По результатам опроса сотрудников руководство решило провести тренинги для повышения сплоченности. Стоимость тимбилдинга 67000 руб., тренинга конфликтологии 12000 руб., тренинга коммуникаций 46000 руб. Общая стоимость тренинговых услуг составит ### руб. Запишите ответ целым числом	125000	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Кросскультурное управление, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

14.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется ###	командой	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Кросскультурное управление, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
15.	В число основных признаков команды входят	профессионализм гибкое распределение функций	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Кросскультурное управление, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
16.	Установите соответствие между английскими деловыми фразами и их значениями на русском языке	L1: To schedule a meeting L2: To sign a contract L3: To discuss the terms L4: To send an invoice R1: Запланировать встречу R2: Подписать контракт R3: Обсудить условия R4: Отправить счёт	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
17.	Расположите этапы деловой	1: Opening greeting	УК-4	Иностранный язык, Практика

	переписки в правильном порядке	2: Subject line 3: Main body of the letter/email 4: Closing remarks and signature 5: Attachments (if any)		профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
18.	В письме от партнёра содержится фраза: «We are looking forward to meeting you at the conference.» Определите, какая форма глагола «meet» использована. Ответ дайте одним словом в именительном падеже используя строчный регистр	герундий	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
19.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это документ, в котором излагаются условия, на которых одна сторона обязуется выполнить работу или оказать услугу для другой стороны	договор	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
20.	Какие из следующих фраз уместны в деловой переписке на	Could you kindly provide us with the latest report?	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на

	английском языке?	We appreciate your prompt attention to this matter; Please confirm receipt of this email		русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
21.	Установите соответствие между понятием и его содержанием, отражающим межкультурное разнообразие общества	L1: Культурная толерантность L2: Этноцентризм L3: Межкультурная коммуникация R1: принятие культурных различий и готовность к взаимодействию без культурной предвзятости R2: склонность оценивать другие культуры через призму собственной культуры, считая ее ценности, нормы и образцы поведения «единственно правильными» R3: умение вести уважительный диалог с представителями иных культур, учитывая различия ценностей, норм и образцов поведения между ними	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
22.	Расположите модели (стратегии) социокультурной коммуникации между различными этническими, культурными и социальными группами в обществе в ходе их исторической эволюции	1: сегрегация 2: ассимиляция 3: мультикультурализм 4: интеркультурализм	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
23.	В коллективе работают представители четырех различных культур. Для эффективного межкультурного	6	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История

	взаимодействия необходимо организовать диалог между ними. Сколько возможных пар межкультурного взаимодействия необходимо учитывать? Ответ запишите целым числом			государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
24.	Впишите пропущенное слово в творительном падеже, используя строчный регистр. Состояние общества, характеризующееся сосуществованием множества различных культурных групп, ценностей и образов жизни, требующее признания их равноправия, в социально-философском контексте называется культурным ###	плюрализмом	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
25.	Какие утверждения верно отражают восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах?	исторически межкультурные контакты (например, в эпоху Великих географических открытий) способствовали обмену знаниями, технологиями и культурными практиками между народами принцип культурного релятивизма помогает избежать этноцентризма и способствует более глубокому пониманию культурного разнообразия народов	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
26.	Установите соответствие между примерами действий и используемыми техниками саморазвития	L1: Использование техники метод «Помидора» (25 минут работы, 5 минут отдыха) для эффективного изучения профессиональной литературы L2: Составление индивидуального образовательного маршрута на основе	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика

		анализа востребованных компетенций и личных карьерных целей на ближайшие 2 года L3: Ежеквартальный пересмотр и корректировка плана саморазвития с учётом достигнутых результатов и изменившихся внешних условий L4: Регулярное участие в профессиональных вебинарах, конференциях и нетворкинг-сессиях для поддержания актуальности знаний в динамично меняющейся среде R1: Управление временем (планирование, приоритизация, техники продуктивности) R2: Выстраивание траектории саморазвития (постановка долгосрочных целей и проектирование пути их достижения) R3: Реализация траектории саморазвития (мониторинг прогресса, рефлексия, адаптация планов) R4: Принцип непрерывного образования (постоянное обновление знаний, обучение «на протяжении всей жизни»)		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
27.	Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении группового конфликта, который мешает выработке командной стратегии	1: диагностика текущего уровня владения компетенциями, выявление дефицитов и «зон ближайшего развития» 2: постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени (SMART) целей саморазвития на определённый период (например, 6 месяцев) 3: ежедневное/еженедельное планирование времени с учётом приоритетов и применение техник продуктивности 4: регулярное изучение новых материалов, участие в курсах, вебинарах, профессиональных сообществах (непрерывное образование)	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика

		5: проведение рефлексии и оценки достигнутых результатов (сравнение с поставленными целями, анализ эффективности использования времени) 6: корректировка плана саморазвития и графика работы на основе полученных результатов и изменений внешних условий (принцип адаптивности)		
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
28.	Студент Петя учится на 1 курсе колледжа. Он хочет за полгода поднять уровень владения английским языком, чтобы сдать международный экзамен. Но Петя жалуется, что не может заставить себя заниматься английским, хотя знает, что это нужно. Чтобы правильно управлять своим временем и достичь поставленную цель какую Пете необходимо применить технику ###. Ответ дайте одним словом используя латинский алфавит (все буквы заглавные)	SMART	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
29.	Впишите пропущенное слово (конкретную технику тайм-менеджмента, подходящую под описание) в нужном падеже, используя строчный регистр. Метод ### предполагает деление рабочего времени на интервалы (обычно 25 минут работы и 5 минут отдыха) для поддержания концентрации и предотвращения усталости	помидора	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
30.	Менеджер Ольга решила заняться своим саморазвитием и освоить навыки публичных выступлений. Она поставила SMART-цель: «Через 4 месяца успешно провести вебинар для 30 коллег без страха сцены». Ольга записалась на онлайн-курс (2 часа в неделю), но через месяц её прогресс близок к нулю – она так и не начала практиковаться, боясь критики. Какой принцип целеполагания был нарушен, в первую очередь?	принцип пошаговости	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
31.	Установите соответствие между основными компонентами здоровья, связанными с физической активностью	L1: мышечная сила L2: мышечная выносливость L3: сердечно-сосудистая или кардио-респираторная выносливость L4: гибкость L5: состав тела R1: максимальное усилие, производимое мышцей или группой мышц при сокращении R2: способность мышцы или группы мышц производить усилия, преодолевая сопротивление в течение длительного периода времени R3: способность сердца, кровеносных сосудов и легких доставлять кислород и питательные вещества в работающие мышцы и ткани во время продолжительной двигательной активности, а также выводить из них конечные продукты обмена веществ, которые могут привести к утомлению R4: способность выполнять движения в суставах с максимальной амплитудой	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика

		движения R5: конституция тела, которую можно представить в виде двухкомпонентной модели: чистая масса тела и жир тела		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
32.	Расположите в правильном порядке этапы утренней гимнастики	1: суставная разминка (вращения головой, кистями тазом) 2: легкий бег или прыжки на месте 3: упражнения на гибкость (наклоны, выпады) 4: силовые упражнения (отжимания, приседания)	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
33.	Знание частоты сердечных сокращений (ЧСС) во время тренировки – залог безопасности и эффективности занятия. У каждого человека есть значение максимальной ЧСС ($ЧСС_{\max}$) – это количество ударов, которое сердце способно совершать за одну минуту. Рассчитайте $ЧСС_{\max}$ для среднестатистического студента 19 лет. Ответ запишите целым числом	201	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
34.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это напитки, на основе чистой воды, задача которых во время интенсивной мышечной работы быстро восполнять вымываемые с потом из организма минералы магния, кальция и натрия	изотоники	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
35.	Что из перечисленного относится к целям достижения здорового образа жизни	профилактика заболеваний продление жизни	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
36.	Установите соответствие между буквенным и словесным обозначением категорий граждан подлежащих призыву на военную службу, после медицинского освидетельствования	L1: ограниченно годен к военной службе L2: временно не годен к военной службе L3: годен к военной службе L4: не годен к военной службе R1: В R2: Г R3: А R4: Д	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
37.	Расставьте в правильной последовательности действия при вызове бригады скорой помощи	1: назвать адрес происшествия – оказавшись в незнакомом месте, посмотрите геолокацию по картам 2: описать сложившуюся ситуацию – время, тяжесть полученной травмы, наличие температуры, от этого будет зависеть время ожидания помощи 3: указать Ф.И.О., пол и дату рождения пострадавшего – по этим данным сотрудники скорой помощи пробьют электронную медицинскую карту, чтобы изучить историю болезни 4: назвать свои Ф.И.О., предупредить о возможных препятствиях на пути следования кареты скорой помощи, назвать телефон для связи 5: выйти навстречу бригаде скорой помощи	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
38.	Скорость цунами достигла 800 км/ч. Служба оповещения сообщила, что до прихода цунами осталось шесть минут.	80	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика

	Расстояние до волны составляет в данный момент составляет ### км. Запишите ответ целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
39.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в нужном падеже, используя строчный регистр. ### является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности	продолжительность жизни	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
40.	Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется	катастрофа	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
41.	Установите соответствие между терминами и их определениями	L1: Инклюзивная культура L2: Инклюзивная корпоративная культура в организации общего образования L3: Корпоративная культура L4: Инклюзивное образование R1: фундаментальная основа для создания культуры инклюзивного общества, в котором многообразие потребностей приветствуется, поддерживается, аккумулируется обществом, обеспечивая возможность достижения высоких результатов в соответствии с целями инклюзивного образования и обеспечивая сохранность, принятие, сотрудничество и стимулирование непрерывного совершенствования педагогического сообщества и общества в целом R2: часть общей культуры, формирующаяся или сформированная в конкретной	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика

		организации общего образования в ходе совместной деятельности ее субъектов, направленной на достижение общей цели, разделяемая всеми субъектами данной организации общего образования, в основе которой лежит поддержка ценностей и принципов инклюзивного образования и инклюзии в целом R3: совокупность базовых представлений, ценностей и норм, присущих только данной организации, формирующиеся в ходе совместной деятельности для достижения общих целей, приобретенных при решении проблем адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, которые доказали свою эффективность, задающих ориентиры, проявляющихся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среде, формирующих чувство общей судьбы R4: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
42.	Расставьте стадии межличностного конфликта в социальной и профессиональной сферах в хронологическом порядке	1: потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм 2: переход потенциального конфликта в реальный или стадию осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов 3: конфликтные действия 4: снятие или разрешение конфликта 5: послеконфликтная ситуация, которая может быть функциональной (конструктивной) и дисфункциональной	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика

		(разрушающей)		
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
43.	Выделяют ### принципов инклюзивного образования. Запишите ответ целым числом	8	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
44.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это вовлечение в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий ее сопровождения	инклюзия	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
45.	Выберите примеры корректной терминологии в отношении лиц с нарушениями зрения	человек с нарушением зрения	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
46.	Для принятия правильного решения при привлечении кредитных ресурсов необходимо учитывать их форму. Установите соответствие формы кредита целевой потребности заемщика	L1: производственная форма L2: потребительская форма L3: универсальная форма R1: использование ссуды на цели производства и обращения, на производительные цели R2: использование ссуды на непроизводительные цели R3: использование ссуды на любые цели	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
47.	Расставьте этапы составления личного бюджета в правильной последовательности	1: Постановка финансовых целей 2: Оценка доходов 3: Планирование расходов	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой

		4: Корректировка целей и оптимизация		государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
48.	Николай решил положить 500000 руб. на депозит, чтобы воспользоваться средствами через 1 год для покупки автомобиля. Банк предлагает следующие условия размещения депозита указанной суммы: 6,5% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. Сумма, полученная Николаем через год, составит ### руб. Ответ запишите целым числом	533300	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
49.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже и числе, используя строчный регистр. К долевым ценным бумагам относятся ###	акции	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
50.	Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это	ПИН-код	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика

1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
51.	Установите соответствие между видами коррупции и их примерами	L1: Злоупотребление должностными полномочиями L2: Конфликт интересов L3: Отмывание денег R1: Использование служебного положения для личной выгоды R2: Ситуация, когда личные интересы чиновника противоречат его служебным обязанностям R3: Процесс легализации незаконно полученных средств	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
52.	Установите последовательность действий в случае выявления коррупционных действий	1: Сообщение о коррупционных действиях в соответствующие органы 2: Сбор доказательств 3: Проведение расследования 4: Оценка результатов расследования 5: Принятие мер по устранению коррупционных практик	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
53.	Государственному служащему преподнесен подарок в связи с протокольным мероприятием, после передачи подарка в государственный орган, служащий собирает его выкупить. Стоимость подарка, в этом случае, должна быть выше ### руб. Ответ запишите целым числом	3000	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
54.	Впишите пропущенное словосочетание из трех слов, используя строчный регистр. ### (CPI) – это ежегодный показатель, который оценивает	индекс восприятия коррупции	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика

	уровень восприятия коррупции в государственном секторе различных стран			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
55.	К коррупции относится	коммерческий подкуп	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
56.	Соотнесите название нормативного правового акта или нормативного документа с его содержательным положением о правах человека, ценностях государственной службы или служебной этике	L1: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих L2: Статья 2 Конституции РФ L3: Статья 18 Конституции РФ L4: Статья 5 (пункт «б»)) Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» R1: представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться государственные и муниципальные служащие R2: утверждает: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» R3: устанавливает, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность власти и обеспечиваются правосудием R4: один из принципов государственной службы – приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		действие, а также обязанность государственных служащих признавать, соблюдать и защищать права и свободы		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
57.	Установите правильную последовательность этапов работы с письменным обращением гражданина в государственном органе (в соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ от 02.05.2006)	1: поступление обращения в государственный орган (в том числе через портал «Госуслуги» с авторизацией через ЕСИА) 2: обязательная регистрация письменного обращения в течение трёх дней с момента поступления 3: направление гражданину уведомления о переадресации обращения в компетентный орган (если обращение не относится к компетенции данного органа) 4: проверка сведений, приложенных к обращению (при необходимости — направление запросов в иные органы) 5: принятие решения по существу поставленных вопросов и подготовка мотивированного ответа 6: подписание ответа руководителем государственного органа или уполномоченным должностным лицом	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
58.	Гражданка Сидорова Н.П. направила обращение в Министерство социальной защиты населения 1 ноября 2025 года. Обращение зарегистрировано 4 ноября 2025 года. По результатам рассмотрения обращение признано не относящимся к компетенции департамента. В связи с этим обращение подлежит направлению по	11.11.2025	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	подведомственности в соответствующий орган. До какого числа (включительно) Министерство обязано направить обращение гражданки Сидоровой Н.П. по подведомственности и уведомить её об этом? Ответ укажите в формате «число.месяц.год»			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
59.	Впишите пропущенные слова в родительном падеже и множественном числе, используя строчный регистр. Одним из принципов государственной гражданской службы, закреплённых в статье 4 Федерального закона № 79-ФЗ, является «приоритет ### человека и гражданина»	прав и свобод	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
60.	В соответствии с Типовым кодексом этики и служебного поведения, каковы требования к служебному поведению государственного служащего?	проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами воздерживаться от поведения, которое может нанести ущерб авторитету государственной службы исходить из того, что права и свободы человека определяют смысл его деятельности	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
61.	Установите соответствие между типом общественного процесса и его примером	L1: Социальный процесс или явление L2: Политический процесс или явление L3: Экономический процесс или явление R1: Естественная убыль населения региона	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-

		R2: Выборы президента РФ R3: Снижение реальных доходов населения региона		экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
62.	Установите последовательность основных стадий избирательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	1: Назначение выборов 2: Формирование избирательных округов и участков 3: Регистрация (учёт) избирателей и составление списков избирателей 4: Формирование избирательных комиссий 5: Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) 6: Предвыборная агитация 7: Голосование 8: Подсчёт голосов, установление итогов голосования и определение результатов выборов 9: Официальное опубликование итогов голосования и результатов выборов 10: Представление отчёта о расходовании средств	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
63.	В 2024 году средняя заработная плата в регионе составляла 66000 рублей в месяц. В 2025 году она выросла до 68900 рублей. Темп роста заработной платы за этот период составит ### %. Ответ округлите до сотых	104,39	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика

				(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
64.	Впишите пропущенное слово в именительном падеже во множественном числе, используя строчный регистр. ### – это неуправляемые процессы, сложные проблемы, разрешаемые либо естественным путем, либо опосредованными действиями, которые затрудняют или усложняют процесс предотвращения, преодоления или минимизации негативных последствий кризиса в социально-экономической системе в антикризисном управлении	ограничения	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
65.	Программа антикризисного управления предприятия считается в принципе успешно завершённой, если выполнены следующие условия	реструктурирована кредиторская задолженность увеличились чистые денежные потоки	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
66.	Установите соответствие между видом полномочий Президента Российской Федерации (в	L1: Полномочия в сфере исполнительной власти L2: Полномочия в сфере законодательной	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право,

	соответствии с Конституцией РФ) и их содержанием	власти L3: Полномочия в сфере судебной власти и прокуратуры R1: назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ, принимает решение об отставке Правительства РФ, председательствует на заседаниях Правительства РФ, формирует и возглавляет Совет Безопасности R2: подписывает и обнародует федеральные законы, обладает правом вето, обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями, вносит законопроекты R3: назначает судей федеральных судов (кроме судей высших судов), назначает Генерального прокурора РФ и его заместителей, вносит в Совет Федерации предложения о кандидатурах на должности судей высших судов (Конституционного и Верховного)		Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
67.	Расположите в логической последовательности этапы поступления гражданина Российской Федерации на государственную гражданскую службу в соответствии с Федеральным законом № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	1: размещение информации о конкурсе на официальном сайте государственного органа и в средствах массовой информации 2: подача гражданином документов для участия в конкурсе 3: проверка достоверности и полноты представленных гражданином персональных данных и иных сведений, а также оформление допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну (при необходимости) 4: оценка профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы (конкурсные процедуры)	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		5: ознакомление с приказом (распоряжением) о назначении на должность и подписание служебного контракта		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
68.	В соответствии со статьей 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего предусмотрен административный штраф на должностных лиц в размере от 20 000 до 50 000 рублей. Начальник отдела кадров был признан виновным. Суд назначил ему штраф в размере 40 000 рублей. Учитывая смягчающие обстоятельства, суд снизил сумму штрафа на 25%. Какую сумму штрафа в рублях должен заплатить начальник отдела кадров? Ответ запишите целым числом	30000	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
69.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в родительном падеже, используя строчный регистр. В соответствии со статьей 80 Конституции Российской Федерации Президент является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией	публичной власти	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему ### Российской Федерации			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
70.	Какие из перечисленных обстоятельств в соответствии с Федеральным законом № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» являются основаниями для отказа гражданину в допуске к участию в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?	признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу наличие у гражданина неснятой или непогашенной судимости близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры) с гражданским служащим, если замещение должности связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
71.	Соотнесите нормативный правовой акт с его основным содержанием / назначением	L1: федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» L2: методика проведения антикоррупционной экспертизы L3: постановление Правительства РФ № 1318 от 17 декабря 2012 г. R1: устанавливает правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		R2: запрещает включать в нормативные правовые акты положения, предоставляющие необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность применения исключений из общих правил R3: регламентирует порядок проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
72.	Расположите этапы разработки и экспертизы проекта нормативного правового акта в правильной последовательности	1: разработка текста проекта НПА разработчиком (структурным подразделением) 2: проведение оценки регулирующего воздействия (ОРВ) для выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для предпринимательской деятельности 3: проведение независимой антикоррупционной экспертизы 4: согласование проекта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти 5: направление проекта НПА на правовую экспертизу в Министерство юстиции РФ (в установленных законом случаях) 6: принятие (издание) нормативного правового акта и его официальное опубликование	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
73.	В 2025 году в муниципальном образовании было проведено 600 процедур по оценке регулирующего воздействия, на каждые 3 проведённые процедуры приходилось 2	60	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	подготовленных заключения по результатам антикоррупционной экспертизы. В плане на 2026 год предусмотрено увеличение количества процедур ОРВ на 15% по сравнению с 2025 годом при сохранении той же пропорции соотношения процедур ОРВ и подготовленных заключений. На сколько увеличится количество подготовленных заключений по результатам антикоррупционной экспертизы в 2026 году по сравнению с 2025 годом? Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
74.	Впишите пропущенное словосочетание из трех слов в именительном падеже, используя строчный регистр. ### – это процедура, проводимая в целях определения степени регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта	оценка регулирующего воздействия	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
75.	Какие из перечисленных требований к составлению заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы являются правильными?	срок рассмотрения заключения составляет 30 дней со дня его получения. заключение носит рекомендательный характер	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
76.	Установите соответствие между понятием в сфере цифрового	L1: Электронное правительство (e-Government)	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые

	государственного управления и его содержанием	L2: Государственная информационная система (ГИС) L3: Портал «Госуслуги» (ЕПГУ) L4: Межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ) R1: система взаимодействия органов власти с гражданами и бизнесом через цифровые каналы на основе принципа «одного окна» R2: информационная система, создаваемая для реализации полномочий государственных органов и обмена информацией между ними в электронной форме R3: единый портал, обеспечивающий предоставление государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям в электронной форме R4: технология обмена данными между государственными органами при предоставлении услуг без участия заявителя		технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
77.	Расположите этапы развития электронного правительства в Российской Федерации в хронологической последовательности от раннего к позднему	1: Создание первых официальных сайтов государственных органов (представление информации в сети Интернет) 2: Запуск единого портала государственных услуг (возможность получения информации об услугах онлайн) 3: Внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) и переход к оказанию услуг в электронном виде 4: Развитие суперсервисов – проактивное (беззаявительное) предоставление услуг с использованием ЕПГУ и Единой биометрической системы	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
78.	В регионе внедряется система	6	ОПК-5	Введение в государственное и

	межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). В пилотном проекте участвуют 4 государственных органа: Управление ЗАГС, МФЦ, Управление социальной защиты и Налоговая служба. Каждый орган должен быть технически подключен к каждому для прямого обмена данными. Сколько всего пар прямых соединений необходимо организовать между этими четырьмя органами? Ответ запишите целым числом			муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
79.	Впишите пропущенное слово в творительном падеже, используя строчный регистр. Технология предоставления государственных услуг, при которой услуга оказывается автоматически при наступлении определенного жизненного события (например, рождения ребенка, достижения пенсионного возраста) без личного обращения гражданина с заявлением, называется оказанием услуг на основе жизненной ситуации или ### обслуживанием	проактивным	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
80.	Какие утверждения верно отражают использование информационно-коммуникационных технологий	при предоставлении государственной услуги в электронной форме через ЕПГУ (портал «Госуслуги») заявление и документы гражданина подписываются простой	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении,

	в профессиональной деятельности государственного гражданского служащего?	электронной подписью, если иное не установлено законодательством система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) позволяет сократить сроки предоставления услуг и снизить административную нагрузку на граждан, поскольку исключает необходимость личного сбора справок из разных ведомств		Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
81.	Соотнесите тип бюджетной системы и его характеристику	L1: банковский тип L2: рыночный тип L3: бюджетный тип R1: основная часть национального дохода страны перераспределяется через рынок ссудных капиталов R2: основная часть национального дохода страны перераспределяется через фондовый рынок R3: основная часть национального дохода страны перераспределяется через систему бюджетов и внебюджетных фондов	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
82.	Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса в РФ	1: Составление проекта бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов 2: Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации 3: Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации 4: Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		внебюджетных фондов Российской Федерации		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
83.	В городе N доходы бюджета составляют 150 млн. рублей в год, а расходы – 135 млн. рублей в год. Профицит бюджета составит ### млн. рублей. Ответ запишите целым числом	15	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
84.	Впишите пропущенное слово в именительном падеже, используя строчный регистр. ### – ценовая политика участника в сфере государственных закупок, предусматривающая намеренное занижение предлагаемой цены контракта на 20 % и более	демпинг	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
85.	Источниками финансовых ресурсов на уровне государства выступают	доходы от государственных и муниципальных предприятий доходы от приватизации государственного и муниципального имущества доходы от внешнеэкономической деятельности, налоговые доходы государственный и муниципальный кредит	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
86.	Соотнесите вид коммуникации с конкретным примером	L1: Внутриорганизационная вертикальная коммуникация L2: Внутриорганизационная горизонтальная коммуникация	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в

		L3: Межведомственная коммуникация L4: Взаимодействие органов власти с гражданами R1: Начальник отдела направляет подчинённому указание о сроках сдачи отчёта через служебную записку R2: Два специалиста разных отделов согласовывают совместный проект по благоустройству R3: Налоговая инспекция направляет запрос в Росреестр для получения сведений о недвижимости R4: Глава администрации проводит прямую линию с жителями района в социальных сетях		органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
87.	Расположите в правильной последовательности этапы обработки письменного обращения гражданина в органе власти (в соответствии с ФЗ № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»)	1: Регистрация обращения в системе электронного документооборота (в течение 3 дней) 2: Перенаправление обращения в компетентный отдел по поручению руководителя 3: Рассмотрение обращения по существу специалистом отдела 4: Подготовка проекта ответа и его согласование с юристом 5: Направление ответа гражданину почтой или через портал «Госуслуги»	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
88.	В рамках реализации социально значимого проекта орган местного самоуправления должен организовать коммуникацию с четырьмя группами стейкхолдеров: граждане (активные жители района); коммерческая	10	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика

	организация (застройщик); некоммерческая организация (общественный совет); региональное СМИ (информационный партнер). Для эффективной координации проекта необходимо наладить прямые двусторонние каналы коммуникации между каждой парой участников, включая взаимодействие «власть – стейкхолдер» и «стейкхолдер – стейкхолдер» (например, между НКО и СМИ). Сколько будет уникальных пар коммуникационного взаимодействия? Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
89.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. Официальный письменный запрос одного органа власти другому с целью получения информации, необходимой для выполнения государственных функций, называется ### запрос	межведомственный	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
90.	В администрации муниципального образования возник конфликт между жителями многоквартирного дома и управляющей компанией (УК). Жители требуют перерасчёта за отопление, УК отказывается. Граждане	организовать встречу представителей УК, жителей и сотрудника отдела ЖКХ для выработки взаимоприемлемого решения разъяснить жителям их права и алгоритм действий (обращение в ГЖИ, независимый замер температуры)	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика

	обращаются в муниципальный отдел ЖКХ с требованием «заставить УК». Сотрудники отдела ЖКХ не имеют прямых рычагов воздействия на частную УК, но обязаны обеспечить взаимодействие. Какие действия отдела ЖКХ будут наиболее корректны с точки зрения эффективных коммуникаций и разрешения конфликта?	направить официальный запрос в УК с требованием предоставить обоснование начислений и копию актов проверки		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
91.	Установите соответствие между современными информационными технологиями и примером их применения в профессиональной деятельности государственного служащего	L1: Система электронного документооборота L2: Система бизнес-аналитики (BI) L3: Платформа для видеоконференций R1: Регистрация, согласование и хранение служебных документов в электронном виде R2: Анализ показателей деятельности органа власти с использованием интерактивных отчетов и дашбордов R3: Проведение совещаний с территориально удаленными подразделениями в режиме реального времени	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
92.	Установите правильную последовательность этапов работы государственного служащего с электронным документом в системе электронного документооборота	1: регистрация документа в системе 2: подготовка проекта ответа или резолюции по документу 3: отправка документа на согласование и утверждение 4: архивное хранение документа	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и

				обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
93.	В течение рабочего дня в орган государственной власти поступает 80 электронных обращений граждан. После внедрения системы автоматической классификации обращений на основе искусственного интеллекта один сотрудник может обрабатывать на 5 обращений в час больше, чем раньше. До внедрения системы сотрудник обрабатывал 10 обращений в час. Сколько обращений сможет обработать один сотрудник за 8-часовой рабочий день после внедрения системы? Ответ запишите целым числом	120	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
94.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – процесс преобразования исходных данных в удобную для анализа форму (очистка, фильтрация, агрегирование), широко применяемый при подготовке информации для управленческих решений	обработка	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
95.	Органы государственной власти	доступ к информационным ресурсам из	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном

	рассматривают возможность внедрения облачных технологий для хранения и обработки служебной информации. Выберите варианты, которые отражают преимущества использования облачных технологий в профессиональной деятельности государственного служащего	любой точки при наличии сети Интернет возможность масштабировать вычислительные ресурсы под текущие задачи		и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
96.	Установите соответствие между группами показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и их характеристикой	L1: показатели конечного эффекта L2: показатели непосредственного результата L3: показатели процессов R1: показатели, характеризующие эффективность и результативность деятельности государственного органа R2: показатели, характеризующие качество принятия и исполнения управленческих и иных решений R3: показатели, характеризующие правовое, организационное и документационное обеспечение исполнения указанных решений	ПК-1	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Экономика и организация труда, Оценка эффективности органов власти и служащих, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
97.	Определите последовательность шагов в организации ротации государственных гражданских служащих	1: разработать и утвердить перечень должностей гражданской службы, по которым предусматривается ротация 2: разработать и утвердить план проведения ротации 3: рассчитать прогнозируемый объем бюджета ротации 4: сформировать кадровый резерв для замещения должностей гражданской службы, по которым предусматривается	ПК-1	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Экономика и организация труда, Оценка эффективности органов власти и служащих, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

		ротация 5: мониторить ситуацию с кадровым составом и прогнозировать перемещения через ротацию		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
98.	В составе работников органа исполнительной власти в отчетном 2025 году числились: руководители – 4 чел., помощники (советники) – 6 чел., специалисты – 47 чел., обеспечивающие специалисты – 13 чел. Удельный вес категории специалисты составил ### % в общей численности государственных гражданских служащих. Запишите ответ целым числом с учетом округления	67	ПК-1	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Экономика и организация труда, Оценка эффективности органов власти и служащих, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
99.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. В соответствии с Указом Президента РФ от 28 ноября 2024 г. № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации» методику расчета и мониторинг показателя «### к власти» осуществляет Администрация Президента Российской Федерации	доверие	ПК-1	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Экономика и организация труда, Оценка эффективности органов власти и служащих, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
100.	Принципы формирования кадрового состава гражданской службы	назначение на должность с учетом заслуг гражданских служащих в профессиональной служебной деятельности и деловых качеств совершенствование профессионального уровня гражданских служащих	ПК-1	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Экономика и организация труда, Оценка эффективности органов власти и служащих, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
101.	Установите соответствие классификации совещаний с целями их проведения	L1: ознакомительные L2: информационные L3: инструктивные L4: проблемные L5: оперативные L6: координационные R1: выдача заданий, повышение квалификации R2: обобщение сведений, изучение точек зрения R3: доведение до сведения необходимой информации и объяснение способа действий R4: коллективный поиск решений R5: получение текущих сведений о состоянии дел и поиск путей преодоления узких мест R6: обеспечение взаимодействия подразделений	ПК-2	Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Управление организационной культурой, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Кросскультурное управление, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
102.	Определите последовательность стадий формирования имиджа органов власти	1: Определение необходимых и одобряемых каждой целевой группой ожиданий 2: Поиск и выбор необходимых характеристик объекта восприятия 3: Интеграция отобранных характеристик в создаваемый образ органа власти 4: Популяризация имиджа при помощи различных инструментов 5: Реализация выбранных характеристик	ПК-2	Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Управление организационной культурой, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Кросскультурное управление, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

		различными способами		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
103.	Формирование положительного имиджа региональной власти у населения требует значительных материальных затрат. Организация местной выставки сельскохозяйственной техники потребует 2500 тыс.руб. расходов, в т.ч. 1000 тыс.руб. из регионального бюджета. Планируется подписание соглашений на сумму более 7500 тыс.руб. Ожидаемая эффективность составит ### %. Запишите ответ целым числом	200	ПК-2	Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Управление организационной культурой, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Кросскультурное управление, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
104.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### органов государственной власти – это устойчивый, эмоционально окрашенный образ, совокупность представлений, оценок и установок, формирующихся в массовом сознании по отношению к деятельности власти	имидж	ПК-2	Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Управление организационной культурой, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Кросскультурное управление, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
105.	Коммуникативные формы взаимодействия общества и государственной власти включают	институциональные формы (общественные советы, комиссии, приемные граждан, публичные слушания, регулярные отчеты органов власти перед населением) гибкие цифровые платформы («Госуслуги», «Госуслуги. Решаем вместе», «Активный гражданин»)	ПК-2	Деловые коммуникации в государственной и муниципальной службе, Управление организационной культурой, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Кросскультурное управление, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

		социальные сети		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
106.	Установите соответствие между участниками проекта и их характеристиками	L1: инвестор L2: заказчик L3: руководитель проекта L4: подрядчик R1: субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование R2: физическое или юридическое лицо, которое станет будущим владельцем и пользователем результатов проекта R3: это лицо, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами, связанными с реализацией проекта, т.е. планирование, контроль и координация работ всех участников проекта R4: юридическое лицо, несущее в соответствии с контрактом ответственность за выполнение работ по реализации проекта	ПК-3	Управление проектами и программами, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
107.	Расположите последовательно этапы жизненного цикла проекта	1: инициация 2: планирование 3: реализация 4: контроль 5: завершение	ПК-3	Управление проектами и программами, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
108.	Банк выдал организации краткосрочный кредит в размере 350000 руб. на 1 месяц при годовой ставке процента 30 %. Сумма средств к возврату составит ### руб. Ответ запишите целым числом	358750	ПК-3	Управление проектами и программами, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Преддипломная практика

4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
109.	Впишите пропущенное слово в родительном падеже, используя строчный регистр. Выделяют пять групп процессов управления проектом: процессы инициирования, процессы планирования, процессы исполнения, процессы контроля, процессы ###	завершения	ПК-3	Управление проектами и программами, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
110.	Выбрать критерии, которым должна соответствовать SMART-цель	цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели цель должна основываться на объективных показателях должна быть определена дата достижения цели	ПК-3	Управление проектами и программами, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
111.	Соотнесите кадровую технологию / направление кадровой работы с её правовым закреплением / характеристикой	L1: конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы L2: наставничество L3: кадровый резерв L4: ротация R1: Оценка профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям; содействие должностному росту гражданских служащих на его основе является одним из приоритетных направлений формирования кадрового состава, предоставляющие необоснованно широкие пределы усмотрения или	ПК-4	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

		возможность применения исключений из общих правил R2: Процедура, направленная на ускорение и упрощение процесса адаптации новых работников, а также развитие профессиональных навыков у самих кураторов; её организация осуществляется кадровой службой государственного органа с использованием в том числе государственных информационных систем в области гражданской службы R3: сформированная группа лиц, соответствующих определённым квалификационным и иным требованиям для замещения должностей; его формирование и работа с ним осуществляются с использованием ФГИС в области государственной службы R4: одна из антикоррупционных мер, предполагающая плановое служебное перемещение или значительные перемены в должностных обязанностях сотрудника; проводится в целях повышения эффективности гражданской службы и противодействия коррупции путём назначения служащих на иные должности в том же или другом государственном органе		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
112.	Установите правильную последовательность действий при проведении ротации государственного гражданского служащего	1: определение перечня должностей, по которым предусматривается ротация 2: утверждение руководителем государственного органа плана проведения ротации 3: уведомление гражданского служащего о предстоящем назначении в порядке ротации не менее чем за 6 месяцев до окончания срока действия служебного контракта	ПК-4	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

		4: получение письменного согласия гражданского служащего на назначение на иную должность в порядке ротации 5: издание правового акта (приказа) о назначении служащего на новую должность в порядке ротации 6: заключение нового служебного контракта или внесение изменений в действующий служебный контракт		
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
113.	Гражданский служащий Иванов А.В. включён в кадровый резерв государственного органа на 3 года. По истечении первого года нахождения в резерве он успешно завершил программу профессиональной переподготовки. В соответствии с Положением о кадровом резерве служащим, прошедшим обучение, срок нахождения в резерве может быть продлён один раз на период, равный половине первоначального срока. На сколько месяцев будет продлено нахождение Иванова А.В. в кадровом резерве? Ответ запишите целым числом	18	ПК-4	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
114.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это процедура, направленная на ускорение адаптации впервые поступивших на гражданскую службу служащих, содействие их профессиональному	наставничество	ПК-4	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

	развитию, воспитание добросовестного отношения к исполнению должностных обязанностей			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
115.	Какая государственная информационная система не предназначена для управления кадровым составом государственной гражданской службы РФ?	ГАС «Выборы» Единая система межведомственного электронного взаимодействия Система «Электронный бюджет»	ПК-4	Кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы, Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
116.	Установите соответствие между современными инновационными технологиями, применяемыми в сфере государственного и муниципального управления, и их содержанием	L1: Платформенная модель управления L2: Искусственный интеллект и прогнозная аналитика L3: Проактивное государство-сервис L4: «Лаборатории инноваций» R1: унифицированная среда («Цифровая платформа «ГосТех») для создания, развития и эксплуатации государственных информационных систем на основе повторного использования компонентов и сервисов R2: применение интеллектуальных помощников для государственных служащих, обеспечивающих автоматизацию документооборота, стенографирование совещаний, обработку обращений граждан и проверку правописания R3: концепция публичного управления, при которой государство предоставляет услуги по принципу «одного окна» на основе данных, уже имеющихся в информационных системах, без необходимости предоставления справок гражданином R4: создание сети лабораторий инноваций в	ПК-5	Управление проектами и программами, Управление организационной культурой, Экономика и организация труда, Социология управления, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Оценка эффективности органов власти и служащих, Преддипломная практика

		пяти университетах России, обеспечивающих взаимодействие между властью, экспертами и населением для обратной связи и совершенствования государственного управления		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
117.	Расположите в логической последовательности этапы принятия и реализации социально значимого управленческого решения с использованием ключевых показателей эффективности (KPI)	1: выявление социально-значимой проблемы и постановка цели управленческого решения 2: разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих социальные, экономические и управленческие результаты 3: закрепление KPI в должностных регламентах (индивидуальных планах профессионального развития) государственных гражданских служащих 4: реализация управленческого решения и сбор данных о фактически достигнутых значениях KPI 5: мониторинг и контроль достижения KPI, корректировка управленческих действий при отклонении от плановых значений	ПК-5	Управление проектами и программами, Управление организационной культурой, Экономика и организация труда, Социология управления, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Оценка эффективности органов власти и служащих, Преддипломная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
118.	В регионе реализуется инвестиционно-строительный проект «Новый парк», управление которым осуществляется с применением современных проектных технологий. Общая сметная стоимость проекта составляет 180 млн рублей. В ходе планового мониторинга реализации проекта были получены следующие данные на отчётную дату: плановая стоимость работ на текущий	20	ПК-5	Управление проектами и программами, Управление организационной культурой, Экономика и организация труда, Социология управления, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Оценка эффективности органов власти и служащих, Преддипломная практика

	момент – 50 млн рублей; фактическая стоимость выполненных на текущий момент работ – 60 млн рублей; фактический объём выполненных работ по проекту (в денежном выражении) – 80 млн рублей. Отклонение по стоимости проекта составит ### миллион рублей. Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
119.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в родительном падеже, используя строчный регистр. В рамках реализации национального проекта «Экономика данных» в Новосибирской области внедрена платформа «ГосИИ», на которой уже функционирует 13 интеллектуальных помощников. Один из таких помощников, обученный на материалах по клиентоцентричности, помогает государственным служащим формулировать понятные ответы гражданам без использования канцеляризов. Такая технология относится к применению ### в государственном управлении	искусственного интеллекта	ПК-5	Управление проектами и программами, Управление организационной культурой, Экономика и организация труда, Социология управления, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Оценка эффективности органов власти и служащих, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
120.	Государственный гражданский служащий, ответственный за разработку региональной	количество вновь созданных рабочих мест в сфере малого предпринимательства	ПК-5	Управление проектами и программами, Управление организационной культурой, Экономика и организация труда,

	программы поддержки малого и среднего предпринимательства, предлагает включить в программу показатели эффективности. Какие из перечисленных показателей относятся к показателям социальной эффективности, отражающим социальную значимость управленческого решения с позиций влияния на качество жизни населения?	удовлетворённость граждан качеством предоставляемых мер поддержки предпринимателя доля граждан, переставших относиться к категории «бедных» в результате участия в программе		Социология управления, Инновационный менеджмент в государственной и муниципальной сфере, Оценка эффективности органов власти и служащих, Преддипломная практика
--	--	--	--	--