

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом
Университета

Протокол № 5 от « 21 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Ученого совета
института экономики и управления
Л. И. Ушвицкий

Протокол № 12 от «27» мая 2026 г.

Институт экономики и управления

Фонд оценочных материалов

по образовательной программе высшего образования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и название направления подготовки/специальности)

Региональное и муниципальное управление

(направленность, профиль/специализация)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления по
обеспечению проектной деятельности
аппарата Правительства Ставропольского края
М.В. Симанкина
«20» мая 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Дисциплина (ы), практика (и) формирующие компетенцию	Семестр
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Всеобщая история	1
		История России	2
		Теоретическая и практическая философия	1
		Основы российской цивилизации	1
		Политология	1
		История государственного управления в России и за рубежом	1,2
		Демография	3
		Математические методы и модели в управлении	3
		Теория управления	3
		Технологии оценки развития социально-экономических систем	5
		Государственная кадровая политика	6
		Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками	7
		Геополитика	7
		Антикризисное управление	8
		Системы искусственного интеллекта	5
		Цифровая грамотность и обработка данных	2
		Ознакомительная практика	2
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
		Организационно-управленческая практика	6
		Преддипломная практика	8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	2
		Основы проектной деятельности	2
		Основы финансовой грамотности и экономической культуры	2
		Цифровая грамотность и обработка данных	2
		Управление региональными проектами и программами	5
		Ознакомительная практика	2
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Инклюзивная культура и коммуникации	2
		Командная работа и эффективные коммуникации	2
		Психология	3
		Основы управления персоналом	3
		Социология управления	6
		Подкастинг	2
		Ознакомительная практика	2
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Иностранный язык	1
		Практика профессиональной коммуникации на русском языке	1

	государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2
		Связи с общественностью в органах власти	4
		Организационное поведение	4
		Конфликты в системе государственного и муниципального управления	5
		Коммуникации в региональном и муниципальном управлении	5
		Ознакомительная практика	2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Всеобщая история	1
		История России	2
		Теоретическая и практическая философия	1
		Основы российской цивилизации	1
		Политология	1
		История государственного управления в России и за рубежом	1,2
		Этика и культура управления	6
		Ознакомительная практика	2
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Командная работа и эффективные коммуникации	2
		Самоменеджмент	2
		Психология	3
		Ознакомительная практика	2
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	2
		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	2,4,6,7
		Ознакомительная практика	2
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2
		Ознакомительная практика	2
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Инклюзивная культура и коммуникации	2
		Ознакомительная практика	2
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы финансовой грамотности и экономической культуры	2
		Экономическая теория	1
		Управление экономикой государственного предприятия	4
		Государственные и муниципальные финансы	6

		Государственное регулирование экономики	7
		Ознакомительная практика	2
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	2
		Административное право	4
		Государственная политика в сфере противодействия коррупции	7
		Ознакомительная практика	2
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Введение в государственное и муниципальное управление	2
		Конституционное право	3
		Этика и культура управления	6
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Статистика	1
		Демография	3
		Основы управления персоналом	3
		Теория управления	3
		Государственная кадровая политика	6
		Исследование социально-экономических и политических процессов	7
		Государственное регулирование экономики	7
		Геополитика	7
		Антикризисное управление	8
		Основы стратегического управления регионом	8
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
		Конституционное право	3
		Система государственного и муниципального управления	3
		Административное право	4
		Государственная и муниципальная служба	4
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Государственная и муниципальная служба	4
		Государственная политика в сфере противодействия коррупции	7
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы;	Введение в государственное и муниципальное управление	2
		Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	4
		Делопроизводство и документационное обеспечение	4

	применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	государственной и муниципальной службы	
		Технологии оценки развития социально-экономических систем	5
		Основы стратегического управления регионом	8
		Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления	6
		Ознакомительная практика	2
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Государственные и муниципальные финансы	6
		Управление экономикой государственного предприятия	4
		Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками	7
		Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Введение в государственное и муниципальное управление	2
		Система государственного и муниципального управления	3
		Связи с общественностью в органах власти	4
		Организационное поведение	4
		Конфликты в системе государственного и муниципального управления	5
		Ознакомительная практика	2
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	4
		Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы	4
		Исследование социально-экономических и политических процессов	7
		Системы искусственного интеллекта	5
		Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления	6
		Цифровая грамотность и обработка данных	2
		Информационные технологии	3
		Ознакомительная практика	2
ПК-1	Способен осуществлять основные функции управления муниципальным образованием и территорией, деятельностью органов муниципального управления; определять цели их развития	Муниципальное управление	5
		Планирование деятельности организации	5
		Коммуникации в региональном и муниципальном управлении	5
		Разработка и реализация муниципальной политики	6

		Маркетинг территорий	8
		Организационно-управленческая практика	6
		Преддипломная практика	8
ПК-2	Способен применять методы планирования и прогнозирования; применять знания по маркетинговому управлению территориями; по разработке и реализации муниципальной политики	Муниципальное управление	5
		Планирование деятельности организации	5
		Региональное планирование и прогнозирование	5
		Разработка и реализация муниципальной политики	6
		Маркетинг территорий	8
		Организационно-управленческая практика	6
		Преддипломная практика	8
ПК-3	Способен использовать современные методы проектного управления; применять знания по разработке и реализации региональных проектов и программ; проводить анализ, оценивать условия и последствия их реализации	Управление региональными проектами и программами	5
		Региональное планирование и прогнозирование	5
		Инновации в государственном и муниципальном управлении	6
		Преддипломная практика	8
ПК-4	Способен анализировать уровень социально-экономического развития региона, выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	Территориальная организация населения	8
		Социология управления	6
		Организационно-управленческая практика	6
		Преддипломная практика	8
ПК-5	Способен применять современные инновационные технологии; применять знания по разработке инновационных решений при осуществлении государственного и муниципального управления; оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Управление региональными проектами и программами	5
		Социология управления	6
		Инновации в государственном и муниципальном управлении	6
		Территориальная организация населения	8
		Преддипломная практика	8

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
1.	Соотнесите этапы системного подхода к решению задачи с конкретными действиями при выборе операционной системы для офиса	L1: Поиск информации L2: Критический анализ L3: Синтез информации R1: Сбор данных с официальных сайтов Microsoft, Canonical, Apple, а также с форумов системных администраторов R2: Сравнение Windows 11, Ubuntu и macOS по критериям «совместимость с 1С – стоимость лицензий – требования к железу» R3: Формулировка итоговой рекомендации: «Для данного офиса оптимальна Windows 11 Pro, так как необходим полный доступ к 1С и техподдержка»	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
2.	Расставьте в правильной последовательности действия при решении задачи «Выбор антивирусного программного обеспечения для предприятия» на основе системного подхода	1: Формулировка задачи и ограничений 2: Определение источников информации 3: Сбор и первичная систематизация данных по антивирусным решениям 4: Сравнение собранных данных по ключевым критериям 5: Принятие решения и синтез обоснованного выбора конкретного антивируса	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-

				экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
3.	Пользователь загрузил из сети три набора данных объемом 120 МБ, 350 МБ и 530 МБ. После очистки данных объем уменьшился на 25%. Определите итоговый объем данных после обработки. Ответ запишите целым числом	750	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

4.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это процесс преобразования информации из множества разрозненных источников (статей, баз данных, экспертных мнений) в непротиворечивую, целостную систему знаний, необходимую для принятия обоснованного решения	синтез информации	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
5.	К инструментам обработки данных относятся	электронные таблицы системы управления базами данных	УК-1	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Демография, Математические методы и модели в управлении, Теория управления, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Государственная кадровая политика, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Геополитика, Антикризисное управление, Системы

				искусственного интеллекта, Цифровая грамотность и обработка данных, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
6.	Соотнесите вид проектного риска с допустимым способом его учёта при планировании задач (с учётом действующих ограничений). Каждому риску соответствует один способ	L1: Превышение бюджета L2: Изменение законодательства L3: Отсутствие нужного специалиста в команде L4: Срыв сроков поставки оборудования R1: Создание резервного фонда и еженедельный мониторинг затрат. R2: Уточнение правовых норм на старте и ежемесячный юридический аудит. R3: Заключение договора с внешним подрядчиком и пересмотр графика задач. R4: Включение в план дополнительных проверок согласований	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление региональными проектами и программами, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
7.	Расположите этапы решения проектной задачи в правильном порядке, исходя из принципов соблюдения правовых норм и имеющихся ресурсов	1: определить цель проекта и разбить её на конкретные задачи 2: выделить доступные ресурсы и зафиксировать ограничения 3: проверить соответствие каждой задачи нормативно-правовым требованиям 4: выбрать оптимальный способ решения для каждой задачи 5: оценить возможные риски нарушения сроков или бюджета	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление региональными проектами и программами, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				

8.	Начальные инвестиции в проект по созданию сайта составляют 5 млн руб. Ежегодные денежные поступления от проекта: 1-й год – 3 млн руб.; 2-й год – 2 млн руб.; 3-й год – 1 млн руб. Других поступлений нет. Простой (недисконтированный) срок окупаемости проекта составит ### года. Ответ запишите целым числом	2	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление региональными проектами и программами, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
9.	Вставьте пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это совокупность доступных средств (финансовых, человеческих, временных, материальных), которыми располагает проектная команда для достижения цели	ресурсы	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление региональными проектами и программами, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
10.	Команда из двух человек в двухдневный срок должна подготовить общую презентацию для учебного проекта, чтобы выступить на защите перед комиссией. Один член команды владеет навыками создания красивых слайдов, а второй – хорошо пишет тексты. Выберите оптимальное распределение задач между членами команды, чтобы успеть в срок и подготовить качественную презентацию	тот, кто лучше пишет текст, готовит содержание, а кто делает красивые слайды – оформляет презентацию	УК-2	Правоведение, Основы проектной деятельности, Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Цифровая грамотность и обработка данных, Управление региональными проектами и программами, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				

11.	Установите соответствие этапов жизненного цикла команды с их содержанием	L1: формирование L2: бурление L3: нормирование L4: функционирование L5: распад (завершение) R1: знакомство, установление границ, определение целей и ролей R2: возникновение конфликтов, борьба за влияние, противоборство подходов к работе R3: формирование правил, структурирование деятельности, сплоченность и общее видение R4: эффективная совместная работа, нацеленность на результат, высокая степень доверия R5: подведение итогов, расформирование или переформирование состава команды	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
12.	Определите последовательность этапов планирования командной деятельности	1: Определение целей и задач 2: Распределение ролей и зон ответственности 3: Оперативное календарное планирование 4: Выбор инструментов коммуникации и управления 5: Мониторинг и обратная связь	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
13.	По результатам опроса сотрудников руководство решило провести тренинги для повышения сплоченности. Стоимость тимбилдинга 67000 руб., тренинга конфликтологии 12000 руб., тренинга коммуникаций 46000 руб. Общая стоимость тренинговых услуг составит ### руб. Запишите ответ целым числом	125000	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				

14.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется ###	командой	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
15.	В число основных признаков команды входят	профессионализм гибкое распределение функций	УК-3	Инклюзивная культура и коммуникации, Командная работа и эффективные коммуникации, Психология, Основы управления персоналом, Социология управления, Подкастинг, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
16.	Установите соответствие между английскими деловыми фразами и их значениями на русском языке	L1: To schedule a meeting L2: To sign a contract L3: To discuss the terms L4: To send an invoice R1: Запланировать встречу R2: Подписать контракт R3: Обсудить условия R4: Отправить счёт	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
17.	Расположите этапы деловой переписки в правильном	1: Opening greeting 2: Subject line	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на

	порядке	3: Main body of the letter/email 4: Closing remarks and signature 5: Attachments (if any)		русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
18.	В письме от партнёра содержится фраза: «We are looking forward to meeting you at the conference.» Определите, какая форма глагола «meet» использована. Ответ дайте одним словом в именительном падеже используя строчный регистр	герундий	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
19.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это документ, в котором излагаются условия, на которых одна сторона обязуется выполнить работу или оказать услугу для другой стороны	договор	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
20.	Какие из следующих фраз уместны в деловой переписке на английском языке?	Could you kindly provide us with the latest report? We appreciate your prompt attention to this	УК-4	Иностранный язык, Практика профессиональной коммуникации на русском языке, Иностранный язык в

		matter; Please confirm receipt of this email		сфере профессиональной коммуникации, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
21.	Установите соответствие между понятием и его содержанием, отражающим межкультурное разнообразие общества	L1: Культурная толерантность L2: Этноцентризм L3: Межкультурная коммуникация R1: принятие культурных различий и готовность к взаимодействию без культурной предвзятости R2: склонность оценивать другие культуры через призму собственной культуры, считая ее ценности, нормы и образцы поведения «единственно правильными» R3: умение вести уважительный диалог с представителями иных культур, учитывая различия ценностей, норм и образцов поведения между ними	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
22.	Расположите модели (стратегии) социокультурной коммуникации между различными этническими, культурными и социальными группами в обществе в ходе их исторической эволюции	1: сегрегация 2: ассимиляция 3: мультикультурализм 4: интеркультурализм	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
23.	В коллективе работают представители четырех различных культур. Для эффективного межкультурного взаимодействия необходимо	6	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и

	организовать диалог между ними. Сколько возможных пар межкультурного взаимодействия необходимо учитывать? Ответ запишите целым числом			за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
24.	Впишите пропущенное слово в творительном падеже, используя строчный регистр. Состояние общества, характеризующееся сосуществованием множества различных культурных групп, ценностей и образов жизни, требующее признания их равноправия, в социально-философском контексте называется культурным ###	плюрализмом	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
25.	Какие утверждения верно отражают восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах?	исторически межкультурные контакты (например, в эпоху Великих географических открытий) способствовали обмену знаниями, технологиями и культурными практиками между народами принцип культурного релятивизма помогает избежать этноцентризма и способствует более глубокому пониманию культурного разнообразия народов	УК-5	Всеобщая история, История России, Теоретическая и практическая философия, Основы российской цивилизации, Политология, История государственного управления в России и за рубежом, Этика и культура управления, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
26.	Установите соответствие между примерами действий и используемыми техниками саморазвития	L1: Использование техники метод «Помидора» (25 минут работы, 5 минут отдыха) для эффективного изучения профессиональной литературы L2: Составление индивидуального образовательного маршрута на основе анализа востребованных компетенций и	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика

		личных карьерных целей на ближайшие 2 года L3: Ежеквартальный пересмотр и корректировка плана саморазвития с учётом достигнутых результатов и изменившихся внешних условий L4: Регулярное участие в профессиональных вебинарах, конференциях и нетворкинг-сессиях для поддержания актуальности знаний в динамично меняющейся среде R1: Управление временем (планирование, приоритизация, техники продуктивности) R2: Выстраивание траектории саморазвития (постановка долгосрочных целей и проектирование пути их достижения) R3: Реализация траектории саморазвития (мониторинг прогресса, рефлексия, адаптация планов) R4: Принцип непрерывного образования (постоянное обновление знаний, обучение «на протяжении всей жизни»)		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
27.	Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении группового конфликта, который мешает выработке командной стратегии	1: диагностика текущего уровня владения компетенциями, выявление дефицитов и «зон ближайшего развития» 2: постановка конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени (SMART) целей саморазвития на определённый период (например, 6 месяцев) 3: ежедневное/еженедельное планирование времени с учётом приоритетов и применение техник продуктивности 4: регулярное изучение новых материалов, участие в курсах, вебинарах, профессиональных сообществах (непрерывное образование) 5: проведение рефлексии и оценки	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика

		достигнутых результатов (сравнение с поставленными целями, анализ эффективности использования времени) б: корректировка плана саморазвития и графика работы на основе полученных результатов и изменений внешних условий (принцип адаптивности)		
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
28.	Студент Петя учится на 1 курсе колледжа. Он хочет за полгода поднять уровень владения английским языком, чтобы сдать международный экзамен. Но Петя жалуется, что не может заставить себя заниматься английским, хотя знает, что это нужно. Чтобы правильно управлять своим временем и достичь поставленную цель какую Пете необходимо применить технику ###. Ответ дайте одним словом используя латинский алфавит (все буквы заглавные)	SMART	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
29.	Впишите пропущенное слово (конкретную технику тайм-менеджмента, подходящую под описание) в нужном падеже, используя строчный регистр. Метод ### предполагает деление рабочего времени на интервалы (обычно 25 минут работы и 5 минут отдыха) для поддержания концентрации и предотвращения усталости	помидора	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				

30.	Менеджер Ольга решила заняться своим саморазвитием и освоить навыки публичных выступлений. Она поставила SMART-цель: «Через 4 месяца успешно провести вебинар для 30 коллег без страха сцены». Ольга записалась на онлайн-курс (2 часа в неделю), но через месяц её прогресс близок к нулю – она так и не начала практиковаться, боясь критики. Какой принцип целеполагания был нарушен, в первую очередь?	принцип пошаговости	УК-6	Командная работа и эффективные коммуникации, Самоменеджмент, Психология, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
31.	Установите соответствие между основными компонентами здоровья, связанными с физической активностью	L1: мышечная сила L2: мышечная выносливость L3: сердечно-сосудистая или кардио-респираторная выносливость L4: гибкость L5: состав тела R1: максимальное усилие, производимое мышцей или группой мышц при сокращении R2: способность мышцы или группы мышц производить усилия, преодолевая сопротивление в течение длительного периода времени R3: способность сердца, кровеносных сосудов и легких доставлять кислород и питательные вещества в работающие мышцы и ткани во время продолжительной двигательной активности, а также выводить из них конечные продукты обмена веществ, R4: способность выполнять движения в суставах с максимальной амплитудой движения	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика

		R5: конституция тела, которую можно представить в виде двухкомпонентной модели: чистая масса тела и жир тела		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
32.	Расположите в правильном порядке этапы утренней гимнастики	1: суставная разминка (вращения головой, кистями тазом) 2: легкий бег или прыжки на месте 3: упражнения на гибкость (наклоны, выпады) 4: силовые упражнения (отжимания, приседания)	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
33.	Знание частоты сердечных сокращений (ЧСС) во время тренировки – залог безопасности и эффективности занятия. У каждого человека есть значение максимальной ЧСС ($ЧСС_{max}$) – это количество ударов, которое сердце способно совершать за одну минуту. Рассчитайте $ЧСС_{max}$ для среднестатистического студента 19 лет. Ответ запишите целым числом	201	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
34.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это напитки, на основе чистой воды, задача которых во время интенсивной мышечной работы быстро восполнять вымываемые с потом из организма минералы магния, кальция и натрия	изотоники	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				

35.	Что из перечисленного относится к целям достижения здорового образа жизни	профилактика заболеваний продление жизни	УК-7	Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
36.	Установите соответствие между буквенным и словесным обозначением категорий граждан подлежащих призыву на военную службу, после медицинского освидетельствования	L1: ограниченно годен к военной службе L2: временно не годен к военной службе L3: годен к военной службе L4: не годен к военной службе R1: В R2: Г R3: А R4: Д	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
37.	Расставьте в правильной последовательности действия при вызове бригады скорой помощи	1: назвать адрес происшествия – оказавшись в незнакомом месте, посмотрите геолокацию по картам 2: описать сложившуюся ситуацию – время, тяжесть полученной травмы, наличие температуры, от этого будет зависеть время ожидания помощи 3: указать Ф.И.О., пол и дату рождения пострадавшего – по этим данным сотрудники скорой помощи пробьют электронную медицинскую карту, чтобы изучить историю болезни 4: назвать свои Ф.И.О., предупредить о возможных препятствиях на пути следования кареты скорой помощи, назвать телефон для связи 5: выйти навстречу бригаде скорой помощи	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
38.	Скорость цунами достигла 800 км/ч. Служба оповещения сообщила, что до прихода цунами осталось шесть минут. Расстояние до волны составляет	80	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика

	в данный момент составляет ### км. Запишите ответ целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
39.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в нужном падеже, используя строчный регистр. ### является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности	продолжительность жизни	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
40.	Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется	катастрофа	УК-8	Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
41.	Установите соответствие между терминами и их определениями	L1: Инклюзивная культура L2: Инклюзивная корпоративная культура в организации общего образования L3: Корпоративная культура L4: Инклюзивное образование R1: фундаментальная основа для создания культуры инклюзивного общества, в котором многообразие потребностей приветствуется, поддерживается, аккумулируется обществом, обеспечивая возможность достижения высоких результатов в соответствии с целями инклюзивного образования и обеспечивая сохранность, принятие, сотрудничество и стимулирование непрерывного совершенствования педагогического сообщества и общества в целом R2: часть общей культуры, формирующаяся или сформированная в конкретной организации общего образования в ходе	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика

		совместной деятельности ее субъектов, направленной на достижение общей цели, разделяемая всеми субъектами данной организации общего образования, в основе которой лежит поддержка ценностей и принципов инклюзивного образования и инклюзии в целом R3: совокупность базовых представлений, ценностей и норм, присущих только данной организации, формирующиеся в ходе совместной деятельности для достижения общих целей, приобретенных при решении проблем адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, которые доказали свою эффективность, задающих ориентиры, проявляющихся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среде, формирующих чувство общей судьбы R4: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
42.	Расставьте стадии межличностного конфликта в социальной и профессиональной сферах в хронологическом порядке	1: потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм 2: переход потенциального конфликта в реальный или стадию осознания участниками конфликта своих верно или ложно понятых интересов 3: конфликтные действия 4: снятие или разрешение конфликта 5: послеконфликтная ситуация, которая может быть функциональной (конструктивной) и дисфункциональной (разрушающей)	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика

3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
43.	Выделяют ### принципов инклюзивного образования. Запишите ответ целым числом	8	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
44.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – это вовлечение в образовательный процесс каждого ребенка с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям; удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей личности, обеспечение условий ее сопровождения	инклюзия	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
45.	Выберите примеры корректной терминологии в отношении лиц с нарушениями зрения	человек с нарушением зрения	УК-9	Инклюзивная культура и коммуникации, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
46.	Для принятия правильного решения при привлечении кредитных ресурсов необходимо учитывать их форму. Установите соответствие формы кредита целевой потребности заемщика	L1: производственная форма L2: потребительская форма L3: универсальная форма R1: использование ссуды на цели производства и обращения, на производительные цели R2: использование ссуды на непроизводительные цели R3: использование ссуды на любые цели	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
47.	Расставьте этапы составления личного бюджета в правильной последовательности	1: Постановка финансовых целей 2: Оценка доходов 3: Планирование расходов 4: Корректировка целей и оптимизация	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия,

				Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
48.	Николай решил положить 500000 руб. на депозит, чтобы воспользоваться средствами через 1 год для покупки автомобиля. Банк предлагает следующие условия размещения депозита указанной суммы: 6,5% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. Сумма, полученная Николаем через год, составит ### руб. Ответ запишите целым числом	533300	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
49.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже и числе, используя строчный регистр. К долевым ценным бумагам относятся ###	акции	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
50.	Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это	ПИН-код	УК-10	Основы финансовой грамотности и экономической культуры, Экономическая теория, Управление экономикой государственного предприятия, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				

51.	Установите соответствие между видами коррупции и их примерами	L1: Злоупотребление должностными полномочиями L2: Конфликт интересов L3: Отмывание денег R1: Использование служебного положения для личной выгоды R2: Ситуация, когда личные интересы чиновника противоречат его служебным обязанностям R3: Процесс легализации незаконно полученных средств	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
52.	Установите последовательность действий в случае выявления коррупционных действий	1: Сообщение о коррупционных действиях в соответствующие органы 2: Сбор доказательств 3: Проведение расследования 4: Оценка результатов расследования 5: Принятие мер по устранению коррупционных практик	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
53.	Государственному служащему преподнесен подарок в связи с протокольным мероприятием, после передачи подарка в государственный орган, служащий собирается его выкупить. Стоимость подарка, в этом случае, должна быть выше ### руб. Ответ запишите целым числом	3000	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
54.	Впишите пропущенное словосочетание из трех слов, используя строчный регистр. ### (CPI) – это ежегодный показатель, который оценивает уровень восприятия коррупции	индекс восприятия коррупции	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика

	в государственном секторе различных стран			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
55.	К коррупции относится	коммерческий подкуп	УК-11	Правоведение, Административное право, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
56.	Соотнесите название нормативного правового акта или нормативного документа с его содержательным положением о правах человека, ценностях государственной службы или служебной этике	L1: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих L2: Статья 2 Конституции РФ L3: Статья 18 Конституции РФ L4: Статья 5 (пункт «б»)) Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» R1: представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться государственные и муниципальные служащие R2: утверждает: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства» R3: устанавливает, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность власти и обеспечиваются правосудием R4: один из принципов государственной службы – приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, а также обязанность	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		государственных служащих признавать, соблюдать и защищать права и свободы		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
57.	Установите правильную последовательность этапов работы с письменным обращением гражданина в государственном органе (в соответствии с Федеральным законом № 59-ФЗ от 02.05.2006)	1: поступление обращения в государственный орган (в том числе через портал «Госуслуги» с авторизацией через ЕСИА) 2: обязательная регистрация письменного обращения в течение трёх дней с момента поступления 3: направление гражданину уведомления о переадресации обращения в компетентный орган (если обращение не относится к компетенции данного органа) 4: проверка сведений, приложенных к обращению (при необходимости — направление запросов в иные органы) 5: принятие решения по существу поставленных вопросов и подготовка мотивированного ответа 6: подписание ответа руководителем государственного органа или уполномоченным должностным лицом	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
58.	Гражданка Сидорова Н.П. направила обращение в Министерство социальной защиты населения 1 ноября 2025 года. Обращение зарегистрировано 4 ноября 2025 года. По результатам рассмотрения обращение признано не относящимся к компетенции департамента. В связи с этим обращение подлежит направлению по подведомственности в	11.11.2025	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	соответствующий орган. До какого числа (включительно) Министерство обязано направить обращение гражданки Сидоровой Н.П. по подведомственности и уведомить её об этом? Ответ укажите в формате «число.месяц.год»			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
59.	Впишите пропущенные слова в родительном падеже и множественном числе, используя строчный регистр. Одним из принципов государственной гражданской службы, закреплённых в статье 4 Федерального закона № 79-ФЗ, является «приоритет ### человека и гражданина»	прав и свобод	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
60.	В соответствии с Типовым кодексом этики и служебного поведения, каковы требования к служебному поведению государственного служащего?	проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами воздерживаться от поведения, которое может нанести ущерб авторитету государственной службы исходить из того, что права и свободы человека определяют смысл его деятельности	ОПК-1	Введение в государственное и муниципальное управление, Конституционное право, Этика и культура управления, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
61.	Установите соответствие между типом общественного процесса и его примером	L1: Социальный процесс или явление L2: Политический процесс или явление L3: Экономический процесс или явление R1: Естественная убыль населения региона R2: Выборы президента РФ	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических

		R3: Снижение реальных доходов населения региона		процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
62.	Установите последовательность основных стадий избирательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	1: Назначение выборов 2: Формирование избирательных округов и участков 3: Регистрация (учёт) избирателей и составление списков избирателей 4: Формирование избирательных комиссий 5: Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) 6: Предвыборная агитация 7: Голосование 8: Подсчёт голосов, установление итогов голосования и определение результатов выборов 9: Официальное опубликование итогов голосования и результатов выборов 10: Представление отчёта о расходовании средств	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
63.	В 2024 году средняя заработная плата в регионе составляла 66000 рублей в месяц. В 2025 году она выросла до 68900 рублей. Темп роста заработной платы за этот период составит ### %. Ответ округлите до сотых	104,39	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-

				исследовательской работы)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
64.	Впишите пропущенное слово в именительном падеже во множественном числе, используя строчный регистр. ### – это неуправляемые процессы, сложные проблемы, разрешаемые либо естественным путем, либо опосредованными действиями, которые затрудняют или усложняют процесс предотвращения, преодоления или минимизации негативных последствий кризиса в социально-экономической системе в антикризисном управлении	ограничения	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
65.	Программа антикризисного управления предприятия считается в принципе успешно завершённой, если выполнены следующие условия	реструктурирована кредиторская задолженность увеличились чистые денежные потоки	ОПК-2	Статистика, Демография, Основы управления персоналом, Теория управления, Государственная кадровая политика, Исследование социально-экономических и политических процессов, Государственное регулирование экономики, Геополитика, Антикризисное управление, Основы стратегического управления регионом, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
66.	Установите соответствие между видом полномочий Президента Российской Федерации (в соответствии с Конституцией	L1: Полномочия в сфере исполнительной власти L2: Полномочия в сфере законодательной власти	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная

	РФ) и их содержанием	L3: Полномочия в сфере судебной власти и прокуратуры R1: назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ, принимает решение об отставке Правительства РФ, председательствует на заседаниях Правительства РФ, формирует и возглавляет Совет Безопасности R2: подписывает и обнародует федеральные законы, обладает правом вето, обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями, вносит законопроекты R3: назначает судей федеральных судов (кроме судей высших судов), назначает Генерального прокурора РФ и его заместителей, вносит в Совет Федерации предложения о кандидатурах на должности судей высших судов (Конституционного и Верховного)		служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
67.	Расположите в логической последовательности этапы поступления гражданина Российской Федерации на государственную гражданскую службу в соответствии с Федеральным законом № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	1: размещение информации о конкурсе на официальном сайте государственного органа и в средствах массовой информации 2: подача гражданином документов для участия в конкурсе 3: проверка достоверности и полноты представленных гражданином персональных данных и иных сведений, а также оформление допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну (при необходимости) 4: оценка профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы (конкурсные процедуры) 5: ознакомление с приказом	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		(распоряжением) о назначении на должность и подписание служебного контракта		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
68.	В соответствии со статьей 19.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего предусмотрен административный штраф на должностных лиц в размере от 20 000 до 50 000 рублей. Начальник отдела кадров был признан виновным. Суд назначил ему штраф в размере 40 000 рублей. Учитывая смягчающие обстоятельства, суд снизил сумму штрафа на 25%. Какую сумму штрафа в рублях должен заплатить начальник отдела кадров? Ответ запишите целым числом	30000	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
69.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в родительном падеже, используя строчный регистр. В соответствии со статьей 80 Конституции Российской Федерации Президент является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке	публичной власти	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему ### Российской Федерации			
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
70.	Какие из перечисленных обстоятельств в соответствии с Федеральным законом № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» являются основаниями для отказа гражданину в допуске к участию в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы?	признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу наличие у гражданина неснятой или непогашенной судимости близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры) с гражданским служащим, если замещение должности связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому	ОПК-3	Конституционное право, Система государственного и муниципального управления, Административное право, Государственная и муниципальная служба, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
71.	Соотнесите нормативный правовой акт с его основным содержанием / назначением	L1: федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» L2: методика проведения антикоррупционной экспертизы L3: постановление Правительства РФ № 1318 от 17 декабря 2012 г. R1: устанавливает правовые и организационные основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов R2: запрещает включать в нормативные	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		правовые акты положения, предоставляющие необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность применения исключений из общих правил R3: регламентирует порядок проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
72.	Расположите этапы разработки и экспертизы проекта нормативного правового акта в правильной последовательности	1: разработка текста проекта НПА разработчиком (структурным подразделением) 2: проведение оценки регулирующего воздействия (ОРВ) для выявления положений, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для предпринимательской деятельности 3: проведение независимой антикоррупционной экспертизы 4: согласование проекта с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти 5: направление проекта НПА на правовую экспертизу в Министерство юстиции РФ (в установленных законом случаях) 6: принятие (издание) нормативного правового акта и его официальное опубликование	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
73.	В 2025 году в муниципальном образовании было проведено 600 процедур по оценке регулирующего воздействия, на каждые 3 проведённые процедуры приходилось 2 подготовленных заключения по	60	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	результатам антикоррупционной экспертизы. В плане на 2026 год предусмотрено увеличение количества процедур ОРВ на 15% по сравнению с 2025 годом при сохранении той же пропорции соотношения процедур ОРВ и подготовленных заключений. На сколько увеличится количество подготовленных заключений по результатам антикоррупционной экспертизы в 2026 году по сравнению с 2025 годом? Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
74.	Впишите пропущенное словосочетание из трех слов в именительном падеже, используя строчный регистр. ### – это процедура, проводимая в целях определения степени регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта	оценка регулирующего воздействия	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
75.	Какие из перечисленных требований к составлению заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы являются правильными?	срок рассмотрения заключения составляет 30 дней со дня его получения. заключение носит рекомендательный характер	ОПК-4	Государственная и муниципальная служба, Государственная политика в сфере противодействия коррупции, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
76.	Установите соответствие между понятием в сфере цифрового государственного управления и	L1: Электронное правительство (e-Government) L2: Государственная информационная	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и

	его содержанием	система (ГИС) L3: Портал «Госуслуги» (ЕПГУ) L4: Межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ) R1: система взаимодействия органов власти с гражданами и бизнесом через цифровые каналы на основе принципа «одного окна» R2: информационная система, создаваемая для реализации полномочий государственных органов и обмена информацией между ними в электронной форме R3: единый портал, обеспечивающий предоставление государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям в электронной форме R4: технология обмена данными между государственными органами при предоставлении услуг без участия заявителя		муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
77.	Расположите этапы развития электронного правительства в Российской Федерации в хронологической последовательности от раннего к позднему	1: Создание первых официальных сайтов государственных органов (представление информации в сети Интернет) 2: Запуск единого портала государственных услуг (возможность получения информации об услугах онлайн) 3: Внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) и переход к оказанию услуг в электронном виде 4: Развитие суперсервисов – проактивное (беззаявительное) предоставление услуг с использованием ЕПГУ и Единой биометрической системы	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
78.	В регионе внедряется система межведомственного	6	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые

	электронного взаимодействия (СМЭВ). В пилотном проекте участвуют 4 государственных органа: Управление ЗАГС, МФЦ, Управление социальной защиты и Налоговая служба. Каждый орган должен быть технически подключен к каждому для прямого обмена данными. Сколько всего пар прямых соединений необходимо организовать между этими четырьмя органами? Ответ запишите целым числом			технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
79.	Впишите пропущенное слово в творительном падеже, используя строчный регистр. Технология предоставления государственных услуг, при которой услуга оказывается автоматически при наступлении определенного жизненного события (например, рождения ребенка, достижения пенсионного возраста) без личного обращения гражданина с заявлением, называется оказанием услуг на основе жизненной ситуации или ### обслуживанием	проактивным	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
80.	Какие утверждения верно отражают использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	при предоставлении государственной услуги в электронной форме через ЕПГУ (портал «Госуслуги») заявление и документы гражданина подписываются простой электронной подписью, если иное не	ОПК-5	Введение в государственное и муниципальное управление, Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное

	деятельности государственного гражданского служащего?	установлено законодательством система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) позволяет сократить сроки предоставления услуг и снизить административную нагрузку на граждан, поскольку исключает необходимость личного сбора справок из разных ведомств		обеспечение государственной и муниципальной службы, Технологии оценки развития социально-экономических систем, Основы стратегического управления регионом, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
81.	Соотнесите тип бюджетной системы и его характеристику	L1: банковский тип L2: рыночный тип L3: бюджетный тип R1: основная часть национального дохода страны перераспределяется через рынок ссудных капиталов R2: основная часть национального дохода страны перераспределяется через фондовый рынок R3: основная часть национального дохода страны перераспределяется через систему бюджетов и внебюджетных фондов	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
82.	Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса в РФ	1: Составление проекта бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов 2: Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации 3: Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации 4: Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

		Федерации		
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
83.	В городе N доходы бюджета составляют 150 млн. рублей в год, а расходы – 135 млн. рублей в год. Профицит бюджета составит ### млн. рублей. Ответ запишите целым числом	15	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
84.	Впишите пропущенное слово в именительном падеже, используя строчный регистр. ### – ценовая политика участника в сфере государственных закупок, предусматривающая намеренное занижение предлагаемой цены контракта на 20 % и более	демпинг	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
85.	Источниками финансовых ресурсов на уровне государства выступают	доходы от государственных и муниципальных предприятий доходы от приватизации государственного и муниципального имущества доходы от внешнеэкономической деятельности, налоговые доходы государственный и муниципальный кредит	ОПК-6	Государственные и муниципальные финансы, Управление экономикой государственного предприятия, Управление государственным и муниципальным имуществом и закупками, Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
86.	Соотнесите вид коммуникации с конкретным примером	L1: Внутриорганизационная вертикальная коммуникация L2: Внутриорганизационная горизонтальная коммуникация L3: Межведомственная коммуникация	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное

		L4: Взаимодействие органов власти с гражданами R1: Начальник отдела направляет подчинённому указание о сроках сдачи отчёта через служебную записку R2: Два специалиста разных отделов согласовывают совместный проект по благоустройству R3: Налоговая инспекция направляет запрос в Росреестр для получения сведений о недвижимости R4: Глава администрации проводит прямую линию с жителями района в социальных сетях		поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
87.	Расположите в правильной последовательности этапы обработки письменного обращения гражданина в органе власти (в соответствии с ФЗ № 59 «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»)	1: Регистрация обращения в системе электронного документооборота (в течение 3 дней) 2: Перенаправление обращения в компетентный отдел по поручению руководителя 3: Рассмотрение обращения по существу специалистом отдела 4: Подготовка проекта ответа и его согласование с юристом 5: Направление ответа гражданину почтой или через портал «Госуслуги»	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
88.	В рамках реализации социально значимого проекта орган местного самоуправления должен организовать коммуникацию с четырьмя группами стейкхолдеров: граждане (активные жители района); коммерческая организация (застройщик);	10	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика

	некоммерческая организация (общественный совет); региональное СМИ (информационный партнер). Для эффективной координации проекта необходимо наладить прямые двусторонние каналы коммуникации между каждой парой участников, включая взаимодействие «власть – стейкхолдер» и «стейкхолдер – стейкхолдер» (например, между НКО и СМИ). Сколько будет уникальных пар коммуникационного взаимодействия? Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
89.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. Официальный письменный запрос одного органа власти другому с целью получения информации, необходимой для выполнения государственных функций, называется ### запрос	межведомственный	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
90.	В администрации муниципального образования возник конфликт между жителями многоквартирного дома и управляющей компанией (УК). Жители требуют перерасчёта за отопление, УК отказывается. Граждане обращаются в муниципальный	организовать встречу представителей УК, жителей и сотрудника отдела ЖКХ для выработки взаимоприемлемого решения разъяснить жителям их права и алгоритм действий (обращение в ГЖИ, независимый замер температуры) направить официальный запрос в УК с	ОПК-7	Введение в государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Связи с общественностью в органах власти, Организационное поведение, Конфликты в системе государственного и муниципального управления, Ознакомительная практика

	отдел ЖКХ с требованием «заставить УК». Сотрудники отдела ЖКХ не имеют прямых рычагов воздействия на частную УК, но обязаны обеспечить взаимодействие. Какие действия отдела ЖКХ будут наиболее корректны с точки зрения эффективных коммуникаций и разрешения конфликта?	требованием предоставить обоснование начислений и копию актов проверки		
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
91.	Установите соответствие между современными информационными технологиями и примером их применения в профессиональной деятельности государственного служащего	L1: Система электронного документооборота L2: Система бизнес-аналитики (BI) L3: Платформа для видеоконференций R1: Регистрация, согласование и хранение служебных документов в электронном виде R2: Анализ показателей деятельности органа власти с использованием интерактивных отчетов и дашбордов R3: Проведение совещаний с территориально удаленными подразделениями в режиме реального времени	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
92.	Установите правильную последовательность этапов работы государственного служащего с электронным документом в системе электронного документооборота	1: регистрация документа в системе 2: подготовка проекта ответа или резолюции по документу 3: отправка документа на согласование и утверждение 4: архивное хранение документа	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные

				технологии, Ознакомительная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
93.	В течение рабочего дня в орган государственной власти поступает 80 электронных обращений граждан. После внедрения системы автоматической классификации обращений на основе искусственного интеллекта один сотрудник может обрабатывать на 5 обращений в час больше, чем раньше. До внедрения системы сотрудник обрабатывал 10 обращений в час. Сколько обращений сможет обработать один сотрудник за 8-часовой рабочий день после внедрения системы? Ответ запишите целым числом	120	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
94.	Впишите пропущенное слово в нужном падеже, используя строчный регистр. ### – процесс преобразования исходных данных в удобную для анализа форму (очистка, фильтрация, агрегирование), широко применяемый при подготовке информации для управленческих решений	обработка	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении, Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
95.	Органы государственной власти рассматривают возможность	доступ к информационным ресурсам из любой точки при наличии сети Интернет	ОПК-8	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении,

	внедрения облачных технологий для хранения и обработки служебной информации. Выберите варианты, которые отражают преимущества использования облачных технологий в профессиональной деятельности государственного служащего	возможность масштабировать вычислительные ресурсы под текущие задачи		Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы, Исследование социально-экономических и политических процессов, Системы искусственного интеллекта, Искусственный интеллект в сфере государственного и муниципального управления, Цифровая грамотность и обработка данных, Информационные технологии, Ознакомительная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
96.	Установите соответствие между органом / должностным лицом и его основными полномочиями в процессе осуществления функций управления муниципальным образованием и территорией	L1: представительный орган муниципального образования L2: глава муниципального образования L3: местная администрация (исполнительно-распорядительный орган) L4: контрольно-счётный орган муниципального образования R1: принятие устава, утверждение бюджета, установление местных налогов и сборов R2: подписание нормативных актов, представительские функции, руководство деятельностью администрации (в зависимости от модели) R3: исполнение местного бюджета, управление муниципальным имуществом, назначение и увольнение руководителей муниципальных предприятий R4: контроль за исполнением местного бюджета, соблюдением установленного порядка управления муниципальной собственностью	ПК-1	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
97.	Установите верный порядок действий при организации и проведении местного	1: выдвижение инициативы о проведении референдума (гражданами или другими субъектами)	ПК-1	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Коммуникации в

	референдума (от инициативы до вступления решения в силу)	2: принятие решения о назначении референдума представительным органом муниципального образования 3: агитационный период и голосование 4: регистрация итогов референдума и опубликование результатов		региональном и муниципальном управлении, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
98.	Согласно Федеральному закону № 131-ФЗ, число депутатов представительного органа муниципального района определяется уставом и зависит от численности населения. Для района с населением 28 400 человек нормативная численность депутатов составляет 15 человек. В соседнем районе с населением 42 600 человек применяется та же пропорция (прямая зависимость). В представительном органе соседнего района должно быть ### депутатов. Запишите ответ целым числом с учетом округления	23	ПК-1	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
99.	Впишите пропущенное слово в именительном падеже, используя строчный регистр. ### – это основной нормативно-правовой акт муниципального образования, в котором закрепляются его структура, полномочия органов и порядок управления	устав	ПК-1	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
100.	К основам организации местного самоуправления в Российской Федерации относятся:	самостоятельность решения вопросов местного значения судебная защита прав местного самоуправления	ПК-1	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Коммуникации в региональном и муниципальном управлении, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
101.	С целью разработки и реализации муниципальной политики соотнесите формы и инструменты управления территорией	L1: территориальное общественное самоуправление (ТОС) L2: местный референдум L3: правила землепользования и застройки L4: публичные слушания R1: самоорганизация граждан по месту жительства для самостоятельного решения вопросов местного значения (благоустройство, досуг и т.д.) R2: голосование граждан по наиболее важным вопросам местного значения, решение имеет обязательную силу R3: документ, определяющий назначение, ограничения, параметры использования земельных участков в границах муниципального образования R4: обсуждение проектов муниципальных правовых актов с участием жителей (например, по бюджету, планам развития)	ПК-2	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Региональное планирование и прогнозирование, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
102.	Расположите этапы маркетинга территории в логической последовательности (от первого к последнему)	1: анализ конкурентных преимуществ и недостатков территории (SWOT-анализ) 2: разработка маркетинговой стратегии (позиционирование, целевые аудитории, брендинг)	ПК-2	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Региональное планирование и прогнозирование, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-

		3: реализация маркетинговых мероприятий (рекламные кампании, событийный маркетинг) 4: мониторинг и оценка эффективности маркетинговых действий, корректировка стратегии		управленческая практика, Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
103.	В процессе разработки и реализации муниципальной политики для оценки туристической привлекательности региона используются три показателя (каждый от 0 до 10) с весами: природные условия – вес 0,5, инфраструктура – вес 0,3, культурное наследие – вес 0,2. Регион получил оценки: природные условия – 8,5; инфраструктура – 6,0; культурное наследие – 9,0. Итоговый индекс туристической привлекательности территории составил ###. Запишите ответ целым числом	8	ПК-2	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Региональное планирование и прогнозирование, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
104.	Впишите пропущенное слово в именительном падеже, используя строчный регистр. ### – это процесс создания и поддержания положительного образа территории в сознании целевых аудиторий	брендинг	ПК-2	Муниципальное управление, Планирование деятельности организации, Региональное планирование и прогнозирование, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
105.	При разработке и реализации муниципальной политики к	разработка логотипа и слогана	ПК-2	Муниципальное управление, Планирование деятельности

	традиционным методам продвижения бренда территории относятся	организация событийных мероприятий (фестивалей, форумов)		организации, Региональное планирование и прогнозирование, Разработка и реализация муниципальной политики, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
106.	Установите соответствие между участниками проекта и их характеристиками	L1: инвестор L2: заказчик L3: руководитель проекта L4: подрядчик R1: субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование R2: физическое или юридическое лицо, которое станет будущим владельцем и пользователем результатов проекта R3: это лицо, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами, связанными с реализацией проекта, т.е. планирование, контроль и координация работ всех участников проекта R4: юридическое лицо, несущее в соответствии с контрактом ответственность за выполнение работ по реализации проекта	ПК-3	Управление региональными проектами и программами, Региональное планирование и прогнозирование, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
107.	Расположите последовательно этапы жизненного цикла проекта	1: инициация 2: планирование 3: реализация 4: контроль 5: завершение	ПК-3	Управление региональными проектами и программами, Региональное планирование и прогнозирование, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
108.	Банк выдал организации краткосрочный кредит в размере	358750	ПК-3	Управление региональными проектами и программами, Региональное

	350000 руб. на 1 месяц при годовой ставке процента 30 %. Сумма средств к возврату составит ### руб. Ответ запишите целым числом			планирование и прогнозирование, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
109.	Впишите пропущенное слово в родительном падеже, используя строчный регистр. Выделяют пять групп процессов управления проектом: процессы инициирования, процессы планирования, процессы исполнения, процессы контроля, процессы ###	завершения	ПК-3	Управление региональными проектами и программами, Региональное планирование и прогнозирование, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
110.	Выбрать критерии, которым должна соответствовать SMART-цель	цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели цель должна основываться на объективных показателях должна быть определена дата достижения цели	ПК-3	Управление региональными проектами и программами, Региональное планирование и прогнозирование, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
111.	Установите соответствие между показателями социально-экономического развития региона и их характеристиками	L1: Уровень безработицы L2: Миграционный прирост L3: Валовой региональный продукт L4: Уровень доходов населения R1: Характеризует численность трудоспособного населения, не имеющего работы R2: Показывает изменение численности населения за счёт въезда и выезда	ПК-4	Территориальная организация населения, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика

		R3: Отражает стоимость произведённых в регионе товаров и услуг людей R4: Определяет степень материального благосостояния жителей региона		
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				
112.	Установите правильную последовательность этапов анализа социально-экономического развития региона в управленческой деятельности	1: Сбор и анализ статистических и социологических данных 2: Выявление проблем территориального развития региона 3: Разработка управленческих решений и мер воздействия 4: Оценка последствий принимаемых управленческих решений	ПК-4	Территориальная организация населения, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
113.	Численность населения в регионе составляет 2400000 человек, из них городское население – 1680000 человек. Коэффициент урбанизации территории данного региона составит ### %. Ответ запишите целым числом	70	ПК-4	Территориальная организация населения, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
114.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в именительном падеже, используя строчный регистр. ### – это неравномерное распределение населения и хозяйственной деятельности по территории региона, приводящее к концентрации ресурсов в одних зонах и их дефициту в других	территориальная диспропорция	ПК-4	Территориальная организация населения, Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
115.	Какие из перечисленных	Валовой региональный продукт	ПК-4	Территориальная организация населения,

	показателей используются для анализа уровня социально-экономического развития региона в управленческой практике?	Уровень безработицы Среднедушевые доходы населения Миграционный прирост		Социология управления, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика
1. Задание закрытого типа на установление соответствия				
116.	Установите соответствие между современными инновационными технологиями, применяемыми в сфере государственного и муниципального управления, и их содержанием	L1: Платформенная модель управления L2: Искусственный интеллект и прогнозная аналитика L3: Проактивное государство-сервис L4: «Лаборатории инноваций» R1: унифицированная среда («Цифровая платформа «ГосТех») для создания, развития и эксплуатации государственных информационных систем на основе повторного использования компонентов и сервисов R2: применение интеллектуальных помощников для государственных служащих, обеспечивающих автоматизацию документооборота, стенографирование совещаний, обработку обращений граждан и проверку правописания R3: концепция публичного управления, при которой государство предоставляет услуги по принципу «одного окна» на основе данных, уже имеющихся в информационных системах, без необходимости предоставления справок гражданином R4: создание сети лабораторий инноваций в пяти университетах России, обеспечивающих взаимодействие между властью, экспертами и населением для обратной связи и совершенствования государственного управления	ПК-5	Управление региональными проектами и программами, Социология управления, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Территориальная организация населения, Преддипломная практика
2. Задание закрытого типа на установление последовательности				

117.	Расположите в логической последовательности этапы принятия и реализации социально значимого управленческого решения с использованием ключевых показателей эффективности (KPI)	1: выявление социально-значимой проблемы и постановка цели управленческого решения 2: разработка системы ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих социальные, экономические и управленческие результаты 3: закрепление KPI в должностных регламентах (индивидуальных планах профессионального развития) государственных гражданских служащих 4: реализация управленческого решения и сбор данных о фактически достигнутых значениях KPI 5: мониторинг и контроль достижения KPI, корректировка управленческих действий при отклонении от плановых значений	ПК-5	Управление региональными проектами и программами, Социология управления, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Территориальная организация населения, Преддипломная практика
3.Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача				
118.	В регионе реализуется инвестиционно-строительный проект «Новый парк», управление которым осуществляется с применением современных проектных технологий. Общая сметная стоимость проекта составляет 180 млн рублей. В ходе планового мониторинга реализации проекта были получены следующие данные на отчетную дату: плановая стоимость работ на текущий момент – 50 млн рублей; фактическая стоимость выполненных на текущий момент работ – 60 млн рублей; фактический объём выполненных работ по проекту	20	ПК-5	Управление региональными проектами и программами, Социология управления, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Территориальная организация населения, Преддипломная практика

	(в денежном выражении) – 80 млн рублей. Отклонение по стоимости проекта составит ### миллион рублей. Ответ запишите целым числом			
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное				
119.	Впишите пропущенное словосочетание из двух слов в родительном падеже, используя строчный регистр. В рамках реализации национального проекта «Экономика данных» в Новосибирской области внедрена платформа «ГосИИ», на которой уже функционирует 13 интеллектуальных помощников. Один из таких помощников, обученный на материалах по клиентоцентричности, помогает государственным служащим формулировать понятные ответы гражданам без использования канцеляризов. Такая технология относится к применению ### в государственном управлении	искусственного интеллекта	ПК-5	Управление региональными проектами и программами, Социология управления, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Территориальная организация населения, Преддипломная практика
5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора				
120.	Государственный гражданский служащий, ответственный за разработку региональной программы поддержки малого и среднего предпринимательства, предлагает включить в программу показатели эффективности. Какие из перечисленных показателей	количество вновь созданных рабочих мест в сфере малого предпринимательства удовлетворённость граждан качеством предоставляемых мер поддержки предпринимателя доля граждан, переставших относиться к категории «бедных» в результате участия в	ПК-5	Управление региональными проектами и программами, Социология управления, Инновации в государственном и муниципальном управлении, Территориальная организация населения, Преддипломная практика

	относятся к показателям социальной эффективности, отражающим социальную значимость управленческого решения с позиций влияния на качество жизни населения?	программе		
--	---	-----------	--	--